

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

23 октября 2024 года

№ 115- од

с. Вагай

*Об утверждении итогового отчета
Управления образования администрации Вагайского муниципального
района о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2023 год.*

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Вагайского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Вагайского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023год согласно приложения 1.
2. Опубликовать Итоговый отчет на официальном сайте администрации Вагайского муниципального района и управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на И.А.Ильиных, заместителя начальника управления.

Заместитель начальника Управления



И.А.Ильиных

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Вагайского муниципального района
от 23.10.2024 № 115-од

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Итоговый отчет (далее - Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен: - в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Вагайского района по итогам 2023 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных организаций», данных отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Вагайского района за 2023 год, федерального статистического наблюдения №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год, №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/2024 учебного года; №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год, отчета о результатах деятельности главы администрации Вагайского района за 20233 год. Отчет предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Вагайского района.

Контактная информация для замечаний и предложений по состоянию и перспективам развития системы образования Вагайского района:

626240, Тюменская область, Вагайский район, С. Вагай, ул. Ленина, д. 5

Гайсин Ильдар Ишмухаметович, начальник Управления образования администрации Вагайского района, телефон (34539) 23-5-61, e-mail: schargin_e@mail.ru.

1.2. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи. В 2023 году приоритетное внимание было сосредоточено на следующих целевых аспектах работы:

- обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- управление качеством образования по итогам мониторинга (выявление проблемных зон, коррекция работы, пересмотр объектов ВШК).
- создание условий для профессионального развития административно
 - управленческих и педагогических кадров через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
- организация системы наставничества консультирования, поддержки молодых специалистов в системе образования района.
- реализация обновленной программы воспитания с учетом требований ФГОС.
- создание единого воспитательного пространства. Реализация Всероссийских и региональных проектов "Навигаторы детства", «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- создание безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Вагайского района:

- муниципальные программы:
 - «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2023-2025 годы»,
 - Программа развития воспитания в системе образования Вагайского района Тюменской области на 2021-25гг.
 - «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Вагайском муниципальном районе на 2021-2025гг.»;
 - "Комплексная программа по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью на территории Вагайского района" на 2022-25гг.;
 - "Совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях Вагайского района" на 2019-24 годы;

- «Развитие финансовой грамотности обучающихся»
- Программы муниципальных стажировочных площадок:
 - функционирование корпоративных классов в рамках реализации проекта «Агропоколение»;
- реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Осиновская СОШ;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ Бегишевская СОШ

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2023 году в Вагайском районе сформирована развитая инфраструктура системы общего образования, включающая в себя 30 образовательных учреждений, в том числе:- 18 средних школ; 2 основные школы, 9 - начальных школ и 1 коррекционная школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. В них обучалось 3023 обучающихся, из них начального общего образования – 1176, основного общего образования – 1558, среднего общего образования – 289, обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе - 62.. По адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) обучалось 179 ребенка.

Система дошкольного образования включает в себя 28 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

- 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;
- 1 структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения;
- 5 структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных школ;
- 3 дошкольных отделения общеобразовательных школ,
- 18 групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях.

Учреждения посещали 1020 воспитанника, из них от 3 до 7 лет — 818 детей (100%), в условиях «полного дня» -624, кратковременного пребывания в группе — 227 детей, в условиях консультационно-методического пункта - 169 детей.

1.3. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Вагайский муниципальный район занимает территорию 18,4 тыс. кв. км, на юге Тюменской области и граничит на севере — с Уватским районом, на востоке — с Омской областью, на юго-востоке — с Викуловским районом, на юге — с Аромашевским, Сорокинским, Заводоуковским районами, на западе и северо-западе — с Ярковским и Тобольским районами области. Административным центром со времени образования района (1923 г.) является село Вагай. В состав района входят 19 муниципальных образований, 118 населенных пунктов. Агропромышленный комплекс района это: 3 крупных предприятия по производству продукции животноводства и растениеводства, 16 ИП КФХ, 3 потребительских сельскохозяйственных кооператива. поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств района составляет 6300 голов (95 % к прошлому году), в том числе в сельскохозяйственных предприятиях 1785 голов (94 % к 2022г). Посевная площадь сельскохозяйственных культур составила 16,9 тыс. га, в т.ч. зерновых и зернобобовых культур посеяно на 7752 га. Валовой сбор зерна в весе после доработки составил 13,826 тыс. тонн, урожайность с одного гектара составила 17,8ц. Субъектами малого предпринимательства реализованы 17 инвестпроектов, 5 из которых реализованы в отчетном году с объемом инвестиций 49 млн. рублей и созданием 29 рабочих мест. Это проекты в сфере торгово-сервисных услуг, заготовительной деятельности.

В работе 10 проектов с объемом инвестиций около 400 млн. рублей, при реализации которых будет создано 65 рабочих мест, все проекты реализуются нашими местными предпринимателями. На территории Вагайского района 613,220 тыс.м² жилищного фонда, из них муниципального 48,42 тыс. м². На ремонт муниципального жилищного фонда в отчетном периоде освоено 3 777 000 рублей, отремонтировано 12 жилых помещений. На ремонт государственного жилого фонда освоено 337 000 рублей отремонтирован 2 объекта гос фонда. Общая протяжённость областных и муниципальных автомобильных дорог в районе 1106,820 км. Объем финансирования мероприятий направленных на содержание автомобильных дорог местного значения за 2023 год составил более 40 миллионов. рублей (в т.ч. на содержание автозимника более 8 млн. рублей). Теплоснабжение района обеспечивают 41 котельных, из них 11 угольных, 1 на электричестве (Ушаковская СОШ) и 29 на газе.

Демографические характеристики

Численность населения района на конец 2023 года составляет 17835 человека, естественная убыль составила 56 человека. Миграционная убыль составила 577 человек, прибыль- 527. Основная причина миграционного оттока - это выезд на обучение выпускников школ для получения специальности и дальнейшего трудоустройство за пределами района.

Занятость населения

Среднесписочная численность работников в организациях (без СМП) составила 2 420 человек. Среднемесячная заработная плата (за январь-сентябрь) увеличилась по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 11% и составила 49 813 рублей.

Число официально зарегистрированных безработных остается на уровне 2022 года и составляет 27 человек. Незанятым гражданам предоставляется возможность пройти бесплатное обучение по востребованным профессиям, а так же возможность получения финансовой помощи на открытие своего дела в рамках программы по самозанятости (которая оказывается как через центр занятости, так и через органы социальной защиты). За прошедший год такую помощь получили 1 человек через центр занятости, 38 человек через органы соц. защиты (8 человек- по поиску работы, 8- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, 15- организовавшие свое дело как самозанятые, 14- на развитие ЛПХ).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования количество мест исходя из предельной наполняемости групп, установленной п. 3.1.1. СП 2.4.3648-20 составляет 1094, учреждения посещали 1020 (2021 год – 1232, 2022-1122) детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % (2022 год -100 %), при этом охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 93 % (2022 год- 92 %). Снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях наблюдается на протяжении последних 5 лет сократилось на 558 человек. Причиной снижения численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018-2023 годы в первую очередь является снижение рождаемости и миграционный отток населения.

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3-х до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование в Вагайском районе детей в возрасте от 3-х до 7 лет полностью удовлетворен.

Регистрация (постановка на учет) детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации осуществляется в электронной региональной базе данных АИС "Электронный детский сад Тюменской области". Образовательные учреждения вносят в региональную базу данных сведения о зачислении и отчислении детей из образовательной организации, оказания услуг консультативно-методической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Актуальный спрос – отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в текущем учебном году, были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%.

Консультативные пункты в дошкольных организациях как альтернативная форма дошкольного образования в 2023 году стали востребованы для 161 родителя, из них имеющих 68 детей раннего возраста. Родителям предоставляется необходимая консультационная, психолого-педагогическая помощь в вопросах развития и воспитания детей, в том числе и подготовки их к школе. Просветительская деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использования разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов ДО и родителей.

Количество групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования составляет 47 единицы. Средняя наполняемость групп составляла 21 (2022 - 21) чел. В детских садах с. Вагай наполняемость составляет 26 (2022 - 26) детей..

Функционировали 4 группы раннего возраста в режиме полного дня для 118 детей от 1,5 до 3 лет. Дошкольное образование 85 детей в возрасте до 3-х лет получают в вариативных формах.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В всех образовательных учреждениях района реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (Программы), разработанные на основе ФОП ДО. Повышению качества дошкольного образования помогает активное внедрение в практику работы авторских программ нового поколения. В 8 образовательных учреждениях реализуются адаптированные программы дошкольного образования. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с нарушениями речи, психического развития с ослабленным зрением, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Построение образовательного процесса по реализации программ дошкольного образования основывается в соответствии возрасту форм работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости групп, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности. Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детских садах района в образовательном процессе используется: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», игровой комплекс «Играй и развивайся» Лего- конструирование WeDo- робототехника, интерактивная песочница, логопедический интерактивный комплекс. "Умное зеркало".

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2023 году характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 г. составила 77 чел. (в 2022 -81 чел.). Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем на 1 педагога составляет 13 (в 2021 г. -15, 2022-14), на 1 воспитателя-17. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: - воспитатели -77,9% (2021 год-79%, 2022-77,7%); музыкальные руководители – 5% (2021 год-4,8%, 2022-4,9%); учителя-логопеды – 2,6 % (2021 год-2,4%, 2022-2,5%); инструкторы по физической культуре - 3,9% (2021-3,6%, 2022-3,7%),; педагоги-психологи-1,3% (2021-0, 2022-1,2%), тьютер- 1,3% (2022-

0). Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций представлена следующим образом:

- доля педагогов, имеющих высшее образование составила 40,2% (2021-39%, 2022-38,2%);
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 2,6 и 48,1% (2022- 2,5, и 43,2%);
- доля педагогов в возрасте до 35 лет –9% (2022- 17,2%).

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составила: 43601 руб. (2022- 41 500 руб.), в том числе воспитателей - 43863 руб.(2022 - 41 976,74 руб.)

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации обеспечены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией обеспечены – 100 %.

В 25 % детских садов оборудованы физкультурные залы, во всех дошкольных учреждениях имеются прогулочные участки.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе проживает 23 ребенка с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 1 до 7 лет. 19 детей от 3 до 7 лет посещают группы «полного дня» и группы кратковременного пребывания в детских садах и общеобразовательных школах.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ и инвалидами. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году - 16 чел. (в 2021 году - 17, 2022-14 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,6%. Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 17 чел. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,7 %./Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности. Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в учреждениях имеются:

- специальные поручни - в 5 учреждениях;
- пандусы - в 4 ;
- достаточная ширина дверных проемов - в 4 учреждениях.

Специалистами дошкольных учреждений осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса,

организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях, ГКП, КМП и на дому.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель снижения заболеваемости воспитанников. В деятельности учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Проводимые мероприятия дают положительную динамику снижения заболеваемости в образовательных учреждениях. Коэффициент посещаемости ДОУ в группах «полного дня» составляет 63% (АППГ-76%,)- снижение по причине проведения ремонтных работ в д/саду "Родничок" с 13.06 по 20.08.2023г., в группах кратковременного пребывания- 83% Индекс здоровья составляет 54%. По распределению детей по группам здоровья:-37%-детей относятся к 1-й группе, 62% д. – ко 2-й гр., 1%-3гр, 0,5% - 4-й гр. Наблюдается увеличение детей во всех группах здоровья.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на дошкольное образование из бюджета Вагайского района в 2023 году составили 124964,3 тыс. руб (2021 - 110337,87, 2022- 123638,5 тыс. руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Охрана осуществляется сторожами и дежурными администраторами. В 2 детских садах установлены кнопки экстренного вызова, системы видеонаблюдения. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической сигнализации и системой оповещения людей о пожаре.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2023 года состоит из 30 школ, из них 9 начальных, 2 основных, 18 средних и 1 коррекционная школа - интернат.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность обучающихся в школах Вагайского района на конец 2023 года составила 3023 человек.

Из общего количества учащихся распределяются по ступеням школьного образования следующим образом

Кол-во учащихся (всего)	3023
в том числе:	
начальная ступень (1-4кл.)	38,9%
основная ступень (5-9кл.)	51,5%
старшая ступень (10-11кл.)	9,6%

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Обеспечение доступности и качества образования, независимо от социального положения, состояния здоровья и места жительства является основным ориентиром развития образовательной системы района.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену). Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих отдельные предметы (химия, биология), от уровня среднего общего образования, составляет 42,6 % (2022- 5,1%).

В 18 общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (универсальные профили), в 2023 году им охвачено 289 учеников 10-11 классов, что составляет 100 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования..

Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы по профориентации. Основной формой получения образования остается очная форма.

Участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 4-11 классов Тюменской области в 2023 году составило 1184 ребенка, участниками муниципального этапа являются 617 детей (из них 193 победителя и призера МЭ ВСОШ).. На региональном этапе участниками стали 60 учащихся. В межрегиональной олимпиаде «Юниор» областного этапа приняли участие 56 учащихся 3-8 классов. Победителями и призерами стали 15 учеников..

На муниципальном этапе областной олимпиады для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций приняли участие 118 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений района.

Учащиеся Зареченской, Казанской, Вагайской, Шишкинской, Тукузской, Юрминской школ приняли участие в областном этапе олимпиады среди учащихся 3-8 классов. Победителями по математике стали учащиеся Тукузской и Юрминской школ, призерами по ОБЖ и по немецкому языку стали учащиеся Юрминской СОШ.

На региональном этапе Российской психолого – педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского принял участие учащийся психолого-педагогического класса Вагайской СОШ.

В Олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в различных номинациях олимпиады (технологическое творчество, декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество, социальная реклама, арт-технология др.) 23 учащихся в муниципальном этапе олимпиады из 4 ОУ района. По итогам муниципального этапа олимпиады победители (5 чел.) были награждены дипломами.

Учащиеся основного звена принимают участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в онлайн-уроках финансовой грамотности. Учащиеся старшего звена участвуют в региональном проекте «Билет в будущее». Результатом деятельности стало участие в корпоративных классах компании СИБУР учащихся Зареченской и Тукузской школ.

Для реализации образовательных программ в образовательных организациях используются ресурсы образовательных платформ Российская электронная школа, Сервис «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Фоксфорд», платформы новой школы от Сбербанка, электронные версии УМК от издательства «Просвещение», курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе "Сириус. Онлайн".

Учащиеся Осиновской средней школы получили возможность учиться в современных условиях благодаря реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учащиеся Вагайской школы активно используют оборудование «Науколаба» и учащиеся Бегишевского образовательного округа – оборудование цифровой школы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 8,8 человек, средняя наполняемость классов составляет 12 чел. В учреждениях района работает 343 педагогических работников, из них моложе 25 лет – 3,5% (2022-4,6%), до 35 лет - 22,7% (2022-26%), 35 лет и старше – 77% (2022-74%) (из них пенсионеры –13,7: (2022- 12,9%) - имеется потребность в омоложении кадров, достижении оптимального соотношения (баланса) учителей старших, средних и молодых возрастных групп. Стаж педагогической работы составляет до 3-х лет —11,3% (2022- 10,8), от 3 до 5 лет — 8,1%, от 5 до 10- 14,3%, от 10 до 15 — 13,4%, от 15 до 20 — 4,4%, 20 и более — 47,5% (2022- 48,6).

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса общеобразовательных организаций представлена следующим образом:

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 67,6 %.

-доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, – 45,8%, высшую — 11,9%.

Неотъемлемой частью профессионального развития педагогов является повышение квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом курсовых мероприятий ведётся регулярный контроль за обучением в дистанционном и очном форматах. Педагоги в рамках курсов повышения квалификации проходят входное тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, по результатам которого строится дальнейшее обучение. Основываясь на профессиональные дефициты, педагоги разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут.

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество педагогических работников, чел.	353	352	340	311
Доля педагогов, охваченных курсовой подготовкой, %	88,1	315 (89 %)	312(91%)	260 (84%)

Повышение квалификации педагогов Вагайского района проходит в плановом режиме через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. С сентября 2023 г. по июнь 2024 г. на бюджетной основе на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» курсы повышения квалификации прошли 260 педагогов.

По государственному заданию в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, коуч-сессии, тренинги и т.д.) с сентября 2023 г. приняло участие 160 педагогов и руководителей образовательных организаций. 36 педагогов прошли дополнительное обучение по результатам диагностики

профессиональных компетенций педагогических работников по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, биология.

33 педагога из Дубровинской СОШ и Осиновской СОШ прошли обучение в рамках методического абонемента «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» (24 часа) в рамках реализации дорожной карты проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

В текущем учебном году педагоги района стали активными слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 19 педагогов успешно завершили курс «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО И ФОО СОО» (24 часа). 26 педагогов прошли обучение по предмету ТРУД «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОО ООО» (72 часа). 1 педагог прошел обучение по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне». 1 педагог прошёл обучение по теме «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания». 4 управленца прошли курсы «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией». 2 педагога прошли обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». 3 педагога прошли обучение по теме «Особенности преподавания русского языка в старшей школе». 2 педагога прошли обучение по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания». В 2023/2024 учебном году педагогическими работниками был пройден цикл семинарских мероприятий, направленных на отработку вопросов и проблем по проведению ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 и 11 классов (свыше 80 педагогов-предметников).

Заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023 году составила 53385,88 руб (2022 - 48 954,77 руб.), рост составил 9,0%. Средняя заработная плата учителей в 2023 г.- 54270,18 руб. (2022 - 49 340,36 руб.),.., увеличение составило 10%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

Для достижения качества образования, соответствующего государственному образовательному стандарту в образовательных учреждениях района созданы современные, безопасные условия организации образовательного процесса. 36 зданий образовательных учреждений оборудовано центральным отоплением и работающей системой водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный питьевой режим. Работающая система канализации имеется в 35 зданиях школ Вагайского района. Спортивные залы, пригодные для проведения уроков физической

культуры в 27 образовательном учреждении, тренажерные залы в 5 ОУ. Все образовательные учреждения подключены к сети «Интернет»,

Компьютерные классы имеются во всех учреждениях. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 946, интерактивных досок - 114, мультимедийных проекторов - 300. Во всех образовательных учреждениях района имеются электронные библиотеки, доля учителей в системе использующих электронные образовательные ресурсы составляет 100 %.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота: электронных учительских, журнала, дневника.

Сайты имеются в 100% образовательных организаций и обновляются в соответствии с требованиями. Доля образовательных организаций использующих электронный журнал и электронный дневник - 100%. Доля образовательных организаций, имеющих в наличии системы электронного документооборота - 100%.

С целью исключения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам, не совместимым с образовательным процессом в образовательных организациях Вагайского района установлены следующие системы контентной фильтрации, добавлены в черный список сайты из Федерального списка экстремистских материалов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 30, а имеющих доступ к сети Интернет - 95%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общем количестве в ОО района в 2023-24 учебном году обучалось 179 детей с ограниченными возможностями здоровья (идёт незначительное снижение общей численности по сравнению с прошлым учебным годом на 11 человек, за два года численность снизилась на 20 детей): увеличение с каждым годом количества детей с задержкой психического развития - 38, интеллектуальными нарушениями - 97, со сложными дефектами - 14, с тяжёлыми нарушениями речи - 14, слабовидящие - 7, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5, с расстройствами аутистического спектра - 3; слабослышащий - 1, с соматическими заболеваниями - 15. Уменьшилось число классов, имеющих в своём составе лиц с ОВЗ, находящихся на совместном обучении - 79, в прошлом году - 82.

84 ребенка-инвалида, из них 28 в отделении для ОВЗ МАОУ Зареченской СОШ, кроме того четверо взрослых инвалидов.

В соответствии с заключением врачебной комиссии, рекомендациями ПМПК, по заявлению родителей в 2023-2024 учебном году осуществляется обучение на дому, как и в прошлом году 26 детей с ОВЗ (дети-инвалиды).

Организация обучения детей с ОВЗ на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Реализация общеобразовательных программ осуществляется с учётом состояния здоровья

обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребёнок). Для обучающихся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта образовательными организациями разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Щадящий режим проведения занятий обеспечивается посредством составления рационального расписания и продолжительности уроков. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации дети, обучающиеся на дому, получают сопровождающую помощь логопеда и психолога. Успешно действуют второй год в таком составе 16 консультантов в рамках проекта «Точка опоры», за этот календарный год дано 1010 консультаций родителям. На предстоящий учебный год в планах увеличение численности консультантов.

Двум детям-инвалидам обучающимся интегрировано по заключению ПМПК предоставлен тьютор и 1 ребенку ассистент-помощник.

Организация профориентационной работы с обучающимися ОВЗ и инвалидностью осуществлялась совместными усилиями ОО, специалистами ТПМПК, специалистом управления образования и носит комплексных характер. В ОО согласно алгоритма содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который включает: просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»; участие в проекте «Билет в будущее»; участие в профориентационном тестировании от Центра занятости населения; использование альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления; посещение дней открытых дверей учреждений СПО и ВО.

В течении учебного года решались задачи, стоящие перед ОО в рамках развития инклюзивного образования: обеспечение доступности образовательного процесса (оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата); обеспечение физической доступности здания и помещений для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, зрению. В 2023 году на финансирование мероприятий по созданию доступной среды, включая оснащение образовательного процесса, ОО района в совокупности затрачено более 1 млн. 160 тыс. рублей. ОО запланирован необходимый объём финансирования по повышению доступности образовательного процесса и физической доступности зданий инвалидам на 2024 год, вопрос стоит на постоянном контроле Департамента образования и входит в показатели деятельности главы района.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Для обеспечения контроля за ситуацией состояния здоровья учащихся, с целью принятия конкретных мер изменения условий обучения, призванных помочь ребенку, улучшить показатели состояния своего здоровья, организовано проведение комплексного мониторинга здоровья.

Не маловажным показателем состояния здоровья детей в районе является показатели доли детей, отнесенных к основной, подготовительной или специальной

медицинской группе на уроках физической культуры.

Анализируя данные об учащихся, отнесенных к различным группам занятий физкультуры можно сказать следующее:

На протяжении последних 5 лет наблюдается рост детей, отнесенных к основной группе. В сравнении с прошлым годом детей данной категории увеличилось на 32 человека. К сожалению, произошло увеличение детей в показателе спец. мед группа с 38 человек до 42 (за счет увеличения количества детей, обучающихся по общеобразовательной программе, но, имеющие отклонения и проблемы в здоровье. Положительную динамику (снижение) можно также наблюдать и в показателе «Освобождены от занятий физкультуры

Физ. группы	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	2932	95,6	2932	95,6	2987	95,9
Подготовительная	64	2,1	64	2,1	59	1,9
Спец. мед. группа	29	0,9	29	0,9	38	1,2
Освобождены от занятий физ-ры	41	1,3	41	1,3	30	1

Стабильная динамика наблюдается по среднегодовому индексу здоровья. Так, в 2023-2024 учебном году количество детей, не болевших, практически осталось на уровне 2022 - 2023 учебного года составляет 1051 ребенок (33,8%), в 2023-2024 уч.году показатель немного увеличился и составляет 34,4% 1038 детей. В текущем учебному году положительным моментом является уменьшение кол-ва дней, пропущенных по болезни и соответственно уроков тоже. Так, в 2022-2023 учебном году пропущено по болезни 16016 дней, 108389 уроков (5,1 день – 34,8 уроков на 1 человека), то, в 2023-2024 учебном году 15199 дней, 104431 урок (5 дней- 34,6 уроков на 1 человека).

Не допущение значительного роста заболевших детей объясняется своевременным введением во всех общеобразовательных учреждениях комплекса противоэпидемических мероприятий: масочный режим, проветривание, витаминизация, утренний фильтр, вакцинация от гриппа. В целях профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Вагайского района управлением образования осуществлен контроль проведения комплекса санитарно – противоэпидемических мероприятий в ОУ в период повышенной заболеваемости ОРВИ. С сентября 2022 года по май 2023 года осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости в разрезе каждого ОУ. При достижении заболеваемости более 20 % учащихся в ОУ, классе закрывалась либо полностью школа, либо, многие школы были частично закрыты. Так, за учебный год, частично были закрыты 10 школ.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2023 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных

и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Киберпатруль Тюменской области» в общеобразовательных учреждениях были проведены классные часы и родительские собрания «Безопасность детей - общая забота взрослых», «День безопасного интернета», акции, флеш-мобы «Наш выбор – здоровье», «Раскрась жизнь яркими красками», «Трезвая Россия».

30 октября в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет в ОУ Вагайского района проведены тематические мероприятия (конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей «Безопасность при использовании современных гаджетов», «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий».

На официальном сайте управления образования, а также на сайтах общеобразовательных организаций Вагайского района размещены ссылки на безопасный интернет «Киберпатруль» Тюменской области.

В 100% зданий общеобразовательных организаций установлены кнопки экстренного вызова, в 64% зданий школ имеется система видеонаблюдения, системы автоматической сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, лишь в 28% зданий школ имеются пожарные краны и рукава, и в 100% - дымовые извещатели.

Анализ итогов социологического опроса о степени удовлетворенности родительской общественности качеством школьного образования позволил установить, что деятельность школы отвечает запросам родителей, работой школы удовлетворены 96% родителей.

3. Выводы и заключения

В отчетном 2023 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес., повышению качества реализации образовательных программ. В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего

потребностям граждан, требованиям социально экономического развития Вагайского муниципального района на 2024 год поставлены следующие задачи:

-обеспечение качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях различных типов;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования; развитие системы независимой оценки качества образования;

-развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

-обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;

- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения;

-разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество;

- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования Вагайского района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2023 году:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций
- Повышение качества кадрового потенциала путем модернизации условий развития кадров, развития компетенций работников образования.
- Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в региональных проектах по повышению качества образования, участие в проектах, направленных на внедрение электронного образования, технологий обучения, моделей организации образовательного процесса.
- .Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды: реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса.
- развитие системы взаимодействия с семьёй, в том числе повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей в современных условиях;

- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет и реализации муниципальной кадровой политики, создание условий для прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программы наставничества педагогических работников
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация обновленной программы воспитания с учетом требований ФГОС.
- создание единого воспитательного пространства. Реализация Всероссийских и региональных проектов "Навигаторы детства", «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель 2022 год	Показатель 2023 год
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83,6	83
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4	23,1

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13	11,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	77,8	77,9
старшие воспитатели;	процент	8,6	7,8
музыкальные руководители;	процент	4,9	5,2

инструкторы по физической культуре;	процент	3,7	3,9
учителя-логопеды;	процент	2,5	2,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	1,3
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,2	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратны	6,5	6,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,3	2,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	1,2	1,7

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	26,2	23,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,8	59,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,3	9,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,1	10,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,1	7,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,1	4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9	8,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	26	22,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	49,6	49,6

нарушениями).			
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)::			
социальных педагогов:			
всего;	процент	17,2	16,7
из них в штате;	процент	17,2	16,7
педагогов-психологов:			
всего;	процент	17,2	23,3
из них в штате;	процент	17,2	23,3
учителей-логопедов:			
всего;	процент	13,8	16,7
из них в штате.	процент	13,8	16,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,8	9,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	97,2	97,2
892.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций			
всего;	единица	30	31,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29,7	30,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	77,8	77,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	29,5	29,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	62,5	62,5
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,8	6,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	38,5	38,5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	63,7	63,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	49,6	49,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87,1	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,			

всего;	процент		
учителя-дефектологи;	процент		100
педагоги-психологи;	процент	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100
тьюторы.	процент		100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	12	
учителя-логопеда;	человек	21	
педагога-психолога;	человек	27	
тьютора, ассистента (помощника). человек	человек	1	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	12,5	16
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0	0

(интеллектуальными нарушениями).			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательных организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	196,2	224,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,05	0,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	2,7	0