

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

22 октября 2025 года

с. Вагай

№ 124- од

*Об утверждении итогового отчета
Управления образования администрации Вагайского муниципального
района о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2024 год.*

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Вагайского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Вагайского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024год согласно приложения 1.
2. Опубликовать итоговый отчет на официальном сайте администрации Вагайского муниципального района и управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на И.А.Ильиных, заместителя начальника управления.

Начальник управления



Е.В.Корытова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Вагайского муниципального района
от 22.10.2025 № 124-од

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Итоговый отчет (далее - Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен: - в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Вагайского района по итогам 2024 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных организаций», данных отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Вагайского района за 2024 год, федерального статистического наблюдения №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год, №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года; №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год, отчета о результатах деятельности главы администрации Вагайского района за 2024 год. Отчет предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Вагайского района.

Контактная информация для замечаний и предложений по состоянию и перспективам развития системы образования Вагайского района:

626240, Тюменская область, Вагайский район, С. Вагай, ул. Ленина, д. 5

Корытова Елена Владимировна, начальник Управления образования администрации Вагайского района, телефон (34539) 23-5-61, e-mail: schargin_e@mail.ru.

1.2. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи. В 2024 году приоритетное внимание было сосредоточено на целевых аспектах работы образовательных учреждений, определенных муниципальной программой «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2024-2026 годы, утверждённой постановлением администрации Вагайского муниципального района от 30.11.2023 № 164, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Вагайского района:

- муниципальные программы:
 - Программа развития воспитания в системе образования Вагайского района Тюменской области на 2021-25гг.
 - «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Вагайском муниципальном районе на 2021-2025гг.»;
 - "Комплексная программа по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью на территории Вагайского района" на 2022-25гг.;
 - "Совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях Вагайского района" на 2019-24 годы;
 - «Развитие финансовой грамотности обучающихся»
- Программы муниципальных стажировочных площадок:
 - функционирование корпоративных классов в рамках реализации проекта «Агропоколение»;
- реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Осиновская СОШ, естественно-научного направления в МАОУ Зареченской СОШ;
- реализация мероприятий по целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ Бегишевская СОШ

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2024 году в Вагайском районе сформирована развитая инфраструктура системы общего образования, включающая в себя 30 образовательных учреждений, в том числе: - 18 средних школ; 2 основные школы, 9 - начальных школ (из них 2 школы с нулевым контингентом) и 1 отделение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В них обучалось 2998 обучающихся, из них начального общего образования – 1026, основного общего образования – 1466, среднего общего образования – 302, обучающихся в отделении для детей ОВЗ - 52.. По адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) обучалось 182 ребенка.

Система дошкольного образования включает в себя 27 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

- 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;
- 1 структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения;
- 4 структурных подразделения (филиалов) общеобразовательных школ;
- 4 дошкольных отделения общеобразовательных школ;
- 17 групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях. группа кратковременного пребывания закрыта в связи с отсутствием контингента (Аксурская гкп)

Учреждения посещали 938 воспитанника, из них от 3 до 7 лет — 775 детей (100%), в условиях «полного дня» -570, кратковременного пребывания в группе — 195 детей, в условиях консультационно-методического пункта - 173 детей.

1.3. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Вагайский муниципальный район занимает территорию 18,4 тыс. кв. км, на юге Тюменской области и граничит на севере — с Уватским районом, на востоке — с Омской областью, на юго-востоке — с Викуловским районом, на юге — с Аромашевским, Сорокинским, Заводоуковским районами, на западе и северо-западе — с Янковским и Тобольским районами области. Административным центром со времени образования района (1923 г.) является село Вагай. В состав района входят 19 муниципальных образований, 118 населенных пунктов.

Экономика района ориентирована на сельскохозяйственное производство. В районе работают 2 крупных сельхозпредприятия, 13 фермерских хозяйств, 3 потребительских сельхозкооператива. поголовье крупно-рогатого скота во всех категориях хозяйств составило 5500 голов, в том числе в сельхозорганизациях - 1529 головы. Произведено молока во всех категориях хозяйств 9,5 тысяч тонн или 95% к 2023 году, мяса скота в живом весе 1300 тонн 100% к 2023 году. Урожайность зерновых культур составила 11,4 центнеров с гектара ниже уровня 2023 года на 30%. В отчетном году сельскохозяйственными потребительскими кооперативами закуплено молока у ЛПХ и КФХ района 151 тонна (150% к уровню 2023 года). Хлебопекарными предприятиями района произведено 600 тонн хлеба, на 2% увеличилось производство кондитерских изделий. В 2 раза увеличился объем вылова рыбы. 24 арендатора леса заготовили и вывезли из делян 110 тыс. куб. метров древесины (100 %уровень 2023 года). Из них арендаторами леса заготовлено и вывезено древесины 97 тыс.м3, остальные 13 тыс.м3 заготовлены населением для собственных нужд (стройка, отопление).

Субъектами малого предпринимательства реализованы 3 проекта с объемом инвестиций 10 млн. рублей и созданием 6 рабочих мест. (сервисные услуги, пекарня, общепит)

В работе 13 проектов с объемом инвестиций более 170 млн. рублей, при реализации которых будет создано более 50 рабочих мест. (проекты в сфере заготовки, переработки дикоросов, в сфере развития туризма, сервисные услуги, общепит, деревопереработка, гостиничный бизнес, сельское хозяйство)

Продолжается проект по выращиванию ягодных культур.

Индивидуальными застройщиками введено 7600 м2 жилых помещений. В среднем по району на 1 жителя приходится 36 м2 жилья.

С 2006 года реализуются программы по предоставлению социальных выплат молодым семьям и молодым специалистам на приобретение или строительство индивидуального жилья.

Всего за время существования данных программ оказана поддержка 179 семьям., в т.ч. в 2024 году выплаты получили 2 семьи на сумму более 1 млн рублей (654 и 523 тыс. руб)

На территории района так же работают государственные программы:

- «Обеспечение инвалидов первой и второй групп» - приобретена выделена 1 квартира.
- По программе «Обеспечение жильём малоимущих» приобретены и выделены квартиры 4 семьям

- отремонтировано 16 жилых помещений муниципального и государственного жилого фонда.
- Дополнительно приобретено 2 единицы жилья для маневренного фонда, 1 единица для социального найма

Демографические характеристики

Численность населения района на конец 2024 года составляет 17587 человека, естественная убыль составила 146 человека. Миграционная убыль составила 402 человек, прибыль- 300. Основная причина миграционного оттока - это выезд на обучение выпускников школ для получения специальности и дальнейшего трудоустройство за пределами района.

Занятость населения

Среднесписочная численность работников в организациях (без СМП) составила 2 400 человек. Среднемесячная заработная плата за 2024 год увеличилась по сравнению с уровнем 2023 года на 18% и составила 60 900 рублей. Число официально зарегистрированных безработных увеличилось на 7% от уровня 2023 года и составляет 28 человек. Для решения задач по снижению уровня безработицы проводятся следующие мероприятия:

Незанятым гражданам предоставляется возможность пройти бесплатное обучение по востребованным профессиям, а так же возможность получения финансовой помощи на открытие своего дела в рамках программы по самозанятости (которая оказывается как через центр занятости, так и через органы социальной защиты).

В текущем году такую помощь получили 4 человека через Центр занятости, 15 человек через органы соц. защиты (4 человека- по поиску работы, 4- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, 3- организовавшие свое дело как самозанятые, 4- на развитие ЛПХ).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования количество мест исходя из предельной наполняемости групп, установленной п. 3.1.1. СП 2.4.3648-20 составляет 1050, учреждения посещали 938(2022 год – 1122, 2023-1020) детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % (2023 год -100 %), при этом охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 92 % (2023 год- 92 %). Снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях наблюдается на протяжении последних 5 лет, причиной в первую очередь является снижение рождаемости и миграционный отток населения

В районе дошкольным образованием дети обеспечиваются в вариативных формах:

- в условиях посещения детьми образовательных учреждений в режиме 9-ти часового пребывания с присмотром, уходом и содержанием,
- в условиях посещения детьми образовательных учреждений 4 часа (кратковременное пребывание);
- в условиях консультативно-методических пунктов при образовательных учреждениях.

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3-х до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование в Вагайском районе детей в возрасте от 3-х до 7 лет полностью удовлетворен.

Регистрация (постановка на учет) детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации осуществляется в электронной региональной базе данных АИС "Электронный детский сад Тюменской области". Образовательные учреждения вносят в региональную базу данных сведения о зачислении и отчислении детей из образовательной организации, оказания услуг консультативно-методической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Актуальный спрос – отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в текущем учебном году, были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%.

Консультативные пункты в дошкольных организациях как альтернативная форма дошкольного образования в 2024 году стали востребованы для 173 родителей, из них имеющих 76 детей раннего возраста. Родителям предоставляется необходимая консультационная, психолого-педагогическая помощь в вопросах развития и воспитания детей, в том числе и подготовки их к школе. Просветительская деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использования разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов ДО и родителей.

Количество групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования составляет 46 единиц. Средняя наполняемость групп составляла 17 (2023 - 21) чел. В детских садах с. Вагай наполняемость составляет 27 (2023 - 26) детей.

Функционировали 4 группы раннего возраста в режиме полного дня для 87 детей от 1,5 до 3 лет. Дошкольное образование 76 детей в возрасте до 3-х лет получают в вариативных формах.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В всех образовательных учреждениях района реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (Программы), разработанные на основе ФОП ДО. Повышению качества дошкольного образования помогает активное внедрение в практику работы авторских программ нового поколения. В 8 образовательных учреждениях реализуются адаптированные программы дошкольного образования. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с нарушениями речи, психического развития с ослабленным зрением, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Построение образовательного процесса по реализации программ дошкольного образования основывается в соответствии возрасту форм работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости групп, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности. Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детских садах района в образовательном процессе используется: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», игровой комплекс «Играй и развивайся» Лего- конструирование WeDo- робототехника, интерактивная песочница, логопедический интерактивный комплекс. "Умное зеркало".

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2024 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2024 г. составила 75 чел. (в 2023 -77 чел.). Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем составляет 13 (в 2022 г. -14, 2023-13), на 1 воспитателя-17. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми, по должностям: - воспитатели -74,6% (2022 год-77,7%, 2023-77,9%); музыкальные руководители – 5,3% (2022 год-4,9%, 2023-5%); учителя-логопеды – 2,6 % (2022 год-2,5%, 2023-2,6%); инструкторы по физической культуре - 4% (2022-3,7%, 2023-3,9%); педагоги-психологи-1,3% (2022-1,2%, 2023-1,3%), тьютер- 1,3% (2023-1,3%). Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций представлена следующим образом:

- доля педагогов, имеющих высшее образование составила 42,6% (2022-38,2%, 2023-40,2%);
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 6,6 и 53,3% (2022- 2,6, и 48,1%);
- доля педагогов в возрасте до 35 лет –12% (2022- 17,2%, 2023-9%).

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составила: 51700 руб. (2023- 43601 руб.), в том числе воспитателей - 52360,82 руб.(2023 - 43863 руб.)

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации обеспечены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией на 100 %.

В 25 % детских садов оборудованы физкультурные залы, во всех дошкольных учреждениях имеются прогулочные участки.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе проживает 26 детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 1 до 7 лет. Все дети обеспечены бесплатным дошкольным образованием в вариативных формах: посещение группы «полного дня» и группы кратковременного пребывания в детских садах и общеобразовательных школах, в условиях консультационно-методического пункта.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ и инвалидами. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024 году - 24 чел. (в 2022 году - 14, 2023-16 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,5% (2023г- 1,2). Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 18 чел. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,9% (2023г - 1,7 %). Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности. Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в учреждениях имеются:

- специальные поручни - в 5 учреждениях; - пандусы - в 15 ; - достаточная ширина дверных проемов - в 7 учреждениях.

Специалистами дошкольных учреждений осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования. На основании заключения территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В деятельности учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Проводимые мероприятия дают положительную динамику снижения заболеваемости в образовательных учреждениях. Коэффициент посещаемости ДОО в группах «полного дня» составляет 66,3% (аппг-63%),)- причиной низкого коэффициента: летом 2024 года проводились ремонтные работы в д/саду "Родничок"-18 дн. (с 13.06 по 30.06.2024г.) и д/саду "Колосок"- 39 дн.(с 01.07. по 06.08.2024г.). Посещаемость в группах кратковременного пребывания- 83%. Индекс здоровья составляет 52% (аппг-54%). По распределению детей по группам здоровья:-38%- детей относятся к 1-й группе, 60% д. – ко 2-й гр., 1%-3гр, 0,8% - 4-й гр. Наблюдается увеличение детей во всех группах здоровья. Всего пропущенных дней по болезни составляет 7915 (аппг-8121), количество пропущенных дней на 1 ребенка-8,5 (аппг-8,1).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на дошкольное образование из бюджета Вагайского района в 2024 году составили 135226,8 тыс. руб (2022 - 123638,5 тыс. руб., 2023- 124964,3 тыс. руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Охрана осуществляется сторожами и дежурными администраторами. В 2 детских садах установлены кнопки экстренного вызова, системы

видеонаблюдения. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической сигнализации и системой оповещения людей о пожаре.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2024 года состоит из 30 школ, из них 9 начальных, 2 основных, 18 средних и 1 отделение для детей ОВЗ.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность обучающихся в школах Вагайского района на конец 2024 года составила 2898 человек.

Из общего количества учащиеся распределяются по ступеням школьного образования следующим образом

	2023г.	2024г.
Кол-во учащихся (всего)	3023	2898
в том числе:		
начальная ступень (1-4кл.)	38,9%	34,2%
основная ступень (5-9кл.)	51,5%	48,9%
старшая ступень (10-11кл.)	9,6%	10,4%

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Обеспечение доступности и качества образования, независимо от социального положения, состояния здоровья и места жительства является основным ориентиром развития образовательной системы района.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену). Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих отдельные предметы (математика, физика, обществознание, биология и др.), от уровня среднего общего образования, составляет 100 % (2023- 42,6%).

В 18 общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (универсальные профили), в 2024 году им охвачено 302 учеников 10-11 классов, что составляет 100 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования.. Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы по профориентации. Основной формой получения образования остается очная форма.

Участниками муниципального этапа этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 4-11 классов в 2024 году стали 394 ребенка, из них - 41 победитель.. На региональном этапе участниками стали 21 обучающийся.

На муниципальном этапе областной олимпиады для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 75 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали 7 обучающихся из 6 школ, призерами -37 учащихся.

На муниципальном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие 23 обучающихся По итогам олимпиады победителями стали 5 учащихся и 4-призерами.

Учащиеся основного звена принимают участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в онлайн-уроках финансовой грамотности. Учащиеся старшего звена участвуют в региональном проекте «Билет в будущее». Результатом деятельности стало участие в корпоративных классах компании СИБУР учащихся Зареченской и Тукузской школ.

Для реализации образовательных программ в образовательных организациях используются ресурсы образовательных платформ Российская электронная школа, Сервис«Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Фоксфорд», платформы новой школы от Сбербанка, электронные версии УМК от издательства «Просвещение», курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе "Сириус. Онлайн".

Учащиеся Осиновской средней школы получили возможность учиться в современных условиях благодаря реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учащиеся Вагайской школы активно используют оборудование «Науколаба» и учащиеся Бегишевского образовательного округа – оборудование цифровой школы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 10,5 человек, средняя наполняемость классов составляет 11,9 чел. В учреждениях района работает 340 педагогических работников, из них моложе 25 лет – 4,4% (2023-3,5%, 2022-4,6%), до 35 лет - 21,7% (2023- 22,7%, 2022-26%), 35 лет и старше – 78,2% (2023- 77%, 2022-74%) (из них пенсионного возраста –12,6% (2023-13,7%, 2022- 12,9%) - имеется потребность в омоложении кадров, достижении оптимального соотношения (баланса) учителей старших, средних и молодых возрастных групп. Стаж педагогической работы составляет до 3-х лет —11,1% (2023-11,3%, 2022- 10,8), от 3 до 5 лет —6,8% (2023-

8,1%), от 5 до 10- 17% (2023-14,3%), от 10 до 15 —12,3%(2023- 13,4%), от 15 до 20 — 6,1% (2023-4,4%), 20 и более —44,7% (2023-47,5%, 2022- 48,6).

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса общеобразовательных организаций представлена следующим образом:

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 68,8% (2023-67,6 %).

- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, – 44,1% (2023-45,8%), высшую —13,5 (2023- 11,9%).

В 2024 году в направлении методического сопровождения педагогических работников в освоении новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательская, орфографическая, математическая, естественнонаучная, информационная, правовая, финансовая и т.д., как основы формирования и развития социальных компетенций (ключевых компетенций современного человека). (межпредметная, внутрипредметная интеграция) организованы и проведены единые методические дни на зональном и муниципальном уровне во время каникул «Объективные результаты оценочных процедур - основы управления качеством образования в школе» (в роли спикеров 15 педагогов), «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», (в роли спикеров 14 педагогов) «Функциональная грамотность: просто о сложном» (В роли спикеров -23 педагога). В работе на зональном уровне в роли спикеров приняли участие 15 педагогов, участие приняли за три методических дня во время каникул 148 педагогов.

В направлении методического сопровождения инновационных проектов состоялись консультации для центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Осиновской школе, центра естественно-научного профиля в Зареченской школе «Точка роста», для реализации проекта «АйТИЛаб» в Зареченской школе, «Науколабов» в Осиновской и Вагайской школ.

В рамках методического сопровождения школ ШНОР регионального уровня (Шишкинская, Осиновская, Вагайская, Дубровинская школы) заключен договор со школой – партнером МАОУ "Байкаловская СОШ" Тобольского района. При участии и консультировании педагогов и администрации школы, сотрудниками ЦНППП города Тобольска организованы и проведены методические десанты в Птицкую, Черноковскую, Вагайскую школу и в режиме он-лайн в Карагайскую и Осиновскую школы. Положительным результатом стал выход из проекта «500+» Бегишевской и Зареченской школ.

С целью совершенствования педагогического мастерства оказывалась консультационная помощь молодым педагогам (30 педагогов по данным ОО – 1, из них 2 педагога работают по федеральной программе «Земский учитель») и педагогам по возникающим профессиональным проблемам.

Согласно Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками Тюменской области в 2024 году 3 педагогических работника района сопровождали 60 педагогов Тюменской области по предметам математика, физика и для начального звена.

С целью распространения наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержки инноваций, ознакомления с передовым педагогическим опытом на муниципальном уровне проводился конкурс «Педагог года». В номинации «Учитель года» приняли участие 2 педагога Зареченской и Бегишевской школ, в номинации «Учитель-дефектолог» -, логопед отделения с ОВЗ, Зареченская сош, в номинации «Классный руководитель» - 4 педагога из Курьинской, Иртышской, Бегишевской, Супринской школ, в номинации

«Педагогический дебют (учитель)» - 3 учителя из Осиновской, Вагайской, Бегишевской школ.

На региональном уровне муниципалитет представляли «Учитель года»: учитель физики, математики МАОУ Бегишевской сош и дефектолог отделения с ОВЗ Зареченской сош.

В профессиональном конкурсе «Звездный час» номинации «Две звезды на региональном уровне» призовое место у педагогов Вагайской школы.

В отборочном туре конкурса «Лучший директор России» приняла участие директор Осиновской школы. В конкурсе «Первый учитель» участвовала учитель Вагайской школы. Победителями регионального этапа конкурса «Лига педагогов» стала команда Вагайской школы. В региональном этапе конкурса «Команда молодых в номинации «Не урок Минпросвещения» победила команда Вагайской школы.

В региональном этапе конкурса на лучшего учителя родного(татарского) языка 3 место у учителя родного языка Второвагайской школы

С целью организации работы по дальнейшему формированию механизма реализации проекта «Школы Минпросвещения России» в образовательном пространстве Вагайского района на основе самодиагностики (из 6 ОУ - 2 имеют высокий уровень, 4- средний) разработана «Дорожная карта реализации проекта «Школы Минпросвещения России» муниципальной системы образования Вагайского на 2024-2026 по 8 направлениям.

При прохождении аттестации появились педагоги с новой квалификационной категорией «Педагог-методист» - 2 учителя Вагайской школы; категория «Учитель-наставник» - 2 учителя Вагайской и Черноковской школ.

В образовательных организациях района внедрена система наставничества, разработан план мероприятий на муниципальном уровне. С целью трансляции эффективных практик целевой модели наставничества создан банк успешных практик наставничества. В Международном Фестивале- ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость – опыту» приняли участие 3 педагога образовательных учреждений Вагайского района. Лауреатами стали директор Бегишевской сош, 1 учитель Черноковской сош, призером - заведующая Аксурской сош.

Заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году составила 58000,05 руб (2023 - 53385,88 руб.), рост составил 8,6%. Средняя заработная плата учителей в 2024 г.- 57925,45 руб. (2023 - 54270,18 руб.),., увеличение составило 6,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

Для достижения качества образования, соответствующего государственному образовательному стандарту в образовательных учреждениях района созданы современные, безопасные условия организации образовательного процесса. 35 зданий образовательных учреждений оборудовано центральным отоплением и работающей системой водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный питьевой режим, что составляет 100%. Работающая система канализации имеется в 35 зданиях школ Вагайского района. Спортивные залы, пригодные для проведения уроков физической культуры в 27 образовательном учреждении, тренажерные залы в 5 ОУ. Все образовательные учреждения подключены к сети «Интернет»,

Компьютерные классы имеются во всех учреждениях. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 1016 (2023- 946), интерактивных досок – 122, мультимедийных проекторов - 300. Во всех образовательных учреждениях района имеются электронные библиотеки, доля учителей в системе использующих электронные образовательные ресурсы составляет 100 %.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота: электронных учительских, журнала, дневника.

Сайты имеются в 100% образовательных организаций и обновляются в соответствии с требованиями. Доля образовательных организаций использующих электронный журнал и электронный дневник - 100%. Доля образовательных организаций, имеющих в наличии системы электронного документооборота – 100%.

С целью исключения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам, не совместимым с образовательным процессом в образовательных организациях Вагайского района установлены системы контентной фильтрации, добавлены в черный список сайты из Федерального списка экстремистских материалов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 34, а имеющих доступ к сети Интернет – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего в ОО района обучалось 182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Уменьшилось число классов, имеющих в своём составе лиц с ОВЗ, находящихся на совместном обучении - 73, в прошлом году - 79.

Из 93 детей-инвалидов : с интеллектуальными нарушениями - 55, с соматическими заболеваниями -14, с задержкой психического развития - 6, слабовидящие – 6, с расстройствами аутистического спектра - 5; с тяжёлыми нарушениями речи - 3, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3, слабослышащий – 1.

4 детям-инвалидам (Вагайская СОШ - 3, Осиновская -1) с ОВЗ предоставлен тьютор по рекомендации и заключению ПМПК, 2 ребенка с инвалидностью (слабовидящий – Вагайская СОШ, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии – Супринская СОШ) пользуются услугами ассистента.

На основании заключения врачебной комиссии, рекомендаций ПМПК, по заявлению родителей в 2024-2025 учебном году на дому обучалось 21 ребенок-инвалид.

Организация обучения, реализация общеобразовательных программ на дому осуществлялась образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик, с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребёнок). Для 14 детей-инвалидов с ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с уровнем развития интеллекта образовательными организациями

разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Щадящий режим проведения занятий обеспечивается посредством составления рационального расписания и продолжительности уроков. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации дети, обучающиеся на дому, получают сопровождающую помощь логопеда и психолога. Успешно действуют 16 консультантов в рамках проекта «Точка опоры», с начала 2024 календарного года дано 600 консультаций родителям.

В Вагайской СОШ с целью полноценного включения в образовательное пространство учащихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями созданы класс-комплекты, в настоящее время в класс-комплектах со 2-го по 9 класс обучается 4 ребенка-инвалида.

На основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, ГИА для детей-инвалидов по их желанию проводится в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) или в форме ЕГЭ, ОГЭ с созданием особых условий проведения экзамена, прописанных в заключение ПМПК. В 2024-2025 учебном году этим правом воспользовались 7 детей-инвалидов. Двое детей с инвалидностью в 11 кл. выбрали формат ЕГЭ, 5 детей в 9 кл. формат ГВЭ. В 2024 году на базе ППЭ-ОГЭ №524 Зареченская СОШ были организованы 2 отдельные аудитории для детей с инвалидностью (для учащихся с ЗПР и диабетом), на базе ППЭ-ОГЭ №521 Бегишевская СОШ – 1 аудитория (для учащейся с нарушением слуха). По результатам прохождения ГИА все дети с инвалидностью получили аттестаты. 7 девятиклассников с инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам получили свидетельства об обучении.

Выполняются мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды в соответствии с требованиями действующих нормативных документов в рамках разумного приспособления для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом конструктивных особенностей зданий образовательных организаций. В зданиях Вагайской, Дубровинской, Карагайской, Казанской школ, Черноковского д/с, включённых в список приоритетных по формированию доступной среды, приняты меры по организации физической доступности для маломобильных групп населения. В помощь маломобильным группам населения перекатные пандусы с противоскользкой поверхностью, кнопки вызова персонала (антивандалные) с приёмным устройством вызова, контрастные ленты жёлтого цвета для маркировки ступеней, дверных проёмов. Степень доступности приоритетных объектов в сфере «Образование» Вагайского района признана как ДЧ-И (доступен частично избирательно), ДЧ-В (доступен частично всем).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Для обеспечения контроля за ситуацией состояния здоровья учащихся, с целью принятия конкретных мер изменения условий обучения, призванных помочь ребенку, улучшить показатели состояния своего здоровья, организовано проведение комплексного мониторинга здоровья.

Не маловажным показателем состояния здоровья детей в районе является показатели доли детей, отнесенных к основной, подготовительной или специальной медицинской группе на уроках физической культуры.

Анализируя данные об учащихся, отнесенных к различным группам занятий физкультуры можно сказать следующее:

На протяжении последних 5 лет наблюдается рост детей, отнесенных к основной группе. В сравнении с прошлым годом детей данной категории увеличилось на 32 человека. К сожалению, произошло увеличение детей в показателе спец. мед группа с 38 человек до 42 (за счет увеличения количества детей, обучающихся по общеобразовательной программе, но, имеющие отклонения и проблемы в здоровье. Положительную динамику (снижение) можно также наблюдать и в показателе «Освобождены от занятий физкультуры»

Физ. группы	2021		2022		2023		2024	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Основная	2932	95,6	2932	95,6	2987	95,9	2895	95,9
Подготовительная	64	2,1	64	2,1	59	1,9	51	1,7
Спец. мед. группа	29	0,9	29	0,9	38	1,2	42	1,4
Освобождены от занятий физкультуры	41	1,3	41	1,3	30	1	31	1

Стабильная динамика наблюдается также и по среднегодовому индексу здоровья. Так, в 2024-2025 учебном году количество детей, не болевших, практически осталось на уровне 2023 - 2024 учебного года: и составило 1038 детей (34,4%).

В текущем учебному году произошло увеличение кол-ва дней, пропущенных по болезни и соответственно уроков тоже. Так, в 2024-2025 учебном году пропущено по болезни 20921 дней, 142479 уроков (7,2 – дней, – 49,3 уроков на 1 человека), в 2023-2024 учебном году 15199 дней, 104431 урок (5 дней-34,6 уроков на 1 человека).

С целью организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для приобщения к занятиям физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях района организована и проводится системная физкультурно-оздоровительная работа.

В каждом образовательном учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к спортивным сооружениям, физкультурно - оздоровительным мероприятиям (спортивные площадки на территории образовательных учреждений, спортивные секции, уроки физкультуры, спортивные соревнования).

Материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом соответствует требованиям законодательства к образовательным организациям. Все спортивные объекты на базе образовательных учреждений прошли инвентаризацию.

Ежегодно спортивный инвентарь в образовательных учреждениях обновляется за счет средств муниципального и областного бюджета. В 2024 году была введена в эксплуатацию спортивная площадка в Птицкой СОШ. В Вагайском районе в 6 юридических лицах школ созданы спортивные клубы. Количество обучающихся в ШСК 2652 человек (88%).

Одно из ведущих условий сохранения здоровья детей – обеспечение школьников полноценным и здоровым питанием. По итогам 2024 года охват горячим питанием школьников 1-4 классов составил 100%, обучающихся 5-11 классов составил 100%.

В 23 ОУ в течение учебного года проводятся классные часы с учащимися «Разговор о правильном питании». Большое внимание по проблемам здорового питания уделяется работе с родителями. Педагогами были организованы и проведены родительские собрания на темы: «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание – здоровые дети», круглые столы: «Здоровая еда – здоровая семья», анкетирование: «Ваши предложения по организации и качеству питания в школе». В ОУ Вагайского района были организованы и проведены традиционные мероприятия: Конкурс национальных блюд, акция "Семейный обед", "Масленица", Осенний бал (конкурс "Блюда из овощей). Викторина "Здоровая пища". Круглый стол для родителей "Поговорим о питании школьников".

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2024 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

В целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций Вагайского района в 2024 г. проведены следующие мероприятия:

- В связи с вводом в эксплуатацию новых зданий Иртышской ООШ, Казанской СОШ, Карагайской СОШ, для установления требований к обеспечению антитеррористической защищенности, с учетом степени угрозы совершения террористического акта и на основании состояния защищенности объектов комиссией проведено категорирование. Все объекты образования, второй, третьей, и четвертой категории опасности оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии.

- Все объекты образования, включая детские сады, относящиеся к третьей группе опасности оборудованы постами охраны. Охрана осуществляется сотрудниками частных охранных организаций, оснащены ручными металлоискателями.

- Вагайская сош. (второй группы опасности), МАДОУ Вагайский детский сад "Колосок" оборудованы системой контроля и управления доступом.

- Шишкинская, Шестовская, Птицкая школы, МАДОУ Вагайский детский сад "Колосок" оборудованы помещением для охраны, внутреннее отделка из огнезащитных материалов с установкой охранной сигнализации.

- Школы оборудованы системой передачей голосового сообщения, в начальные школы приобрели громкоговорители. Продолжается работа по установке охранной сигнализации во все образовательные учреждения.

Два раза в год проходят учебные тренировки "действие обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях" результаты тренировок разбираются на совещаниях.

В 100% зданий общеобразовательных организаций установлены кнопки экстренного вызова, в 64% зданий школ имеется система видеонаблюдения, системы автоматической сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, лишь в 26% зданий школ имеются пожарные краны и рукава, и в 100% - дымовые извещатели.

Анализ итогов социологического опроса о степени удовлетворенности родительской общественности качеством школьного образования позволил установить, что деятельность школы отвечает запросам родителей, работой школы удовлетворены 96% родителей.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве учреждений составляет в 2024г - 94,11% (2023- 93,92%, 2022 - 92,71%).

Доля обучающихся в современных условиях обучения, в общей численности обучающихся 2024-96,64% (2023-95,90%, 2022-92,14%).

3. Выводы, планы и перспективы развития системы образования.

В отчетном 2024 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, обеспечению доступности дошкольного образования в образовательных учреждениях района, повышению качества реализации образовательных программ. В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития Вагайского муниципального района на 2025 год поставлены следующие задачи:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет и обеспечение качества, вариативности и преемственности дошкольного и школьного образования;

- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

- обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;

- привлечение ресурсов сетевого и социального партнерства в реализацию профессионального минимума, как основного инструмента профориентации;

- развитие системы работы с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, сохранение исторических и национально-культурных традиций,

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество.
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, сельскохозяйственными и индивидуально-частными предприятиями.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования Вагайского района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2025 году:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации
- Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет привлечения педагогов через программу "Земский учитель", создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программы наставничества педагогических работников
- Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в региональных проектах по повышению качества образования; участие в проектах, направленных на внедрение электронного образования, технологий обучения, моделей организации образовательного процесса.
- развитие системы взаимодействия с семьёй, в том числе повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей в современных условиях;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- .Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащённости образовательной среды: реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель 2022 год	Показатель 2023 год	Показатель 2024 год
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92	93	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83,6	83	83
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				

группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4	23,1	21,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13	11,3	10,2
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3	11,8	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	77,8	77,9	74,6

старшие воспитатели;	процент	8,6	7,8	9,3
музыкальные руководители;	процент	4,9	5,2	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,7	3,9	4
учителя-логопеды;	процент	2,5	2,6	2,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	1,3	2,6
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям):	процент	79,2		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,5	6,5	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,3	2,3	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	1,2	1,6	2,5

детьми.				
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,7	1,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	26,2	23,3	22,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,8	56,8	57,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,3	9,6	12,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,1	10,7	12,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,1	7,6	8,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,1	4	10,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9	8,9	8,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	26	21,4	17,6

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,6	49,6	49,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)::				
социальных педагогов:				
всего;	процент	17,2	16,7	16,7
из них в штате;	процент	17,2	16,7	16,7
педагогов-психологов:				
всего;	процент	17,2	23,3	23,3
из них в штате;	процент	17,2	23,3	23,3
учителей-логопедов:				
всего;	процент	13,8	16,7	20
из них в штате.	процент	13,8	16,7	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,8	9,3	9,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	97,2	97,2	97,2
892.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				

всего;	единица	30	31,2	34
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29,7	30,9	100
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	77,8	77,8	82,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	29,5	29,5	28,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	62,5	62,5	37,8
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,8	6,8	8,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	38,5	38,5	26,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	63,7	63,7	63,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	49,6	49,6	40,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87,1	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,				
всего;	процент	100	100	100
учителя-дефектологи;	процент	100	100	100
педагоги-психологи;	процент	100	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100	100
тьюторы.	процент	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	94	88	60
учителя-логопеда;	человек	23	22	30
педагога-психолога;	человек	31	22	22
тьютора, ассистента (помощника). человек	человек	1	1	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	12,5	16	21,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательных организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	196,2	224,0	262,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,05	0,8	0,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	2,7	0	0