Супринская средняя общеобразовательная школа,

филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

**626264, Тюменская область, Вагайский район, с. Супра, ул. Новая 27,**

**тел./факс 8 (34539) 34-3-31, e-mail: supraschool1@rambler.ru**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учителя русского языка и литературы**

**Кутафиной Надежды Александровны**

**Супра**

**2021**

**Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ |
| Территория | Вагайский район |
| Год | 2021 |
| ФИО | Кутафина Надежда Александровна |
| Квалификация | учитель русского языка и литературы |
| Занимаемая  должность | учитель русского языка и литературы |
| Педагогический  стаж работы | 37 лет |
| Дата курсовой  подготовки | 1.«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» 28.09.20 — 16.10.2020 (36 часов)  2.Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Русский язык» (100 ч.) май – декабрь 2021 г.  3.Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» январь-ноябрь 2021,36 часов  4.Организационно-методические стратегии введения и преподавания учебных предметов «Русский родной язык и русская родная литература» , 29.06.-16.07.2021, 36 часов |
| Дата аттестации, категории | Высшая, 2018 |
| Контактная информация | 89088697368 |

**Пояснительная записка**

**Тема самообразования: Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС**

**Цель: преподавание русского языка и литературы с учетом современных педагогических технологий в  рамках  ФГОС.**

**Задачи:**

* внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (технология деятельностного подхода, технология проектной деятельности, учебно-игровая технология, технология развития речи, технология критического мышления, технология проблемного обучения;
* обобщение  и распространение собственного педагогического опыта;
* разработка  методических  рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
* овладение технологиями дистанционного обучения.

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Продуктивное использование учебного времени;
  2. Рост мастерства педагога, выражающийся в приросте профессионального опыта, умений и навыков;
  3. Позитивная динамика уровня и качества обученности школьников за счет использования современных педагогических технологий;
  4. Банк методических разработок;
  5. Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;

**Ожидаемые результаты работы учащихся:**

1. Активизация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
2. Динамика роста качества знаний обучающихся;
3. Приобретение навыков самостоятельной творческой и исследовательской работы.
4. Овладение учащимися ключевыми компетенциями.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, педсоветах, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте Инфоурок в личном кабинете педагога, пополнение портфолио дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, собеседование с методистом школы по темам**:**

- Виды диагностики уровня профессиональной компетенции учителя (октябрь 2020)

- Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога (ноябрь 2020)

- Самообразование как фактор профессионального становления и развития личности педагога (май 2021)

- Участие в вебинарах как современная форма организации самообразования педагога ( по плану)

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года  (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога  -предметные  -методические  -психолого-педагогические  -коммуникационные  Онлайн-тест для учителей всех уровней образования -Интенсив «Я Учитель» | Ежегодно  с составлением самоанализа диагностики  Октябрь 2020  март 2021 |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | **Использование образовательных платформ** в процессе обучения  -Российская электронная школа  - [Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart](https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/gavolixede) - Яндекс.Учебник  - Сферум  - Учи.ру | В течение учебного года |
| 8 | Участие в **конкурсах педагогического мастерства,**  в т.ч. дистанционных конкурсах  - Конкурс методических разработок | Ежегодно |
| 9 | Участие в районных и школьных методических объединениях учителей | В течение учебного года |
| 10 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск <https://vk.com/club191152161> | В течение учебного года |
| 11 | Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"<http://school-detsad.ru/forum/> | В течение учебного года |
| 12 | Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"<https://prosv.ru/webinars> | В течение учебного года |
| 13 | Участие в работе ШМО, КМО, РМО учителей русского языка и литературы | Постоянно |

**Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное/ профессиональное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | **1. Курсы повышения квалификации**  **по предметам:**  1. Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС | 28.09.20-16.10.20 | Выполнение зачетной работы и проекта для получения свидетельства о прохождении повышения квалификации. | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предмету |
| 2. Особенности разработки и реализации учебных программ для обучаюихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | 22.01.2021 | Выполнение заданий по учебным модулям и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении повышения квалификации. | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предмету |
| 3. **. Методический абонемент на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**   * Семинар-практикум (онлайн формат) «Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся: основные понятия, подходы, психологические аспекты». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Обзор учебно-методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности».   Семинар-практикум «Презентация методических конструкторов(защита групповых проектов)». | Январь 2021  Февраль, март 2021  Июнь 2021  Октябрь 2021  Ноябрь 2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Интеллект-карта «Подходы к формированию функциональной грамотности»  Банк заданий по формированию читательской грамотности.  Чек-лист по использованию ЭОР.  Практическая работа по решению кейсов  Методический конструктор |
| Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Русский язык»  Практикумы:  1.Трудные и сложные темы. Особенности заданий ЕГЭ.( тьютер Шестакова О.Г.)  2.Трудные темы. Слитное и раздельное написание слов с не/ни. Правописание безударных гласных корня.( тьютер Шестакова О.Г.)  3.Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку и требования к их выполнению. Обзор трудных тем. ( тьютер Гец Т.Ю.)  4.Разбор трудных тем предметного содержания.( тьютер Гец Т.Ю.) | Май-декабрь 2021  октябрь 2021 | Выполнение зачетных заданий и решение практикумов | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предмету  Применение полученных умений и навыков на уроках и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Организационно-методические стратегии введения и преподавания учебных предметов «Русский родной язык и русская родная литература»  Практикумы:  1.[Беляева Н.В. Новый школьный предмет «Родная литература (русская)»: проблемы и решения](https://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=13517)  2. Е.Г. Медведева [О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») в общеобразовательных организациях Тюменской области в 2021 – 2022 учебном году](https://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=13868) | 29.06-16.07.2021 | Тематическое планирование по родному русскому языку и родной русской литературе 7 класс | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предмету.  Использование материалов на практике.  Выступление на ШМО и педагогических советах |
| 4.Вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 9,11 класс  https://togirro.ru/nauchno\_metodic/metodicheskaya/ocenka\_kachestv/rabota\_setevyx2018/ege\_vebinar20\_21/ryz\_20-21.html | 2020-2021 учебный год  (по графику) | Использование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку |
|  |  | 5. ВКС по русскому языку, подготовка к сочинению 11 класс <https://meet.lync.com/deponto/72don-togirro/TKMMWT39> | 2020-2021 учебный год | Использование при подготовке к итоговому сочинению  Обмен опытом с коллегами на ШМО учителей русского языка и литературы | Подготовка к сочинению 11 класс |
| **6.Как подготовить учеников к ЕГЭ или ОГЭ на удаленке?**https://edu.skysmart.ru/?source\_type=mail&utm\_medium=non\_cpa&utm\_source=mewsletter&utm\_campaign=edu\_skysmart&utm\_content=ege | 20.02.2021 | Использование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | подобраны материалы по проведению практических занятий в 9, 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ |
| 7. ВКС по русскому языку, подготовка к итоговому собеседованию «Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся: основные понятия, подходы, психологические аспекты»  [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_MDc0NTAxNDAtODMxYS00NTkxLWE4ZmMtNDU2OGM4MjdmYWFm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22904cbcd1-06dc-46a4-bd73-38496ff306b4%22%2c%22Oid%22%3a%22ebcf00d9-5458-4f2b-99df-3d0fc6fb5438%22%7d](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,4BHsqs_QS-gFEt4v5iH66g&l=aHR0cHM6Ly90ZWFtcy5taWNyb3NvZnQuY29tL2wvbWVldHVwLWpvaW4vMTklM2FtZWV0aW5nX01EYzBOVEF4TkRBdE9ETXhZUzAwTlRreExXRTRabU10TkRVMk9HTTRNamRtWVdGbSU0MHRocmVhZC52Mi8wP2NvbnRleHQ9JTdiJTIyVGlkJTIyJTNhJTIyOTA0Y2JjZDEtMDZkYy00NmE0LWJkNzMtMzg0OTZmZjMwNmI0JTIyJTJjJTIyT2lkJTIyJTNhJTIyZWJjZjAwZDktNTQ1OC00ZjJiLTk5ZGYtM2QwZmM2ZmI1NDM4JTIyJTdk) | 25 января  2021 | Использование при подготовке к итоговому собеседованию  Обмен опытом с коллегами на ШМО учителей русского языка и литературы | Итоговое собеседование |
| 8. Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут и непрерывное профессиональное образование».  [https://us04web.zoom.us/j/71188851479?pwd=NG1HNjJxZC9OQ25uU3hVSDIwSWNnUT09](https://us04web.zoom.us/j/71188851479?pwd=NG1HNjJxZC9OQ25uU3hVSDIwSWNnUT09#_blank) | 20 ноября  2020 года | Разработка индивидуального образовательного маршрута | Составление ИОМ учителя |
|  |  | 9. Семинар в формате ВКС. «Организация и проведение итогового сочинения (изложения); Проверка ИС, работа с формами». ТОГИРРО | 12 апреля  2021 | Использование при подготовке к итоговому сочинению | Подготовка к итоговому сочинению |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | 1.**Изучение ресурса Якласс,** Skysmartдля реализации дистанционного обучения школьников 5-11 класс  [https://yaklass.ru](https://yaklass.ru/), <https://edu.skysmart.ru/?ref=hohuduhoba> | сентябрь - май 2020-2021 | Выполнение заданий на портале Якласс. Skysmart | Проведение уроков через ресурс Якласс, Skysmart  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Сертификат Skysmart (1).jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Сертификат Skysmart (2).jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Сертификат Skysmart.jpg |
| 2.**Изучение ресурса Российская электронная школа»** для реализации дистанционного обучения школьников 5-11 классов  https://resh.edu.ru | апрель — май,  ноябрь 2020 | Распространение полученного опыта среди коллег, через выступления на ШМО. | Проведение уроков через ресурс РЭШ |
| **Изучение ресурса Яндекс.Учебник** для реализации дистанционного обучения  https://education.yandex.ru/main/ | апрель — май, ноябрь 2020 | Распространение полученного опыта среди коллег, через выступления на ШМО. | Регистрация обучающихся на платформе **Яндекс.Учебник**  Проведение уроков |
| **3. Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"**  <http://school-detsad.ru/forum/> | 2020-2021 учебный год | Сентябрь- октябрь 2020  Изучение уроков с конкурса «Учитель года России», внедрение в практику передовых технологий | Внедрение новых технологий на уроках |
| **6**. **Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования** <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare> | Октябрь,  2020  Март - Апрель,  2021 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций | Информация по рекомендациям принята к сведению    C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\сертификат2 (1).jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\сертификат2.jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Я учит (2).jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Интенсив я учитель 3.0.jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Интенсив я уч..jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Я учитель интен..jpg  C:\Users\hp\Desktop\Новая папка (2)\Инт. я уч..jpg |
|  |  | Оценка предметных и методических компетенций учителей | 01.07.2021 | Сдача экзамена в очном формате | Предметный/ методический уровень 66/74 |
|  |  | **7. Методический абонемент на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**   * Семинар-практикум (онлайн формат) «Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся: основные понятия, подходы, психологические аспекты». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Обзор учебно-методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности». * Семинар-практикум «Презентация методических конструкторов(защита групповых проектов)». | Январь 2021  Февраль, март 2021  Июнь 2021  Октябрь 2021  Ноябрь 2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Интеллект-карта «Подходы к формированию функциональной грамотности»  Банк заданий по формированию читательской грамотности.  Чек-лист по использованию ЭОР.  Практическая работа по решению кейсов  Методический конструктор |
|  | Компетенции в области освоения и применения технологий ( в том числе образовательных, психолого-педагогических, инклюзивных, ИКТ,необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся | **1.**Участие в семинарах ТретьяковаВ.Ю.[Критериальное оценивание на уроках русского языка](http://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=10281)[**http://portal.togirro.ru/**](http://portal.togirro.ru/)  **2.**Петров Ю.Н.[Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»](http://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=10283)[**http://portal.togirro.ru/**](http://portal.togirro.ru/)  **3.** Кускова М.В.[Проблемы образования и возможности педагогических технологий](http://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=10284)[**http://portal.togirro.ru/**](http://portal.togirro.ru/)  **4.Участие в форуме «Жизнь без преград»**  <https://meet.lync.com/deponto/72don-togirro/8MYGN4YG>  **5.Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"**  <http://school-detsad.ru/forum/> | Сентябрь -октябрь  2020  2020-2021 учебный год | Изучение материалов  Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы  Проектирование и проведение открытых уроков,  Сентябрь- октябрь 2020  Изучение уроков с конкурса «Учитель года России», внедрение в практику передовых технологий | Применение на уроках русского языка и литературы  Внедрение новых технологий на уроках |
| Психолого-педагогическое | Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений,  результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | 1.Участие в педсовете  «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе». | Декабрь,  2020 | Изучение материалов | Выступление на педсовете |
| 1. 2.Вебинар по онлайн-диктантам **Яндекс.Учебник**   info@education.yandex.ru | 6 октября 2020 | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы | Онлайн-диктант с рэпером Feduk’ом и правила планеты Ч.  «Тотальный диктант» 6 класс |
| 3. Участие в совещании  Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку | Март,  2021 | Распространение полученного опыта среди коллег | Выступление на совещании |
|  | 4. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск:   * Семинар-практикум (онлайн формат) «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной и математической грамотности». * Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование и оценка креативного мышления обучающихся». | Март,  2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Банк заданий по формированию естественнонаучной и математической грамотности.  Банк заданий по развитию креативности у обучающихся. |
|  | 5. Семинар в формате ВКС. «Организация и проведение итогового сочинения (изложения); Проверка ИС, работа с формами» | 12 апреля  2021 | Использование при подготовке к итоговому сочинению | При подготовке к итоговому сочинению |
|  | 6.Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования в РФ» | Сентябрь 2020 | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы |  |
| Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | **1.Изучение документов:**  - [Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации](https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/) <https://docs.edu.gov.ru/>  -Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”  **1**. **Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"**  Вебинар "Как сделать интересным любой урок с помощью интерактивных  заданий" <https://rosuchebnik.ru/material/kak-sdelat-interesnym-lyuboy-s-urok-s-pomoshchyu-interaktivnykh-zadani/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video> | Сентябрь 2020  сентябрь 2021  2020 год | Выступление на педагогических советах и совещаниях  Распространение полученного опыта среди коллег | Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  Применение на уроках русского языка и литературы |
| **2. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск:**   * Семинар-практикум «Профессиональное развитие педагога в условиях повышения качества образования». | Апрель,  2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Индивидуальный трек профессионального развития. |
| Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся. | **1. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г. Тобольск**   * Семинар - практикум "Развитие эмоционального интеллекта учащихся" 4 часа   <http://crmpp.kdmtob.ru/> | 07 сентября -02 октября,  2020 | Выполнение заданий семинара | Выполненные задания  "Эмоциональный интеллект" (оценка 10 из 10 - 100 % |
| Коммуникационное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками | 1**. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**   * Тренинг "Коммуникативная компетентность учителя" 4ч. * Семинар - практикум "Развитие навыка публичного выступления и продуктивного общения" 4.ч   [http://crmpp.kdmtob.ru](http://crmpp.kdmtob.ru/) | 07 сентября -02 октября,  2020 | Выполнение заданий тренинга и семинара.  Применение навыков в профессиональной деятельности. | Выполненные задания "Коммуникативная компетентность " (оценка - 10 из 10 - 100 %)  "Развитие навыка публичного выступления " (оценка 10 из 10 - 100% |