АКСУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДУБРОВИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес: 626244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, 6., Электронный адрес: [dubrownoe@mail.ru](mailto:dubrownoe@mail.ru), тел. 8 (34539) 31-203, 8 (34539) 31-439;Фактический адрес: 626269. Тюменская область, Вагайский район, с. Аксурка, ул.Центральная,9. Электронный адрес: [**aksurka2007@mail.ru.ru**](mailto:aksurka2007@mail.ru.ru)**,** телефон /факс 8 3453945247

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут учителя**

**Петаковой Руфины Каймановны**

С. Аксурка

2020

**Информационная справка о педагоге**

**ФИО:** Петакова Руфина Каймановна, 19.09.1972 г.р

**Образование:** высшее, в 1996 году закончила Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева

**Квалификация:** учитель русского языка и литературы

**Квалификационная категория:**высшая

**Занимаемая должность** – учитель русского языка и литературы, заведующая филиалом

**Педагогический стаж работы** – 27 лет

**Дата курсовой подготовки:**

* «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требования ФГОС» курсы по русскому языку и литературе, 9- 15.11.2019

**Педагогическое кредо:** "Учить учиться и учиться учить»

**Девиз педагога:** С душой работать, и придет успех!

**Пояснительная записка**

**Методическая тема учителя:** Применение инновационных технологий как средства развивающего обучения.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по вопросу применения инновационных технологий при развивающем обучении.

**Задачи:**

* рассмотреть особенности развивающего обучения, с применением инновационных технологий.
* охарактеризовать методику применения инновационных технологий на уроках и внеурочных занятиях
* разработать уроки биологии с применением инновационных технологий
* применить на практике разработанные уроки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.

3.Создание банка методических разработок уроков с применением инновационных технологий и апробация их в образовательном процессе .

4.Улучшение качества образования учащихся.

5.Диссеминация передового педагогического опыта в сфере применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.

6. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога.

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

1. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.

2. Развитие умений и навыков владения современными техническими средствами и инновационными технологиями .

3. Развитие активно-познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

4. Развитие умений и навыков анализа и критического мышления.

5. Формирование и развитие умений и навыков самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

6. Гибкость и доступность процесса обучения – ученики смогут подключаться к учебным ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети;

7. Использование таких форм контроля, как электронные тесты (текущие, промежуточные), что обеспечит более четкое администрирование учебного процесса, повысит объективность оценки знаний, умений и компетенций учащихся;

8. Развитие коммуникативных компетенций учащихся, через постоянный, а не эпизодический (по расписанию) контакт ученика с учителем, благодаря использованию инновационных технологий.

10. Усиление мотивации к изучению биологии и химии.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, КМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте Инфоурок в личном кабинете педагога, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, сетевая

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года  (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога  -предметные  -методические  -психолого-педагогические  -коммуникационные | Ежегодно  с составлением самоанализа диагностики |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | **Использование образовательных платформ** в процессе обучения  ЯКласс , Учи.ру (русский язык ), https://resh.edu.ru//,(проведение онлайн - уроков),  Skysmart (интерактивная тетрадь) | В течение учебного года |
| 8 | Участие в **конкурсах педагогического мастерства** в т.ч. дистанционных конкурсах  - Конкурс методических разработок  - Педагогический эдутон "Хочу поделиться" | Ежегодно  Май 2019  Октябрь 2020 |
| 9 | Участие в районных и кустовых методических объединениях учителей (РМО КМО) | В течение учебного года |
| 10 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск <https://vk.com/club191152161> |  |
| 11 | Участие в онлайн-форуме "Педагоги России" <http://school-detsad.ru/forum/> | В течение учебного года |
| 12 | Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" <https://prosv.ru/webinars> | В течение учебного года |
| 13 | Участие в вебинарах корпорации "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru> | В течение учебного года |
| 14 | Участие на портале СОRE – адаптивная онлайн платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний | В течение учебного года |

**Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | Проведение тренинговых занятий с учителями и классными руководителями | В течение года | Применение учителями и классными руководителями полученных знаний при работе с учащимися | Самоанализ работы учителя, классного руководителя |
| Коммуникационное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками | 1**. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**   * Форсайт – сессия «Непроурок!» | 11.09.2020 | Распространение полученного опыта среди коллег  Выполнение заданий тренинга и семинара.  Применение навыков в профессиональной деятельности. | Решение тестовых заданий -100% |