Супринская средняя общеобразовательная школа, филиал

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

**626256, Тюменская область, Вагайский район, с. Супра, ул. Новая 27**

**тел./факс 8(34539)34331E-mail: supraschool1@rambler.ru**

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут учителя**

**Кутафиной Ольги Викторовны**

**с. Супра**

**2020**

**Информационная справка о педагоге**

**ФИО:** Кутафина Ольга Викторовна 06. 12. 1966 г.р.

**Образование:** среднее специальное, в 1986 году закончила Тобольское педагогическое училище имени В. И. Ленина

**Квалификация:** учитель начальных классов

**Квалификационная категория:**высшая

**Занимаемая должность** – учитель начальных классов

**Педагогический стаж работы** – 34 года

**Тема и дата курсовой подготовки:**

Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 14.09. – 02.10.2020 г.

Курс «Здоровое питание от А до Я». Семинар – практикум «Основы ИКТ и смешанного обучения. Современные

тенденции питания детей и психофизиологические аспекты ожирения у детей», июль 2020 г.

Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» январь-ноябрь 2021 г.

**Пояснительная записка**

**Методическая тема учителя:** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

Обучение основам правильного питания и формирование здоровых пищевых привычек у детей и их родителей на уроках и на внеурочных занятиях.

**Цель:** Создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся овладеть коммуникативными компетенциями.

Формирование правильных пищевых привычек младших школьников и родителей, формирование потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья.

**Задачи:**

1. Использование в учебном процессе форм, методов и приемов обучения, направленных на формирование коммуникативных УУД.

2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций учащихся.

3. Формирование у детей и родителей знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

1. Рост мастерства педагога, выражающийся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Повышение качества и уровня обученности школьников.

3. Повышение уровня знаний учащихся и родителей по здоровому питанию.

4. Развитие профессиональной компетенции в информационно-образовательной среде (ИКТ).

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

 1. Овладение учащимися ключевыми компетенциями.

2**.** Повышение качества знаний учащихся.

3. Приобретение знаний о здоровом питании.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** программа кружка «Здоровое питание, презентация опыта работы на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах проектов, проведение открытых уроков, занятий кружка, размещение методических материалов на сайте Мультиурок в личном кабинете педагога, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, сетевая.

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | По мере необходимости |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога  - предметные  - методические  - психолого-педагогические  - коммуникативные | Ежегодно  с составлением самоанализа диагностики |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Развитие профессиональной компетенции в информационно-образовательной среде (ИКТ) | Постоянно |
| 7 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 8 | **Использование образовательных платформ** в процессе обучения  - Учи.ру  - ЯКласс | В течение учебного года |
| 9 | Участие в муниципальном этапе конкурса проектов «Здоровое питание» | Ежегодно |
| 10 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г. Тобольск | По приглашению |
| 11 | Участие в вебинарах от издательства «Просвещение» | В течение учебного года |
| 12 | Участие в вебинарах Учи.ру | В течение учебного года |
| 13 | Участие в работе КМО, РМО учителей начальных классов | Постоянно |

**Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения  (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное/ профессиональ ное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразователь ной программы | Курсы повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» | 14.09. -02.10. 2020 | Выполнение заданий по учебным модулям и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации. | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации |
| Курсы повышения квалификации  «Здоровое питание от А до Я»  ЦНППМПР г.Тобольск | 16-30.07.  2020 | Работа в личном кабинете, выполнение заданий по учебным модулям и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации. | Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации |
|  | Приказ Министерства просвещения РФ от  31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” | сентябрь  2021 | Изучение материала | Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС |
| Компетенции в области проектирования развивающей образовательной среды | **«Интенсив Я Учитель 2020»**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  «Цифровые компетенции педагога»  **«Интенсив Я Учитель 3.0»**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  «Цифровые компетенции педагога» | 09.10.  2020  19.03.  2021 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций |  |
| Изучение литературы по темам:  "Формирование современной  образовательной среды".  "Требования ФГОС к образовательной  среде школы" | Сентябрь 2020 | Поиск информации по данной теме  Работа по оформлению  образовательной среды в кабинете, в  школе. | Оформление образовательной  среды в кабинете, в школе. |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Семинар-практикум  «Основы ИКТ и смешанного обучения». | 16-30.07. 2020 | Конструирование урока  с использованием платформы  CORE | Публикация материалов на личном сайте педагога  https://multiurok.ru/ovkytafina |
| Изучение возможностей платформы  Учи.ру для обучения школьников в 1-4 классах  https://uchi.ru/ | Сентябрь  2020 | Использование материалов при проведении уроков |  |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Курсы  «Здоровое питание от А до Я» | 16-30.07. 2020 | Разработка программы кружка «Здоровое питание»  (сентябрь 2020 г.) | Размещена на сайте школы  http://supraschool.vagayobr.ru/ |
| Изучение материалов на сайтах «Здоровое меню», [https://zdorovoe.menu**/**](https://zdorovoe.menu/)  «Правильное питание»  www.prav-pit.ru. | в течение учебно  го года | Уроки по здоровому питанию.  (в течение учебного года) | Публикация материалов на личном сайте педагога  https://multiurok.ru/ovkytafina |
| Изучение методической литературы  (М. М. Безруких «Разговор о здоровье и правильном питании»)  <http://www.tiuu.ru/upload/>  Methodical%20book%  20«Taking%20about  %20Good%20Nutrition».pdf | Сентябрь  2020 | Использование материалов при проведении уроков и занятий кружка |  |
| Компетенции в  области формирования универсальных учебных действий обучающихся | **Участие в вебинарах от издательства «Мнемозина»**  Вебинар «Обучение русскому языку в начальной школе: проблемы и их решение».  [https://events.webinar.ru/arsedu/ 6394847/39e53fdd41b3190137cd3ba92c10344a](https://events.webinar.ru/arsedu/%206394847/39e53fdd41b3190137cd3ba92c10344a)  **Участие в вебинарах от издательства «Просвещение»**  Вебинар «Функциональная языковая  грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО.»  https://events.webinar.ru/9331/6709399/stream-new/6834247 | 15.10.  2020  05.11.  2020 | Использование материалов при проведении уроков |  |
| **Участие в вебинарах программы**  **«Я Учитель»**  Вебинар «Развитие навыка работы с информацией в начальной школе»  <https://events.webinar.ru/event/6607623/6731761/> 813e2cf12ab96667c478aa3c57e6b3cd | 17.11.  2020 | Использование материалов при подготовке к ВПР |  |
| **«Интенсив Я Учитель 2020»**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»  «Компетенции современного успешного учителя»  **«Интенсив Я Учитель 3.0»**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»  «Компетенции современного успешного учителя» | 09.10.  2020  22.03.  2021 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций |  |
|  |  | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск:**  Семинар-практикум (онлайн формат) «Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся: основные понятия, подходы, психологические аспекты».  Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС».  Семинар-практикум (онлайн формат) «Обзор учебно-методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности».  Семинар-практикум (онлайн формат) «Глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности».  Семинар-практикум «Презентация методических конструкторов (защита групповых проектов)». | Январь 2021  Февраль, март 2021  Июнь 2021  Октябрь 2021  Ноябрь 2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Интеллект-карта «Подходы к формированию функциональной грамотности»  Банк заданий по формированию читательской грамотности.  Чек-лист по использованию ЭОР.  Практическая работа по решению кейсов  Методический конструктор |
|  | Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений,  результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск:**  Семинар-практикум (онлайн формат) «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной и математической грамотности».  Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование и оценка креативного мышления обучающихся». | Март,  2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Банк заданий по формированию естественнонаучной и математической грамотности.  Банк заданий по развитию креативности у обучающихся. |
| Психолого-педагогическое | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразователь  ной программы | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск:**  Семинар-практикум «Профессиональное развитие педагога в условиях повышения качества образования». | 08.04.  2021 | По выполнению заданий модуля «Вариативное повышение компетенций  педагогических работников» на платформе ZOOM. | Индивидуальный трек профессионального развития. |
| Компетенции в  области понимания  психологических  особенностей  (индивидуальных,  возрастных,  культурных) и  развития  способностей  обучающихся | Семинар - практикум «Способность управления информацией как универсальная компетенция XXI века»  4 часа" | 20.09.  2020 | Выполнение заданий семинара | Выполненные задания практикума  "Способность управления информацией" (оценка 10 из 10 - 100%) |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г. Тобольск**  Семинар-практикум  «Современные  тенденции питания детей и психофизиологические аспекты ожирения у детей» | 16-30.07.  2020 | Выступление на КМО «Современные  тенденции питания детей и психофизиологические аспекты ожирения у детей»  октябрь 2020 г. | Протокол шмо |
| **«Интенсив Я Учитель 3.0»**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  «Работа с трудным поведением» | 19.03.  2021 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций |  |
| Коммуникативное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками | Семинар-практикум "Коммуникативная компетентность учителя" 4 часа  Семинар - практикум "Развитие навыка публичного выступления и продуктивного общения" 4 часа | 19.09.  2020  20.09.  2020 | Выполнение заданий семинара.  Применение навыков в профессиональной деятельности. | Выполненные задания практикума "Коммуникативная компетентность " (оценка - 10 из 10 - 100 %)  Выполненные задания практикума «Развитие навыка публичного выступления и продуктивного общения" (оценка – 10 из 10 - 100% |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Семинар-практикум «Основы ИКТ и смешанного обучения». | 16-30.07. 2020 | Проведение уроков с использованием платформы CORE | Публикация материалов на личном сайте педагога  https://multiurok.ru/ovkytafina |
| Вебинар «Основы здорового питания школьников»  <https://yandex.ru/video/preview?text>  =вебинары%20по%20здоровому%  20питанию%20младших%20школьников&  path=wizard&parent-reqid=  1600099262038165-  679127729102799115500277-production  -app-host-sas-web-yp-155&wiz\_type=  vital&filmId=5204294824549011469 | 14.09.  2020 |  |  |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»  (Онлайн-урок, разработанный на платформе CORE)  <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5f17f0daeeb8fb75a0aaafcd>  код урока 9R8Y | 30.11.-  11.12.  2020 | Проведение уроков с использованием платформы CORE |  |
| Муниципальный этап конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» | Февраль 2021 |  |  |