Тукузская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учителя начальных классов

Рахматуллиной Гульшат Альбертовны

с Тукуз, 2020 г.

**Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ |
| **Территория** | Вагайский район |
| **Год** | 2020 |
| **ФИО** | Рахматуллина Гульшат Альбертовна |
| **Должность** | Учитель начальных классов |
| **Образование** | Высшее |
| **Преподаваемый предмет, класс** | 2 класс |
| **Педагогический стаж** | 1 год |
| **Дата курсовой подготовки, тема** | Курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО **«Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» с 25.05 – 09.06.2020 г., 72 часа.** |
| **Дата аттестации, категории** | - |
| **Контактная информация** | Тел.8-9504913530 Эл.адрес: [gulia2008.i@yandex.ru](mailto:gulia2008.i@yandex.ru) |

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. Основанием для повышения мастерства в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются: изменения, происходящие в образовании.

**Методическая тема учителя**: формирование УУД у обучающихся младших классов.

**Цель:**

Создание условий для формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы.

**Задачи**:

* Изучить сущность универсальных учебных действий.
* Разработать систему заданий, вопросов, учебных ситуаций способствующих формирования УУД.
* Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.

3.Улучшение качества образования учащихся.

4. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога.

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

1.Повышение качества обучения

2. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.

3. Развитие умений и навыков владения современными техническими средствами и инновационными технологиями.

4. Развитие активно-познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, КМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне, портфолио

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года  (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога  -предметные  -методические  -психолого-педагогические  -коммуникационные | Ежегодно  с составлением самоанализа диагностики |
| 4 | Участие в работе РМО учителей начальных классов | Постоянно |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | Использование образовательных платформ в процессе обучения  ЯКласс  Учи .ру | В течение учебного года |
| 8 | Участие в конкурсах педагогического мастерства в т.ч. дистанционных конкурсах | Ежегодно |
| 9 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск | По приглашению |

**Реализация индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления | Формат обучения | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное | Компетенции в области разработки и реализации рабочей программы по предмету (курсу) | <https://multiurok.ru/>  Изучение статьи  «Создание рабочих программ согласно требованиям ФГОС».  Автор: Курбанова Наида Ибрагимовна. | Апрель –август  2020. | Разработка рабочих программ на 2020 -2021 учебный год | Справка зам. по УВР, Сентябрь,2020 г. |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | Очно-заочное  1.<https://nsportal.ru/>  Изучила статью «Использование современных методов и приемов работы на уроках русского языка в начальной школе»  Автор: Солопова Татьяна Викторовна,преподаватель гуманитарных дисциплин.  2.Изучила материалы по теме: «Как научить ребенка читать. Читаем легко и с интересом»  [https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10215273602973317772&text=как%20научить%20детей%20читать&path=wizard&parent-reqid=1586965978525856-853160873869667949200324-production-app-host-man-web-yp-335&redircnt=1586965982.1)  3.Познакомилась с материалами по теме: Обучение скорочтению. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-/>  4. Участие в работе единого методического дня на базе Тукузской СОШ на тему «Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности».  5.Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Развитие ключевых компетенций младших школьников на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»  6. Областной семинар для педагогов школ с этнокультурным компонентом ««Реализация этнокультурного компонента на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности» | Март-апрель.  10.01.  2019  17.12.2019  28.02.2020 г. | 14.05.2020. Открытый урок русского языка тема: «Непроизносимый согласный звук – нулевой звук» на ШМО для учителей начальных классов  Творческий отчет.  Выступление на педсовете, ЕМД  Интегрированный урок татарской литературы и изобразительного искусства в 4 классе «Родная сторонка» | Справка руководителя ШМО. |
| 7.Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Формирование УУД младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», очно  7. Участие в семинаре «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии». ЦРМ. г. Екатеринбург., очно 16 ч.  8. Работа с материалами по ссылкам статьи <https://infourok.ru/>  9. Изучила материалы журналов «Начальная школа».  [www.obrazpress.ru](http://www.obrazpress.ru)  10. [Изучение](http://www.obrazpress.ru/Ознакомилась) материала на тему: «Формирование УУД у младших школьников»  <https://infourok.ru/formirovanie-uud-u-uchaschihsya-v-nachalnoy-shkole-1381986.html>.  11.Изучила статью «Как я формирую УУД».  Формирование УУД у младших школьников.  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/04/formirovanie_uud_na_urokah_v_nachalnoy_shkole.docx> | 29.01.2020  Февраль  2020 г.  Апрель-август  2020 г. | Мастер - класс  Родительское собрание по теме: «Важность читательской грамотности».  Февраль | C:\Users\Ученик\Desktop\IMG_20200911_093034.jpg  Протокол родительского собрания |
| Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся. | 1.Изучение статей на сайте научно-методического журнала  <https://e-koncept.ru/>  2.Изучила статью на тему: «Использование ИКТ В учебном процессе».  Автор: Лысак Мария Ивановна.  <https://multiurok.ru/>  [https://nsportal.ru/sites/defau](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/02/08/ispolzovanie_ikt_v_uchebnom_protsesse_red.doc)  3. Изучение статьи «Как организовать уроки в сети: подсказки для учителя» <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/23/bigdata/12112-kak_organizovat_uroki_v_seti_podskazki_dlya_uchitelya>  4. Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения»<https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be> | Март- апрель 2020 г.  28.08.2019г. | Использование ресурсов образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКЛАСС», Просвещение) при проведении дистанционных уроков в период с 06.04.2020 | Презентация: обобщение опыта работы, на ШМО.  Ноябрь 20 20 г. |
| Психолого- педагогическое | Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных,  возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся | <https://portalpedagoga.ru/>  Очно познакомилась со статьями  1. «Психологические основы обучения младших школьников»  <https://infourok.ru/statya-psihologicheskie-osnovi-obucheniya-mladshih-shkolnikov-3615997.html>.  2.«Психологические аспекты индивидуального подхода к младшим школьникам в процессе обучения». Тимофеева Ирина Владиславовна.  [https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/10/psihologicheskie\_aspekty\_individualnogo\_podhoda\_k\_](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/10/psihologicheskie_aspekty_individualnogo_podhoda_k_mladshim_shkolnikam_v_protsesse_obucheniya.docx)  3. Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Индивидуальный подход к обучению нестандартного ребенка в рамках требований стандарта», очно  4. МАОУ Зареченская СОШ  Для педагогов Зареченской СОШ, Казанской СОШ, Тукузской СОШ  Круглый стол на тему «Создание комфортной образовательной среды, направленной на социализацию личности в современных условиях»  5. Изучила статью по теме:«Формирование мотивации у младших школьников к обучению и познанию»  [https://nsportal.  [Сошникова Наталья Александровна](https://nsportal.ru/soshnikova-natalya-aleksandrovna) ru/sites/default/files/2016/08/20/formirovanie\_motivatsii\_u\_mladshih\_shkolnikov\_k\_obucheniyu\_i\_poznaniyu.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/20/formirovanie_motivatsii_u_mladshih_shkolnikov_k_obucheniyu_i_poznaniyu.docx)  6.Изучение статьи «Условия формирования устойчивой учебной мотивации у учащихся начальных классов. Автор Любовь Шабалкина.  <https://www.maam.ru/detskijsad/doklad-na-temu-uslovija-formirovanija> | Февраль-март  31.01.  2020  25.11.2019 г.  Февраль-март  2019 г. | 1.Выступление на форуме «Большая перемена» об использовании образовательной платформы «Учи.ру»  21.03.  2020 г. | Выписка из протокола родительского собрания. |
| Коммуникативное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками  образовательного процесса | 1. Мероприятие для педагогов на канале Ютуб на тему " Личный бренд учителя" <https://www.youtube.com/channel/UCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g>  2.Изучила статью «Учебное сотрудничество как способ формирования основ учебной деятельности младших школьников в начальных классах." Автор : Сенницкая Н.А. <https://www.uchmet.ru/library/material/138276/127618/> | 09.04.2020  Февраль, 2020 г. |  |  |

Разработка индивидуального образовательного маршрута позволяет мне:

1. Производить самооценку моих профессиональных качеств, мастерства и выявить недостатки в педагогической деятельности – дефициты.
2. Согласно обозначенным направлениям деятельности определять содержание, формы, методы работы по развитию профессиональной компетентности.
3. Результативность реализации индивидуального образовательного маршрута буду отражать в портфолио.

Я, молодой специалист, считаю, что посредством индивидуального образовательного маршрута реализуется мое право на выбор траектории повышения квалификации и повысится уровень профессиональной компетентности.