**Курьинская основная общеобразовательная школа, филиал**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

626256, Тюменская область, Вагайский район, п. Курья, ул.Школьная, 3,

тел./факс 8 (34539)44246, e-mail: fialkovskaya-45@mail.ru

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут учителя**

**Витряк Татьяны Надиловны**

п.Курья

2020

**Информационная справка о педагоге**

**ФИО:** Витряк Татьяна Надиловна 24.01.1985 г.р.

**Образование:** высшее, в 2013 году закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им Д. И. Менделеева». Квалификация: учитель биологии.

**Квалификационная категория:**высшая

**Занимаемая должность** – учитель химии и биологии

**Педагогический стаж работы** – 14 лет

**Дата курсовой подготовки:**

* «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» курсы по биологии июнь 2020
* «Химия: современные образовательные технологии в преподавании с учётом ФГОС» март 2020

**Педагогическое кредо:** "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь" (Василий Ключевский)

**Девиз педагога:** Творить, пробовать, искать и развиваться.

**Пояснительная записка**

**Методическая тема учителя:** Применение инновационных технологий как средства развивающего обучения.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по вопросу применения инновационных технологий при развивающем обучении.

**Задачи:**

* рассмотреть особенности развивающего обучения, с применением инновационных технологий.
* охарактеризовать методику применения инновационных технологий на уроках и внеурочных занятиях
* разработать уроки биологии с применением инновационных технологий
* применить на практике разработанные уроки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.

3.Создание банка методических разработок уроков с применением инновационных технологий и апробация их в образовательном процессе .

4.Улучшение качества образования учащихся.

5.Диссеминация передового педагогического опыта в сфере применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.

6. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога.

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

1. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.

2. Развитие умений и навыков владения современными техническими средствами и инновационными технологиями .

3. Развитие активно-познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

4. Развитие умений и навыков анализа и критического мышления.

5. Формирование и развитие умений и навыков самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

6. Гибкость и доступность процесса обучения – ученики смогут подключаться к учебным ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети;

7. Использование таких форм контроля, как электронные тесты (текущие, промежуточные), что обеспечит более четкое администрирование учебного процесса, повысит объективность оценки знаний, умений и компетенций учащихся;

8. Развитие коммуникативных компетенций учащихся, через постоянный, а не эпизодический (по расписанию) контакт ученика с учителем, благодаря использованию инновационных технологий.

10. Усиление мотивации к изучению биологии и химии.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, КМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте Инфоурок в личном кабинете педагога, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, сетевая

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года  (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога  -предметные  -методические  -психолого-педагогические  -коммуникационные  Онлайн-тест для учителей всех уровней образования -Интенсив «Я Учитель» | Ежегодно  с составлением самоанализа диагностики  Октябрь 2020 |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | **Использование образовательных платформ** в процессе обучения  ЯКласс , Учи.ру (биология ), ЭКОКЛАСС (проведение онлайн - уроков),  Skysmart (интерактивная тетрадь) | В течение учебного года |
| 8 | Участие в **конкурсах педагогического мастерства** в т.ч. дистанционных конкурсах  - Конкурс методических разработок  - Педагогический эдутон "Хочу поделиться" | Ежегодно  Декабрь 2019  Август 2020 |
| 9 | Участие в районных и кустовых методических объединениях учителей (РМО КМО) | В течение учебного года |
| 10 | Участие в мероприятиях Института Образования НИУ ВШЭ | По приглашению |
| 11 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск <https://vk.com/club191152161> | В течение учебного года |
| 12 | Участие в онлайн –конференциях Skysmart | В течение учебного года |
| 13 | Участие в онлайн-форуме "Педагоги России" <http://school-detsad.ru/forum/> | В течение учебного года |
| 14 | Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" <https://prosv.ru/webinars> | В течение учебного года |
| 15 | Участие в вебинарах корпорации "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru> | В течение учебного года |

**Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное/ профессиональное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | 1**. Предметная диагностика** профессиональных компетенций педагогов, разработанная методистами Московского городского педагогического университета (МГПУ) | 17.11.2019 | Самоанализ диагностики "Предметные компетенции учителей биологии. Основная школа" -  **декабрь 2019**  Поиск мероприятия для повышения уровня компетенции | Подобраны мероприятия для повышения уровня предметных компетенции со средним уровнем. |
| **2. Курсы повышения квалификации**  **по предметам:**  Химия «Химия: современные образовательные технологии в преподавании с учётом ФГОС» 28.02.2020-17.02.2020 (72 часа) ПК №0040708  Биология « Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» 22-26.06.2020 | 2019-2020 учебный год | Оформление заявки. Поиск дистанционных курсов. Регистрация личного кабинета, выполнение заданий по учебным модулям и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении повышения квалификации. | Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предметам:  Химия - март 2020  Биология -июнь 2020 |
| **3. Курсы повышения квалификации по классному руководству**  «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов | август 2020 | Прохождение обучение на портале ЕДИНЫЙ УРОК | Удостоверение о повышении квалификации от 26.08.2020D:\1 МЕТОДИСТ\2020-2021 учебный год\Вебинары\СЕРТИФИКАТ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО.png |
| **4. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**   * Онлайн- конференция «Разработка ИОМ: опыт, проблемы и пути решения» | 15.05.2020 | Обобщение опыта по разработке ИОМ - Выступление на РМО  **август 2020** | Разработанный личный ИОМ педагога |
| Компетенции в области разработки и реализации рабочей программы по предмету (курсу) в рамках основной общеобразовательной программы. | **1.** **Участие в мероприятиях**  **Института Образования НИУ ВШЭ**   * Вебинар «Разработка муниципальных/школьных программ повышения качества» * Вебинар «Управление реализацией школьных программ повышения качества образования» | 02.06.2020  04.06.2020 | Выбор темы самообразования с учетом применения современных технологий | Работа над темой: "Применение инновационных технологий как средства развивающего обучения " |
| Компетенции в области проектирования развивающей образовательной среды. | **1. Изучение литературы по темам:** "Формирование современной образовательной среды".  "Требования ФГОС к образовательной среде школы"  **2. Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»** [**http://www.niig.su**](http://www.niig.su) | сентябрь 2020  сентябрь 2020 | Поиск информации по данной теме  Работа по оформлению образовательной среды в кабинете, в школе.  Изучение теоретического материала на сайте НИИ гигиены с родителями и учениками, составление режима дня и меню для школьника | Оформленная образовательной среда в кабинете, в школе.  Сертификат об обучении  C:\Users\школа\Downloads\Сертификат Витряк Татьяна Надиловна (1).jpg |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | 1**. Методическая диагностика** профессиональных компетенций педагогов, разработанная методистами Московского городского педагогического университета (МГПУ) | 18.11.2019 | Самоанализ диагностики "Методические компетенции учителей биологии 8-9 классов" - декабрь 2019. Поиск мероприятия для повышения уровня компетенции | Подобраны мероприятия для повышения уровня методических компетенции со средним и дефицитным уровнем |
|  | 2.**Изучение ресурса Онлайн-школа «ИНФОУРОК»** для реализации дистанционного обучения школьников 5-9 классов | апрель -май 2020 | Регистрация кабинета учителя, организация регистрации кабинетов учеников. | Проведение уроков через ресурс онлайн-школа "Инфоурок" с 06.04.2020-15.05.2020 |
|  | **3. Изучение возможностей платформы Учи.ру** для реализации дистанционного обучения школьников 5-9 классов | апрель-май 2020 | Регистрация учеников 5 класса на портале Учи.ру.  Выполнение заданий по биологии. | Выполненные задания по биологии 5 класс в личных кабинетах учеников. |
|  | **4. Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"**  <http://school-detsad.ru/forum/> | 2020-2021 учебный год | Регистрация на портале и в социальной сети ВК "Педагоги Росии". **июль 2020**  Участие в вебинарах согласно календарю на сайте.  Распространение полученного опыта среди коллег, через выступления на семинарах и МО. | Сертификаты за участие в вебинарах  Публикация материалов выступления на личном сайте педагога |
|  | 5. **Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования** <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare> | октябрь 2020 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций | Сертификат за прохождение диагностики.  Отработаны все рекомендации. |
|  | Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся | 1. **Участие в мероприятиях**  **Института Образования НИУ ВШЭ**   * Вебинар «Современные инструменты повышения качества образования» | 08.06.2020 | Разработка тематических кейсов Применение кейс-технологий на уроках.  Выступление на МО учителей биологии "Кейсовое обучение в школе: виды кейсов и рекомендации по использованию метода на уроках биологии" **- декабрь 2021** | Методические рекомендации по использованию кейс-технологий на уроках в 5-9 классах.  Публикация материалов на личном сайте педагога |
|  | 2. **Изучение материалов ЦНППМПР г.Тобольск**   * **Вебинар** «Создание упражнения в онлайн-ресурсе LearningApps Часть 1» <https://vk.com/videos-191955036?section=album_1&z=video-191955036_456239024%2Fclub191955036%2Fpl_-191955036_1> * **Вебинар** «Создание упражнения в онлайн-ресурсе LearningApps Часть 2»   <https://vk.com/videos-191955036?section=album_1&z=video-191955036_456239025%2Fclub191955036%2Fpl_-191955036_1> | январь 2021 | Создание и апробация упражнений, созданных в онлайн-ресурсе LearningApps на уроках биологии **февраль-март 2021**  Мастер - класс для коллег "Создание упражнения в онлайн-ресурсе LearningApps"  **март 2021** | Обобщение опыта на МО учителей биологии "Применение упражнений, созданных в онлайн-ресурсе LearningApps как средства развивающего обучения" |
|  | **3. Проведение общероссийских и международных экологических уроков на портале ЭКОКЛАСС** <http://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/> | В течение учебного года | Регистрация на портале учеников 5 класса . Участие учеников 5-9 класса в Экоуроках. Выполнение учениками контрольных тестов. | Дипломы и сертификаты за участие в уроках  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Безымянный2.pngC:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Безымянный3.png |
|  |  | **4. Участие в онлайн –конференциях Skysmart**  «Смешанное обучение: эффективные способы и приёмы для школ» | 21.08.2020 | Использование приемов смешанного обучения на уроках | E:\1 МЕТОДИСТ\2020-2021 учебный год\Вебинары\21.08.2020.png |
|  | Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений,  результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | **1 .Изучение библиотеки образовательного портала России "Инфоурок"** по теме " Контроль и оценка учебных достижений,  результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | октябрь 2021 | Выступление на МО учителей биологии "[Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС](http://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=8786)" **октябрь 2021** | Публикация материалов выступления на личном сайте педагога |
| **2.Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"**   * Вебинар "ОГЭ-2020. Повторение материала с 5 по 9 классы: расставляем приоритеты" * Вебинар "ОГЭ-2020. Повторение материала с 5 по 9 классы: расставляем приоритеты. Часть 2" * Вебинар "Какие проблемы возникают при выполнении заданий на ОГЭ" | 21.10.2019  06.11.2019  18.12.2019 | Подготовка учащихся  9 класса  к ГИА  в форме ОГЭ | Сертификаты |
|  | Компетенции в области формирования у обучающихся мотивации к обучению. | **1. Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"**   * Вебинар «Правильный настрой»: как повысить мотивацию учащихся в изучении естественно - научных предметов», | 29.06.2020 | Распространение полученного опыта среди коллег | Сертификат    Публикация материалов выступлений на личном сайте педагога |
| Компетенции в области формирования универсальных учебных действий у обучающихся | **1. Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"**   * Вебинар "Биология-наука XXI века. Как помочь ребёнку выбрать свою будущую профессию" * Вебинар "Проблемы экологического образования на современном этапе" * Вебинар «Обучение биологии в режиме on line (методика организации самостоятельной работы учащихся с использованием УМК)» | 17.10.2019  05.11.2019  27.07.2020 | Формирование личностный УУД (профессиональное самоопределение)  Формирований УУД через экологическое образование на уроках биологии  Формирование у учащихся умений самостоятельной работы с учебником | Сертификаты |
| Психолого-педагогическое | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | **1. Психолого-педагогическая диагностика** профессиональных компетенций педагогов, разработанная методистами Московского городского педагогического университета (МГПУ) | 19.11.2019 | Самоанализ диагностики "Психолого-педагогические компетенции учителей" - декабрь 2019  Поиск мероприятия для повышения уровня компетенции | Подобраны мероприятия для повышения уровня компетенции со средним и дефицитным уровнем |
| 2. **Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"**   * Вебинар "Как сделать интересным любой урок с помощью интерактивных заданий" | 14.07.2020 | Распространение полученного опыта среди коллег | Ссылка на запись вебинара и презентацию  <https://rosuchebnik.ru/material/kak-sdelat-interesnym-lyuboy-s-urok-s-pomoshchyu-interaktivnykh-zadani/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video> |
| Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся. | **1. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**   * Семинар -практикум "Развитие эмоционального интеллекта учащихся" 4 часа * Семинар-практикум "Способность управления информацией как универсальная компетенция XXIвека 4 часа" | 22-26.06.2020 | Выполнение заданий семинаров | Выполненные задания  "Эмоциональный интеллект" (оценка 9 из 10 - 90 %  "Способность управления информацией" (оценка 10 из 10 - 100%) |
| Коммуникативное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками | 1**. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**   * Вебинар «Бренд учителя!» * Вебинар «Креативность: зачем и как ее развивать». * Тренинг "Коммуникативная компетентность учителя" 4ч. * Семинар -практикум "Развитие навыка публичного выступления и продуктивного общения" 4.ч | 09.04.2020  24.04.2020  23.06.2020  25.06.2020 | Распространение полученного опыта среди коллег  Выполнение заданий тренинга и семинара.  Применение навыков в профессиональной деятельности. | Выполненные задания по "Коммуникативная компетентность " (оценка - 10 из 10 - 100 %)  "Развитие навыка публичного выступления и продуктивного общения" (оценка 10 из 10 - 100%) |
|  | **2. Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"**   * Вебинар "Увлекательная химия. Разработка внеурочного мероприятия по химии и биологии" | 22.07.2020 | Подготовка к ежегодной предметной декаде в учебном году | Сертификат |
|  |  | **3. Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"**   * Вебинар Цифровой этикет. Как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями | 21.07.2020 | Распространение полученного опыта среди коллег | Ссылка на запись вебинара и презентацию  <https://rosuchebnik.ru/material/tsifrovoy-etiket-kak-pravilno-obshchatsya-v-internete-s-kollegami-uche/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video> |
|  |  | **4 .Участие в конкурсах педагогического мастерства:**   * Конкурс методических разработок   (районный и региональный этапы)   * Педагогический эдутон "Хочу поделиться" (региональный уровень) | октябрь -декабрь 2019  август 2020 | Разработка классного часа "Урок Победы (виртуальная экскурсия)"  Запись видео с презентацией опыта по использованию педагогического приёма "Виртуальная экскурсия" | Диплом победителя муниципального этапа  Диплом призера регионального этапа    Сертификат участника  D:\1 МЕТОДИСТ\2020-2021 учебный год\Вебинары\Витряк Татьяна Надиловна.jpg |