

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07 сентября 2017г.

№ 76

с. Вагай

*О внесении изменений в постановление
от 26.12.2014 № 126*

В соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 23.08.2017 № 416-п «о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»:

1. В постановление администрации Вагайского муниципального района от 26.12.2014 № 126 « Об утверждении Положения о системе оплаты труда в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Вагайского муниципального района» внести следующие изменения:

1.1. В наименовании постановления слова «основную общеобразовательную» исключить.

1.2. В преамбуле постановления слова « постановлением Правительства Тюменской области от 08.12.2014 № 617-п «О внесении изменений в постановление от 06.12.2004 № 164-пк» с целью исполнения данного постановления» исключить.

1.3. В пункте 1 постановления слова «основную общеобразовательную» исключить.

1.4. В приложении к постановлению:

1.4.1. В наименовании приложения слова «основную общеобразовательную» исключить.

1.4.2. В пункте 4.2. формулу изложить в следующей редакции: « ДОп = Образ(п) х А х П х Д х О+Дк,».

1.4.2.1. В абзаце восьмом пунктуационный знак «точка» заменить пунктуационным значком «точка с запятой».

1.4.2.2. Дополнить абзацем следующего содержания «Дк - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.».

2. Настоящее постановление вступает в силу 1 сентября 2017г.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам.

Глава района



Р.Ф. Сунгатулин

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 декабря 2014 г.

№ 126

с. Вагай

*Об утверждении Положения
о системе оплаты труда в муниципальных
образовательных организациях, реализующих
основную общеобразовательную программу
дошкольного образования Вагайского
муниципального района*

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Тюменской области от 08.12.2014 № 617-п «О внесении изменений в постановление от 06.12.2004 № 164-пк» с целью исполнения данного постановления

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Вагайского муниципального района, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Постановление администрации Вагайского муниципального района от 27.11.2013 № 130 « Об утверждении Положения о системе оплаты труда в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Вагайского муниципального района» считать утратившим силу.
3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций Вагайского муниципального района привести локальные нормативные акты в соответствии с настоящим постановлением.
4. Действие настоящего постановления распространяются на правоотношения, возникшие с 01 января 2015 года.
5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам.

Глава района



Р.Ф. Сунгатулин

Положение
о системе оплаты труда
в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования,
Вагайского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации).

1.2. Система оплаты и стимулирования труда работников образовательных организаций устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, настоящим Положением и принимаемыми в соответствии с ним муниципальными правовыми актами.

2. Формирование и распределение фонда оплаты труда
образовательной организации

2.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации (ФОТр) формируется на финансовый год за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, по следующей формуле:

$ФОТр = S_{бдж} + S_{дхд}$, где:

$S_{бдж}$ – объем бюджетных средств;

$S_{дхд}$ – объем средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Объем бюджетных средств ($S_{бдж}$) формируется за счет средств на: содержание детей, присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – услуга по содержанию, присмотру и уходу) – S_1 ;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее – образовательная услуга) – S_2 ;

по следующей формуле:

$S_{бдж} = S_1 + S_2$.

2.3. Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного, автономного учреждения (за исключением средств, направленных в централизованный фонд).

2.4. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на услугу по содержанию, присмотру и уходу составляет не менее 80% и не более 95% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на услугу по содержанию, присмотру и уходу (S1).

2.5. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на образовательную услугу, составляет не менее 90% и не более 98% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на образовательную услугу (S2).

2.6. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств (ФОТ1), состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц):

$$\text{ФОТ1} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст} + \text{ФОТсоц}.$$

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в пункте 2.7. настоящего Положения, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.7. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

- г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

2.8. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных организациях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области от 16.11.2001 г. за работу в районах с дискомфортными условиями проживания установленной для Вагайского муниципального района в размере 1.217.

в) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.9. Базовая часть фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб) состоит из общей части (ФОТоб) и специальной части (ФОТсп).

2.10. Объем общей части (ФОТоб) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

2.11. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательной организации (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников;
- б) административно-управленческий персонал образовательной организации ;
- в) учебно-вспомогательный персонал образовательной организации ;
- г) младший обслуживающий персонал образовательной организации ;
- д) медицинский персонал .

2.12. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.13. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников (ФОТсп) обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпункте «а» пункта 2.11. настоящего Положения;

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.14. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении

должностного оклада педагогического работника, осуществляются с учетом:

а) обеспечения педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П); 10%

б) квалификационной категории педагога (А);

в) оказания образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии(Д);

г) оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья(О).

2.15.Повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П) устанавливаются в размере:

а)обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности, систематичность обновления предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными задачами – 1,10;

б)практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов– 1,10;

2.16. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

- в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15,

- в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную после 1 января 2011 года - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную до 1 января 2011 года - 1,05.

2.17. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах (Д), устанавливаются в размере:

а) адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста – 1,10;

б) группы выходного дня, в том числе разновозрастные, включающие детей, не посещающих образовательную организацию в режиме «полного дня» – 1,10;

в) группы в условиях консультационно-методического пункта, в том числе с выездом в отдалённые территории – 1,10.

2.18. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах (О), устанавливаются в размере:

а) образование детей на дому, в том числе детей-инвалидов – 1,15;

б) группы интегрированного пребывания детей, не имеющих отклонений в развитии, и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,15;

в) групповые и/или индивидуальные занятия с детьми и их родителями (законными представителями) в условиях консультационно-методического пункта – 1,15.

2.19. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательной организации и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных организаций в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера

3. Формирование централизованного фонда стимулирования труда руководителей образовательных организаций (заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

3.1. Орган управления, осуществляющий от имени муниципального образования функции учредителя образовательных организаций, формирует централизованный фонд стимулирования труда руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = (\text{ФОТ}_1 + \text{ФОТ}_2 + \dots + \text{ФОТ}_n) \times K, \text{ где:}$$

$\text{ФОТ}_{\text{цст}}$ - централизованный фонд стимулирования труда

в образовательной организации;

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда каждой образовательной организации;

K - коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда

Цст -

образовательных организаций в централизованный фонд.

3.2. Коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда образовательной организации в централизованный фонд ($K_{\text{цст}}$) устанавливается нормативным правовым актом органа местного самоуправления в размере, не превышающем 0,01 от фонда оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств.

3.3. Распределение централизованного фонда стимулирования труда производится в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда оплаты труда, утверждаемым Управлением образования, на осуществление стимулирующих выплат (премий) руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей общеобразовательных организаций, курирующим структурные

подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Средства централизованного фонда предусматриваются в бюджетной росписи главного распорядителя бюджетных средств по отрасли «Образование».

3.4. Стимулирующие выплаты (премии) руководителям образовательных организаций производятся за эффективность и результативность труда по следующим направлениям:

а) выполнение государственного (муниципального) задания образовательной организации;

б) эффективность работы по достижению результатов нового качества образования;

в) развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей);

г) обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией;

д) эффективность воспитательной системы образовательной организации;

е) повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации;

ж) обеспечение достижения установленных показателей по уровню заработной платы отдельных категорий работников образовательной организации.

3.5. Стимулирующие выплаты (премии) заместителям руководителей общеобразовательных организаций, курирующим структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, производятся за эффективность и результативность труда по следующим направлениям:

а) эффективность работы по достижению результатов нового качества образования;

б) создание комфортных условий для реализации образовательного процесса в образовательной организации;

в) обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией;

г) эффективность воспитательной системы образовательной организации;

д) повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

3.6. При распределении централизованного фонда стимулирования труда образовательных организаций (ФОТцст) дополнительно учитываются и возмещаются образовательным организациям:

3.6.1. Расходы на начисление к выплатам, осуществленным из централизованного фонда в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. настоящего Положения:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов

государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области за работу в районе с дискомфортными условиями проживания.

3.6.2. Расходы на выплату отпускных в части, обусловленной увеличением среднего заработка руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в связи с осуществлением им выплат из централизованного фонда в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. настоящего Положения (не менее 1/12 от суммы каждой стимулирующей выплаты).

4. Определение размера должностного оклада педагогических работников

4.1. Должностной оклад педагогического работника предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

4.2. Должностной оклад педагогического работника рассчитывается по следующей формуле:

$ДОп = Обаз(п) \times A \times П \times Д \times О$, где:

ДОп – должностной оклад педагогического работника;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый руководителем образовательной организации (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

A – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П – повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

Д – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах.

5. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

5.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам

образовательной организации стимулирующих выплат (премий).

5.2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией государственно-общественного органа управления образовательной организации по представлению руководителя образовательной организации.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТБ), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

5.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;

б) здоровье и развитие детей;

в) удовлетворенность родителей.

5.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации, определяются в локальных правовых актах образовательной организации и (или) в коллективных договорах с учетом следующих примерных показателей:

Должность	Показатели эффективности и результативности деятельности	Расчет показателей
Заместители руководителя по УВР (старший воспитатель, методист)	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования
	Отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	да/нет
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет

2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)		
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет	
Увеличение посещаемости дошкольной образовательной организации	да/нет	
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да/нет	
Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да/нет	
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
Эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении дошкольной образовательной организацией	да/нет, наличие соответствующей документации (протоколов, резолюций и т.п.)	
Отсутствие обоснованных обращений родителей	да/нет Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	
4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации		
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да/нет	
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных	

Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	с участием родителей
	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
Своевременность и качество оказания методической помощи педагогам	да/нет (по результатам анкетирования педагогов)
Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации	да/нет, наличие подтверждающей документации (фото-, видеоматериалов)
Увеличение доли педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N - доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям
Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДОУ; N - доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса
Высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательной организации	да/нет, наличие соответствующих документов $N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДОУ; N - доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории
Разработка и реализация индивидуальных	$N = A/B \cdot 100\%$, где А -

	программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов в возрасте до 35 лет
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет
Воспитатель	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В- численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования
	Успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	да/нет
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
	2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе,	

повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	Да/нет
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов		да/нет
3. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)		
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ		да/нет
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)		да/нет
4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации		
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- численность детей и родителей ДООУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей		да/нет
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	
Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	
Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	
Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и	

	и спортивной направленности	спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
	5. Повышение профессионального мастерства	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет
Педагог-психолог	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным психологической диагностики	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта; В - численность воспитанников; N – доля численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта
	2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
	4. Эффективность воспитательной системы дошкольного образовательной организации	
	Организация участия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и

	воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество просветительских совместных мероприятий педагогов с родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских совместных мероприятий педагогов с родителями
	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-численность педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка
5. Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет
Учитель-логопед	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей речевого развития детей	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития
	Позитивные результаты	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность

	образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях
	2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации Да/нет
	4. Эффективность воспитательной системы дошкольного образовательной организации	
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности речевого развития	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	5. Повышение профессионального мастерства	
Педагоги – узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей развития специальных способностей детей	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития
	Расширение спектра	Количество видов оказываемых

вариативности предоставления услуг по определённому направлению деятельности	образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации
Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий определённой направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях
2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности в определённом виде деятельности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
Организация межведомственного взаимодействия учреждениями культуры	да/нет, наличие отчетной документации

с

с

	целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	
	5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	да/нет
	Разработка и реализация индивидуального маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет

6. Оплата труда руководителя образовательной организации

6.1. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя образовательной организации устанавливаются в трудовом договоре в соответствии с Положением об оплате труда руководителей образовательных организаций, утвержденным Управлением образования администрации Вагайского муниципального района.

Трудовой договор с руководителем образовательной организации заключается с органом, осуществляющим от имени муниципального образования функции учредителя образовательной организации, на определенный срок, не превышающий 5 лет.

6.2. Система оплаты труда руководителя образовательной организации включает:

- а) должностной оклад;
- б) выплаты компенсационного характера;
- г) стимулирующие выплаты (премии) за счет средств централизованного фонда.

6.3. Размер должностного оклада руководителя образовательной организации определяется исходя из средней величины должностных окладов педагогических работников данной организации, и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$$ДОр = ДОср \times K, \text{ где:}$$

ДОр - должностной оклад руководителя образовательной организации;

ДОср - средняя величина должностных окладов педагогических работников данной организации;

K - коэффициент, соответствующий группе оплаты труда руководителя, установленной для образовательной организации.

6.4. Коэффициенты по группе оплаты труда устанавливаются в следующих размерах:

- 1 группа по оплате труда – коэффициент 1,65 (от 150 и более детей);
- 2 группа по оплате труда – коэффициент 1,51 (от 100 до 150 детей);

- 3 группа по оплате труда – коэффициент 1,37 (от 50 до 100 детей);
- 4 группа по оплате труда – коэффициент 1,0 (до 50 детей);

6.5. Отнесение образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от показателей, обуславливающих объем и сложность труда руководителя образовательной организации (тип образовательной организации, количество обучающихся, количество работников, наличие детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполнение функций стажировочной площадки, необходимость организации подвоза обучающихся и т.п.) в соответствии с Положением об оплате труда руководителей образовательных организаций, утвержденным приказом управления образования администрации Вагайского муниципального района..

6.6. В случае изменения размера должностного оклада руководителя образовательной организации вследствие изменения средней величины должностных окладов педагогических работников данной организации, и (или) группы оплаты труда, установленной для образовательной организации, с ним заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада руководителя.

6.7. В случае реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеобразовательной организацией оклад заместителя руководителя общеобразовательной организации, курирующего дошкольное отделение, определяется исходя из средней величины должностных окладов педагогических работников дошкольного отделения.

