Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Шишкинская средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учителя биологии**

**Мингалевой Веры Николаевны**

с. Птицкое, 2020

**Информационная справка о педагоге**

ОО *Птицкая СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ*

Территория *Вагайский район*

Год *2020*

ФИО: *Мингалева Вера Николаевна*

Должность: учитель *биологии*

Образование: *высшее*

Педагогический стаж: *23 года*

Дата курсовой подготовки: *06.04.2020-17.04.2020г*

Темакурсов: *«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в рамках ФГОС»*

Дата аттестации, категория: *2015, декабрь; первая*

Контактная информация: тел:*8(9829)30-33-39*, эл.почта [mingaleva\_66@mail.ru](mailto:mingaleva_66@mail.ru)

**Пояснительная записка**

Методическая тема школы: *Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников*

Методическая тема учителя*: «Использование современных продуктивных педагогических технологий на уроках биологии с целью повышения своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности для развития способностей обучающихся».*

Задачи:

*- овладение достижениями современной педагогической науки, передовой педагогической практики;*

*- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;*

*- изучение и использование в практической деятельности технологии смыслового чтения, критического мышления, проблемного обучения, интегративных технологий, дистанционного обучения;*

*- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;*

*-повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР, к участию в Олимпиадах и конкурсах*

*- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.*

Ожидаемые результаты при реализации ИОМ:

***- У учителя:***

*-повышение качества преподавания предметов,*

*-разработка методических материалов,*

*-обобщение опыта по исследуемой теме на методических семинарах,*

*-использование инновационных технологий в подготовке и проведении уроков, освоение дистанционного обучения,*

*-работа на образовательных платформах,*

*-создание комплекта технологических карт, сценариев уроков*

*-применение современных форматов проведения уроков и внеурочных мероприятий*

***- У обучающихся:***

*-повышение качества обучения,*

*-дети научатся работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах,*

*-примут участие в исследовательской и проектной деятельности,*

*-участие детей в акциях, проектах, мероприятиях природоохранной, патриотической, социальной направленности,*

*-увеличение количества участников и  победителей интеллектуальных испытаний по предмету,*

*-рост качества аргументированного(осознанного) чтения*

 Форма отчета о проделанной работе

*-открытые уроки в учреждении, на муниципальном уровне*

*-методическая продукция (технологические карты, дидактические материалы)*

*-творческий отчет на педсовете школы*

*-мастер-класс с использованием инновационных технологий и их элементов (интегративная технология, технология смыслового чтения, проблемного обучения, критического мышления)*

*-участие в конкурсах профессионального мастерства*

*презентация опыта работы по методической теме учителя на методсовете школы*

*-размещение разработок уроков в сетевых образовательных пространствах.*

Сроки работы над проблемой: *3 года, апрель 2020 г.- март 2023 г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля/ отчет о выполнении/ожидаемый результат |
| методическое | Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики. | Курсы повышения квалификации «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в рамках ФГОС». ТОГИРРО | *06.04.2020-17.04.2020г* | *Апробация на практике знаний, полученных на курсах* | Сообщение на педсовете о результатах курсовой подготовки |
| Участие в семинарах центра ЦНППМПР г.Тобольска. | Посещение семинаров и открытых мероприятий ЦНППМПР: 1. Семинар-практикум «Механизм сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку» 2.Семинар- практикум для творчески работающих педагогов победителя конкурса «Учитель года-2019» Красновида П.Е  3.Вебинар «Разработка ИОМ: опыт, проблемы и пути решения» | *24.01.20г.*  *13.03.20г*  *15.05.20г* | *Интенсив «Я Учитель»-онлайн-тест для учителей всех уровней образования* [*https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm\_source=fb&utm\_medium=banner&utm\_campaign=yauchitel&utm\_content=intensiv&utm\_term=experienced\_compare*](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare)  *Составление ИОМ, представление ИОМ на ШМО* | Определение собственных дефицитов  ИОМ |
| Изучение современного содержания образования учащихся по биологии в соответствие с ФГОС СОО. | Изучение ФГОС СОО по биологии  [*https://fgos.ru/*](https://fgos.ru/)[*http://fgosreestr.ru/*](http://fgosreestr.ru/) | *До сентября 2020г* | *Составление рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС* | Реализация рабочих программ на практике |
| Ознакомление с новейшими рекомендациями по работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ | Изучение опыта работы педагогов-мастеров | *09.20-12.20г* | *Составление предметных курсов, проведение предметных декад, участие в творческих конкурсах по биологии* | Подготовка и участие учащихся в Олимпиадах разного уровня, очных и дистанционных |
| Участие в работе школьной, районной методической службы | Участие в ШМО,РМО творческих группах Консультации методистов на уровне ОУ | *По плану ШМО учителей биологии* | *Выступление по изучаемой теме на ШМО,РМО подготовка открытых уроков и мероприятий для коллег и родительской общественности* | Участие в мероприятиях Большой перемены (ежегодно, ноябрь, январь, март) |
| Посещение уроков у коллег. | Изучение опыта коллег, обмен опытом | *По плану школы* | *Заполнение карты посещенного урока* | Анализ посещенных уроков |
| Изучение технологии  оценивания образовательных достижений учащихся. | Программы вебинаров, курсов: профессиональное сообщество МР ЦНППМПР г.Тобольск Вконтакте | *2021год, второе полугодие* | *Применение на уроках самооценки учащимися и учителя, рефлексии.* | Выступление на педсовете по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся» |
| Ознакомление с традиционными и новаторскими формами ведения педагогической практики | В сети интернет, вебинары, литература | *постоянно* | *Освоение педагогических технологий* | Проведение уроков на уровне филиала в форме «Работа в группах сменного состава» |
| Подготовка к аттестации и ее прохождение |  | *09.2020г* | *Заполнение анкеты аттестуемого* | Подтверждение 1 категории |
| Расширение возможностей использования ИКТ в образовательном процессе | Цифровые платформы ЯКласс, Учи.ру, Российская школа | *2020-2023г* | *Применение платформы ЯКласс для закрепления изученного материала, Российская школа- для изучения нового материала, Учи.ру- в работе с одаренными детьми* | Проведение мастер-класса по использованию образовательных платформ на уроке |
| Ознакомление с современными формами организации внеурочной деятельности по предмету | Форсайт-сессия «Непроурок» | *09-11.09.2020* | *Проведение недели биологии с использованием современных форматов мероприятий* | Проведение коммуникативной игры с педагогами школы «Тренинг в работе классного руководителя» 16.09.20г |
| Изучение ресурсов дистанционного обучения | Foxford, Школа РФ и др.  Изучение статьи «Как организовать уроки в сети: подсказки для учителя» <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/23/bigdata/12112-kak_organizovat_uroki_v_seti_podskazki_dlya_uchitelya>  Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения» <https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be> | *Постоянно* | *Выбор наиболее приемлемых вариантов для адаптирования их к условиям сельской школы и особенностей связи* | Реализация учебного плана в дистанционной форме |
| предметное | Изучение УМК и учебников СОО базового и профильного уровней. | Посещение семинаров/вебинаров издательств/издательство Просвещение | *06.20-08.20г* | *Выбор учебников для профильного и базового обучения в старших классах* | Организация профильного обучения в старших классах |
| Разработка рабочих программ по биологии в соответствии требований ФГОС СОО. |  | *08.2020г* | *Рабочие программы и КТП по биологии по всем классам* | Реализация разработанных программ в своем ОУ |
| Изучение технологии смыслового чтения | Анализ Интернет-ресурсов | *10.20-12.20г* | *Применение приемов работы с текстом на каждом этапе урока* | Составление технологических карт урока по технологии смыслового чтения для 5 класса |
| Изучение продуктивных технологий, интегративных технологий, технологии дистанционного обучения | 1.Посещение семинаров и открытых мероприятий ЦНППМПР  2.Изучение педагогической практики «Организация дистанционного обучения на основе Padlet. Дидактор | *По плану Центра*  *05.20-12.20г* | *Разработка системы уроков по технологии развития критического мышления, интегративной технологии в 7-8 классах.*  *Проведение предметных курсов, индивидуальных занятий, консультаций в дистанционном формате* | Разработка дидактических материалов, тестов , технологических карт, проведение открытого урока по интегративной технологии |
| психолого-педагогическое | Совершенствование знаний в области в области современной педагогики и психологии | Изучение психолого-педагогической литературы | *2020-2023г* | *Использование в практической деятельности* | Доклады , выступления на ШМО |
| Изучение способов мониторинга возможностей и способностей обучающихся | Психолого-педагогический мониторинг | *Два раза в год, в сентябре и в апреле* | *Выявление интересов учащихся, психологического состояния, проблем учащихся* | Комплект диагностик |
| Изучение современных способов консультирования профилактики, коррекционной и развивающей работы | Анализ Интернет-ресурсов | *2021-2022г* | *Применение на каждом уроке* | Семинар по теме |
| Особенности консультирования педагогами родителей обучающихся с ОВЗ, одаренных детей | Семинары/вебинары/курсы по работе с детьми с ОВЗ | *2021-2022г* | *Применение в работе с родителями* | Выступление на ППк, оформление буклета для педагогов, работающих с одаренными детьми |
| Коммуникативное | Изучение правил коммуникации в конфликтных ситуациях | Семинары, сеть интернет, тренинги | *2021г, второе полугодие* | *Применение в работе с родителями, детьми, коллегами и в социуме* | Тренинг с педагогами |
| Создание своего образовательного контента | Страница на сайте школы | *2022г* | *Размещение на странице дидактических материалов педагога, его портфолио* | Страница в сети интернет |
| Изучение профессиональной этики педагога | Мероприятия ЦНППМПР для педагогов на канале Ютуб на тему " Личный бренд учителя" , «Работа с информацией», «Управление временем и работоспособностью», «Креативность: зачем и как её развивать», <https://www.youtube.com/channel/UCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g> | *2020-2023г* | *Повышение профессиональной компетенции , развитие творческого потенциала, формирование имиджа, повышение статуса* | Конференция |
| Результативность профессиональной деятельности | Успешность выполнения образовательного маршрута, оформление результатов | Результаты учителя по итогам профессиональной деятельности, учащихся по итоговой аттестации, ВПР, по результатам Олимпиад, творческих конкурсов. | *Ежегодно в июне* | *Аналитический отчет перед администрацией школы Творческий отчет/Портфолио учителя* | 1.Повышение качества преподавания, профессиональной компетентности.  2. Личное участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсные материалы)  3. Результаты обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и т.д.  4. Совершенствование содержания обучения: применение современных форм, методов обучения и воспитания, новаторских педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня (Конспекты (проекты) уроков, визитные карточки уроков, технологические карты уроков и тем (разделов) курса.  Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.  Проекты (конспекты) внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.  Доклады, статьи, выступления.) |