**Игры по развитию речи**

 для детей от 0 до 3 лет

**От 0 до 1 месяца.** Предлагайте малышу интересные предметы для разглядывания, и примерно на десятый день жизни он будет следить взглядом за передвигающейся игрушкой. Над кроваткой укрепите что-нибудь звучащее, если малыш случайно заденет игрушку ручкой, то звук привлечет его внимание. Оставляйте ручки ребенка свободными, ведь для развития очень важно изучать свои ручки, смотреть как они двигаются. Помните, что все знания об окружающем мире ребенок получает наблюдая и общаясь с вами. Не оставляйте его надолго одного и не будьте молчаливой мамой. Обязательно обнимайте своего малыша, погладьте спинку, животик, ручки, ножки, дайте почувствовать ему свою любовь.

**От 1 до 2 месяцев.** Старайтесь, как можно больше общаться с малышом. Говорите ласково, спокойно, улыбайтесь и старайтесь заинтересовать ребенка своей речью. Для него в этом возрасте важны не столько слова, сколько интонация, выражение лица и жесты. Ваш малыш быстро сообразит, что внимание можно привлечь криком. А вы, по крику определив, что беспокоит ребенка, проговаривайте то, что вы делаете: *"Ты голодный, вот мы сейчас будем кушать","Ты мокрый, сейчас мы поменяем тебе подгузник" и т.п.*

**От 2 до 3 месяцев.** Ребенок рассматривает внимательно игрушки, попавшие в поле его зрения. Старайтесь улавливать, на что упал взгляд ребенка и называйте ему этот предмет. Давайте малышу как можно больше возможностей слышать вашу речь и пытаться ее повторить. Воркуйте, разговаривайте, повторяйте звуки, произнесенные маленьким человечком, и обязательно улыбайтесь при этом. Услышав, как ребенок загукал, ответьте ему, дайте понять, что слышите, понимаете, что вам нравятся произносимые ребенком звуки. Возьмите погремушку и гремя ею, передвигайте так, чтобы ребенок ее видел. Он будет следить за ней взглядом, а когда вы дадите ее ему в руки, крепко схватится за нее и попробует потрясти.

**От 3 до 4 месяцев.** Теперь ребенок смотрит на вас осмысленно. Вы улыбаетесь ему, а он улыбается вам в ответ, он даже уже умеет громко и весело смеяться. Когда вы выкладываете малыша на животик, он хорошо и долго удерживает головку, а значит, обзор тоже увеличивается. Выкладывайте перед ним различные предметы, давая возможность внимательно их рассмотреть, при этом не забывайте ребенку все объяснять. Называйте и проговаривайте все, что делает ребенок и все, что делаете вы. Разговаривая с ним, отдаляйте и приближайте свое лицо, отклоняйтесь в сторону, отойдите, что бы он вас не видел, а только слышал. Играя с ребенком, используйте не более двух игрушек одновременно. Прежде всего, пусть малыш увидит игрушку, поводите ею около него, коснитесь ею малыша, спрячьте, пусть ребенок попытается отыскать ее по звуку. Можно повесить над кроваткой игрушки, удобные для захватывания, они должны быть яркими, простыми и безопасными. В три месяца пора начинать играть в *"Козу рогатую"* :

**От 4 до 5 месяцев**. В четыре месяца ребенок начинает гулить. Услышав гуление, обязательно отвечайте ему. Теперь пришло время для простых упражнений для развития речи. Сидя напротив малыша, высовывайте язык, надувайте щеки, облизывайте губы и пропевайте разные звуки, пусть он подражает вам. Когда ребенок зажмет в кулачке игрушку, попробуйте понарошку отобрать ее, приговаривая: "*Вот как крепко ты держишь игрушку, молодец!* *А теперь дай мне*" и т.д. Игрушки кладите так, чтобы ребенок мог до них дотянуться. На первых порах вы можете ему помочь, слегка пододвинув игрушку, поощряя при этом малыша самому дотянуться до нее. В дальнейшем добивайтесь, чтобы ребенок сам доставал интересный предмет. Ваш малыш будет пытаться засунуть все в рот, не препятствуйте этому, ведь это важный этап изучения предметов. Только следите, чтобы отсутствовали мелкие детали, которые можно проглотить, и все предметы были чистыми.

**От 5 до 6 месяцев.** Теперь ваш малыш может с удовольствием слушать мелодичную музыку. Пусть музыка слышится то ближе, то дальше, звучит то справа, то слева. Пятимесячному малышу очень интересны музыкальные игрушки. Он их внимательно ощупывает, трясет и с интересом разглядывает, поднося к лицу. Предложите ему звучащие игрушки разной степени громкости. Незаметно отодвигайте интересующую малыша игрушку, стимулируя ребенка подползти за ней. Не забывайте обсуждать с малышом все, что происходит вокруг. Ребенок еще не понимает слова, но тон, которым они произносятся, улавливает превосходно. Поэтому разговаривайте с ним ласково и спокойно, почаще улыбайтесь ему. Также теперь самое время начинать играть в прятки. Вы закрываете ладонями лицо и спрашиваете у ребенка: *"Где я?*", и открывая лицо со словами *"Ку-ку"* широко при этом улыбаясь. Можно разнообразить игру, прячась за разные предметы мебели, и появляясь оттуда, говорить "А вот я где".

**От 6 до 7 месяцев**. В шесть месяцев ребенок начинает повторять отдельные слоги, услышав это, повторите за ним и договорите слово, например "ма-ма, ба-ба". Больше разговаривайте с малышом, пусть он как можно больше подражает вам, прислушивается к вашей речи. Именно подражание развивает подвижность губ и языка, и у ребенка формируется навык отвечать на ваши слова. Полугодовалый ребенок уже хорошо играет с игрушками, а когда игрушка падает, он начинает искать ее, тянуться за ней. Помогайте малышу, при этом проговаривая: *«А где наша собачка? Упала собачка, сейчас мы ее поднимем. Вот собачка, возьми собачку».* Сейчас ребенка привлекают игрушки, где что-то меняется, двигается или вынимается.

Оставляйте малыша на некоторое время одного, пусть попробует занять себя сам. Это научит его сосредотачиваться и начнет приучать к самостоятельности.

**От 7 до 8 месяцев**. Ваш ребенок стал активнее, он уже не роняет игрушки, а старается бросать. Зачем размахивать погремушкой, лучше стучать ею изо всех сил обо что-нибудь. Старайтесь говорить с ребенком неторопливо, используйте одно - двухсложные слова, ведь малыш уже может повторить некоторые из них. Показывая ребенку игрушку, называйте ее: *"Где у нас собачка? Вот собачка. Как собачка лает? «Ав-ав"* Затем отложите игрушку в сторону и спросите у него, где собачка, он повернет голову в ту сторону, куда вы положили игрушку. Озвучивайте для него различных животных, как игрушечных, так и настоящих. Дайте ребенку крышки от кастрюль, пустые коробочки, баночки, продемонстрируйте ему звуки, возникающие при постукивании ими друг об друга. Только не забывайте о безопасности малыша, не давайте ему бьющиеся предметы и те которые можно проглотить. В этом возрасте можно пробовать играть в ладушки.

**От 8 до 9 месяцев**. Если вы попросите своего восьмимесячного малыша сесть, встать, дать ручку, он выполнит все это с удовольствием. Поэтому просите его повторять за вами самые разные движения. Продолжайте играть в спрятавшуюся игрушку, накройте игрушечного зайца пеленкой и поинтересуйтесь, где он. Малыш тут же сорвет пеленку с игрушки, а вы обязательно похвалите его за это. Теперь вам понадобится мягкая игрушка, например, собака. Рассматривая вместе с ребенком игрушку, произносите: *"Это собака. Вот у собачки ушки. Где у собачки ушки? А вот глазки. Где у собачки глазки?"* Затем вы можете показать как собака ходит, лает, рычит, ест. Для развития дыхания используйте вертушки, дудочки, кусочки бумаги, которые надо сдуть. Даже хорошо известные малышу предметы называйте, объясняйте в разных ситуациях, это поможет ему быстрее и легче запомнить и использовать эти слова.

**От 9 до 10 месяцев.** Девятимесячному малышу уже можно предложить вкладывать матрешки друг в друга, нанизывать колечки небольшой пирамидки. Попробуйте попросить у него *"Дай кубик"- и он протянет вам его. "Брось!*"- говорите ему, и он швырнет кубик. Постоянно разговаривайте с малышом, объясняйте ему все, но не перегружайте сложной информацией. Разговаривая с ребенком, поощряйте повторение им разных звуков, слогов, слов. Играя с куклой, показываем пальчиком ее глазки и называем, потом свои, потом глазки у ребенка. Далее продолжаем искать глазки у мишки, кошки, бабушки, папы. Таким образом, изучаем все части лица. Поставьте перед малышом зеркало, пусть он рассмотрит себя, потрогает носик, глазки и ушки, глядя на себя в зеркало. Обязательно объясняйте все ребенку: *"А кто это у нас в зеркале? А это Саша. Вот у Саши глазки, а вот у Саши ушки" и т.д.*

Можно попробовать рисовать пальчиковыми красками, возможно это придется по душе вашему непоседе.

**От 10 до 11 месяцев**. Малыш может в этом возрасте начать произносить слова. Не переживайте если этого не происходит, в ребенок уже многое понимает, и пришло время вводить слово ***"нельзя***", но только в отношении того, что действительно НЕЛЬЗЯ. Теперь ваш малыш охотно вступает в контакт с вами. Он делает вид, что прячется, играя в *"ку-ку",понарошку боится "козы рогатой".* Умеет открывать коробки, катать машинки, собирает небольшую пирамидку. Вы по прежнему обозначаете словами свои действия и действия ребенка. Необходимо чтобы малыш постепенно усваивал: каждый предмет как-нибудь да называется. Попробуйте так же такую игру, вы разбрасываете несколько разных игрушек, а ребенку предложите собрать их в коробку. Пора начинать играть в *"Сороку-белобоку*" и другие пальчиковые игры - это очень хорошо развивает мелкую моторику и стимулирует развитие речи. При декламировании стишка, загибаем поочередно все пальчики малыша, начиная с мизинца, кроме большого. Подошло так же время рисования карандашами. Дайте ребенку карандаш, лист бумаги и пусть рисует каракули в свое удовольствие. Вместо карандашей можно использовать восковые мелки.

**От 11 до 12 месяцев**. Ваш малыш продолжает знакомство с окружающим миром. Все взрослые в доме должны пользоваться любой возможностью поговорить с малышом, чему-то его научить. Играйте с ребенком в *"волшебный мешочек".* Для этого соберите в небольшой мешочек несколько игрушек-зверюшек. Покажите из мешка голову собачки и спросите ребенка, кто это. Услышав ответ, спросите, как лает собачка, что ест, где живет, как ходит и т.д. Если ребенок не знает этого, то отвечайте сами, а он пусть слушает. Начинайте играть в сюжетные игры: куклу укладываем в кроватку, машинку загоняем в гараж, кормим мишку кашей. Постоянно показывайте и объясняйте ребенку свои действия, но делайте это не строгим тоном, а очень доброжелательно. Сядьте вместе с малышом на диван, возьмите книжку и вместе рассматривайте картинки, называя их, при этом пусть он сам переворачивает страницы. Не забывайте про музыку, именно сейчас закладывается ее восприятие. Для детской нервной системы полезна негромкая, мелодичная музыка, но всегда ориентируйтесь на предпочтения вашего малыша. Больше общайтесь с ребенком, на прогулке называйте всё, что видите вокруг, действия людей и действия с предметами. Если малыш ходит в детский сад или проводит выходные вне дома, обсуждайте, как прошел его день, Ваш день, какие планы у Вас на завтра. Кроме того, можно использовать специальные упражнения и игры.

 **Для детей до 2-х лет***: «Повтори за мной».* Начните выполнять действия с какой-нибудь игрушкой, например, с мишкой. Проговаривайте действия: *«Смотри, я кормлю мишку. Вот так*. *Теперь ты покорми мишку… Что ты делаешь?» - «Кормлю мишку» и т.д.* *«Поиграй на дудочке».* Купите малышу дудочку (или свисток), пусть он научится дуть в неё, это будет способствовать развитию силы выдоха. Для формирования продолжительного выдоха можно использовать мыльные пузыри.

**Для детей до 3-х лет:** *«Выбери из двух».* Подберите картинки с изображением предметов, названия которых отличались одним звуком, например, *«мышка-мишка», «дом-дым», «нос-нож»,* попросите ребенка показать, где один предмет, а где другой. Совместный пересказ знакомых сказок с повторяющимся сюжетом: *«Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка» и пр.* В любом возрасте не стоит игнорировать упражнения для формирования артикуляционных умений, направленные на совершенствование работы мышц языка, губ, мягкого неба, нижней челюсти.

**Игры на развитие мелкой моторики.** *«Пальчики здороваются» (Кончик большого пальца поочередно касается кончиков других пальцев), «Оса» (выпрямить указательный палец и вращать им), игры-шнуровки: «Зашнуруй ботинок», «Собери бусы», «Застегни пуговицы».*

**Игры для формирования правильного звукопроизношения.** *«Скажи, что слышишь» (погремушка, барабан, колокольчик, дудочка), «Узнай по звуку» (игрушки, бумага, ложка, ножницы), «Угадай, чей голосок?» (мама, папа, бабушка, котенок, щенок); игры –звукоподражания: «Насос» (с-с-с), «Комар звенит» (з-з-з),* Игры по формированию правильного произношения всех гласных звуков и согласных звуков: п,б,м,н,в,ф,к,г,х,т,д и их мягкиеварианты.Игры на укрепление мышц артикуляционного аппарата: «Слоники» *(движения вытянутыми губами),* «Качели» *(движение языка вверх-вниз)*, «Улыбка-Трубочка» (*губы в улыбке – губы вытянуты в трубочку)*.

**Игры на формирование лексико-грамматической стороны речи:***«Один - Много» (Одна машинка – много машинок, один шарик – много шариков), «Чего или кого не стало?» (не стало мишки, не стало лисички, не стало зайца), «Назови ласково» (рука – ручка, глаза – глазки, дорога –дорожка)*

едь все дети разные, и ваш малыш может произнести свое первое слово и в 11 и в 12 месяцев. Это тоже нормально. Ваш