Практикум 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. слушателя | Количество заданий. Вид ФГ. | Комментарии слушателя |
| Кутафина Н.А. | Читательская грамотность.  7 класс  Надо уметь не мешать друг другу. Поэтому не надо шуметь. От шума не заткнешь уши - вряд ли это во всех случаях и возможно. Например, за столом во время еды. Поэтому не надо чавкать, не надо звонко класть вилку на тарелку, с шумом втягивать в себя суп, громко говорить за обедом или говорить с набитым ртом, чтобы у соседей не было опасений. И не надо класть локти на стол - опять-таки чтобы не мешать соседу. Быть опрятно одетым надо потому, что в этом сказывается уважение к другим - к гостям, к хозяевам или просто к прохожим: на вас не должно быть противно смотреть. Не надо утомлять соседей беспрерывными шутками, остротами и анекдотами, особенно такими, которые уже были кем-то рассказаны вашим слушателям. Этим вы ставите слушателей в неловкое положение. Старайтесь не только сами развлекать других, но и позволяйте другим что-то рассказать. Манеры, одежда, походка, все поведение должно быть сдержанным и... красивым. Ибо любая красота не утомляет. Она "социальна". И в так называемых хороших манерах есть всегда глубокий смысл. Не думайте, что хорошие манеры - это только манеры, то есть нечто поверхностное. Своим поведением вы выявляете свою суть. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т. д.  Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно - необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и еще немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить. (Д.С.Лихачев)    Задание 1. Прочитайте отрывок из книги Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». Выберите высказывания, соответствующие тексту:  1.Воспитывать в себе нужно не только манеры, но и бережное отношение к миру.  2.Все поведение должно быть сдержанным и красивым.  3.Нужно вести себя так, как тебе нравится.  Задание 2. Сформулируйте, о каких правилах общения говорит Д.С.Лихачев.  Задание 3. Составьте инструкцию для одноклассников «Как правильно общаться». Для этого используйте отрывок из книги, личные наблюдения, Грамота. ру., Словари. ру.  Задание 4. Какое правило общения Д.С. Лихачев считает самым главным? Выпишите предложение, где об этом говорится.  Задание 5. Соотнесите высказывания о русском языке с фамилиями известных людей:   |  |  | | --- | --- | | 1.Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. | 1.Григорий Ландау | | 2. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! | 2. Куприн А. И. | | 3. Русский язык так велик и могуч, что любой закон на этом языке можно истолковать по - своему.  Едва ли не на одном русском языке воля — означает и силу преодоления, и символ отсутствия преград. | 3.Тургенев И. С. |   Задание 6. Так точно дьяк, в приказах поседелый,  Спокойно зрит на правых и виновных,  Добру и злу внимая равнодушно,  Не ведая ни жалости, ни гнева.  А. С. Пушкин «Борис Годунов»  Какая группа лексики используется А.С.Пушкиным?  1. Неологизмы  2.Устаревшие слова  3.Заимствованные | В этом тексте реальная ситуация. Иногда слышишь от детей, что нужно вести себя так, как тебе хочется. Текст помогает понять, для чего нужно обладать хорошими манерами. Задания помогают это сделать.  Эти задания проверяют  все четыре группы читательских умений. Умения находить и извлекать  информацию оцениваются заданиями 1,5,умения интегрировать и  интерпретировать информацию оценивается заданиями 2,3,5,6, умения оценивать содержание и форму текста позволяют оценить задания 2,3,4,5,6 |