

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

_____ О.В. Ройблат

План
курсовых мероприятий
ТОГИРРО
на
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ,

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

– учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги, работающие с детьми ОВЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.3

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

– социально-гуманитарный цикл (ГРУППА № 3).....21
– русский язык и литература, педагоги-библиотекари22
– история и обществознание, ОРКСЭ27
– иностранный язык (английский, французский, немецкий).....30
– МХК33
– музыка, ИЗО 34

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

– естественно-математический цикл (ГРУППА № 3) 37
– математика 39
– биология 44
– химия 47
– физика 48
– география 50
– технология 53
– охрана труда 56

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

– ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатели, ст. воспитатели, музыкальные руководители, инструктор физвоспитания и др.)...59
– начальные классы67
– ОБЖ, физическая культура79

ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ..... 83

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ87

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ..... 88

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 90

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: Шаркунова Юлия Владимировна, к.п.н., доцент
Преподаватели: Ройтблат Ольга Владимировна, д.п.н., профессор;
 Пчелинцева Ирина Геннадьевна, д.п.н., профессор;
 Яковлева Ирина Викторовна, к.м.н., доцент.

Милованова Наталья Геннадьевна, д.п.н., профессор;
 Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.п.н., доцент;

Категории слушателей: учителя-логопеды ДОО, ОО, педагоги-психологи ДОО, ОО, ПОО, учителя коррекционной школы, педагоги-организаторы ОО, социальные педагоги ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО, педагоги дополнительного образования ПОО.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методисты: Мальцева Наталья Алексеевна; Новосёлова Елена Михайловна; Рябкова Ирина Валериановна; Фаизова Наталья Владимировна

Категории слушателей: педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ДОО, ОО

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	январь	Организаторы проведения социально - психологического тестирования, представители органа управления образованием, школ	Семинар «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и студентами «группы риска», выявленными по результатам социально - психологического тестирования». ГЗ	247	4 очно	г. Тюмень
2.	Февраль-апрель	Председатели управляющих советов и председатели родительских комитетов	Семинар для председателей Управляющих советов (родительских комитетов) в качестве тьюторов с последующим обучением родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике. ГЗ	468	4	г. Тюмень
3.	03-04.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	21 Территории (район): Упоровский - 21	16 очно	Упоровский
4.	10-14.02	Педагоги-организаторы <u>ОУ</u>	Курсы «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности». ГЗ	29 Территории (район): Абатский - 3 Бердюжский - 1	36 очно	г.Тюмень

			<p>В программе: актуальные проблемы социализации и воспитания обучающихся, подходы к организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий в организации, анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; культура и практика ведения консультативной работы с родителями.</p>	<p>Вагайский – 3 Викуловский -3 Гольшмановский – 3 Омутинский -2 Тюменский – 4 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 3 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень -5</p>		
5.	10-14.02	Учителя – логопеды <u>ОУ</u>	<p>Курсы «Комплексное сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС» ГЗ В программе: проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с речевыми нарушениями. Содержание работы логопеда в составе ППк по сопровождению обучающихся с речевыми нарушениями. Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей младшего школьного возраста. Технологии логопедической работы по коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ в ОУ: логопедическая работа по коррекции нарушений чтения и письма в ОУ. Нейроортопедические механизмы нарушений речи. Методы мануальной терапии и остеопатии в программе комплексной коррекции нарушений речи. Новые возможности ИКТ в работе логопеда. Содержание совместной деятельности учителя-логопеда и педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями.</p>	<p>23 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский – 1 Ишимский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 5 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 6</p>	36 очно	г. Тюмень
6.	12-13.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.</p>	<p>30 Территории (район): г. Тюмень - 30</p>	16 очно	г. Тюмень
7.	13-14.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.</p>	<p>64 Территории (район): г. Тюмень - 64</p>	16 очно	г. Тюмень
8.	17-18.02	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ <u>в ДОО</u>	<p>Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p>	<p>23 Территории (район): Заводоуковский - 23</p>	16 очно	Заводоуковский

9.	19-20.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	22 Территории (район): Заводоуковский - 22	16 очно	Заводоуковский
10.	25-26.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	34 Территории (район): Уватский - 34	16 очно	Уватский
11.	26-27.02	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	22 Территории (район): Ишимский - 4 г. Ишим - 18	16 очно	г.Ишим
12.	март	Заместители руководителей по ВР	Семинар «Проектирование программы воспитания в условиях изменений требований к образовательным результатам обучающихся» ГЗ	400 (все территории)	4	г.Тюмень
13.	02-06.03	Учителя- логопеды ДОО	Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО» ГЗ В программе: проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи. Содержание работы логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи. Технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи: содержание и технологии логопедической работы на основе выявления механизмов нарушения речи. Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО. Нейроортопедические механизмы нарушений речи. Методы мануальной терапии и остеопатии в программе комплексной коррекции нарушений речи. Новые возможности ИКТ в работе логопеда. Содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи.	21 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Вагайский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Ялуторовск – 2 г.Ишим – 2 г.Тобольск – 2 г.Тюмень – 10	36 очно	г.Тюмень
14.	12-13.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе:	23 Территории (район): Заводоуковский – 23	16 очно	Заводоуковский

			<ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 			
15.	12-13.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	21 Территории (район): Викуловский – 21	16 очно	Викуловский
16.	16-20.03	Социальные педагоги <u>ОУ</u>	<p>Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ</p> <p>В программе: технологии раннего выявления детского неблагополучия, профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения; освоение форм и методов работы с детьми учетных категорий; практик работы с различными категориями семей; организация работы (нормативно-правовая, документальная, учетная, консультационная и др.) с обучающимися «группы особого внимания»; технологии социальной помощи и поддержки обучающихся (при трудоустройстве, патронате, обеспечению жильем, пособиями, оформлении сберегательных вкладов, госуслуг и др.); этика и психология бесконфликтного общения; технологии развития социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ; культура и практика ведения консультативной работы с родителями и др.</p>	25 Территории (район): Абатский – 3 Бердюжский -2 Вагайский -3 Викуловский -2 Гольшмановский -2 Тюменский -3 г. Ишим -2 г. Тобольск - 3 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень -4	36 очно	г.Тюмень
17.	16-20.03	Педагогидефектологи, педагоги-психологи, работающие с детьми с РАС	<p>Курсы «Комплексное сопровождение детей с РАС» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей подготовки ребенка с РАС к школьному обучению (формирование жизненных компетенций); - ознакомление с механизмами преемственности дошкольного и начального школьного обучения детей с РАС; - освоение методов взаимодействия с родителями ребенка с РАС, в том числе в период адаптации к школе. 	15	36 очно	г.Тюмень
18.	17-18.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	25 Территории (район): Абатский – 25	16 очно	Абатский
19.	19-20.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; 	28 Территории (район): г.Тобольск – 28	16 очно	г.Тобольск

			<ul style="list-style-type: none"> - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 			
20.	19-20.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень
21.	23-24.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	30 Территории (район): Исетский – 30	16 очно	Исетский
22.	23-24.03	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	22 Территории (район): Упоровский – 22	16 очно	Упоровский
23.	24-25.03	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ в ДОО	<p>Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ</p> <p>В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации равноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p>	23 Территории (район): Тюменский - 23	16 очно	г.Тюмень
24.	24-26.03	Педагоги, курирующие медийное направление «Российское движение школьников»	<p>Семинар «Деятельность «Российского движения школьников» в общеобразовательном пространстве школ Тюменской области» ГЗ</p>	50 (все территории)	24 очно	г.Тюмень
25.	30-31.03	Педагоги, работающие	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с</p>	20 Территории (район):	16 очно	Гольшмановский

		с детьми с ОВЗ в ОУ	ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	Гольшмановский – 20		
26.	30.03-03.04 Модуль № 1	Педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми РАС	Курсы «Особые образовательные потребности детей с РАС и их коррекция» ГЗ В программе: - изучение основ комплексного сопровождения с РАС; - изучение примерной АООП дошкольного образования обучающихся с РАС; - ознакомление с лучшим зарубежным и российским опытом организации дошкольного образования детей с РАС; - освоение методики ведения индивидуальных карт развития ребенка ч РАС; - ознакомление с механизмами межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексного подхода к социализации детей с РАС; - освоение эффективных коррекционных методик и технологий работы с детьми с РАС; - анализ видео-материалов по работе с детьми с РАС и их семьями.	15 Территории (район): г.Тобольск -5 г.Тюмень - 10	36 очно из 144	г.Тюмень
27.	ежеквартально	Школьные педагоги-психологи	Семинар по вопросам развития психологического образования. ГЗ	200	16 очно	г. Тюмень
28.	апрель-октябрь	Родители (законные представители) несовершеннолетних детей	Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики. ГЗ	3000	4 очно	г. Тюмень
29.	01-02.04	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ в ДОО	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДООУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	25 Территории (район): Гольшмановский - 25	16 очно	Гольшманово
30.	01-03.04	Педагоги ОО, впервые вступившие в «Российское движение школьников»	Семинар «Организация деятельности «Российского движения школьников» в общеобразовательных организациях Тюменской области» ГЗ	50 (все территории)	24 очно	г.Тюмень
31.	06-10.04	Педагоги-психологи ОУ	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ». ГЗ В программе: организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; обеспечение бесконфликтного общения; развитие эффективных форм взаимодействия с педагогами и родителями; психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте (гендерные аспекты); защита слушателями тренингов бесконфликтного общения	21 Территории (район): Абатский-2 Аромашевский-2 Вагайский-2 Викуловский-1 Гольшмановский – 1 г. Ялуторовск -2 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 2 г. Тюмень -7	36 очно	г.Тюмень

32.	13-17.04	Педагоги дополнительного образования <u>ОУ</u>	Курсы «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». ГЗ В программе: актуальные направления развития дополнительного образования; деятельностный подход к формированию личности подростка, интерактивные технологии в организации внеурочной деятельности и воспитательной работы; профилактика конфликтов и детского неблагополучия; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	18 Территории (район): Абатский -1 Гольшмановский – 2 Исетский -1 Сорокинский -1 Тюменский -2 г. Тобольск -2 г. Тюмень -7 ГРК – 1 ФМШ - 1	36 очно	г.Тюмень
33.	15-16.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	22 Территории (район): Заводоуковский – 22	16 очно	Заводоуковский
34.	16-17.04	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ <u>в ДОО</u>	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации равноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	22 Территории (район): Тюменский - 22	16 очно	г.Тюмень
35.	16-17.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень
36.	20-21.04	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ <u>в ДОО</u>	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации равноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	20 Территории (район): Бердюжский – 4 Исетский – 5 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 7	16 очно	г.Тюмень
37.	20-21.04	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ	20 Территории (район): Казанский – 1 Сладковский - 4	16 очно	г.Ишим

		в ДОО	В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	г. Ишим – 15		
38.	20-30.04	Педагоги дополнительного образования	Курсы «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» ДПУ В программе: актуальные направления развития дополнительного образования; деятельностный подход к формированию личности подростка, интерактивные технологии в организации внеурочной деятельности и воспитательной работы; профилактика конфликтов и детского неблагополучия; культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	25	72	г. Ялуторовск
39.	23-24.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	23 Территории (район): Ишимский – 23	16 очно	г. Ишим
40.	23-24.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	23 Территории (район): Казанский – 8 Сладковский - 15	16 очно	Сладковский
41.	27-28.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	23 Территории (район): Вагайский - 13 Тобольский – 10	16 очно	г.Тобольск
42.	28-29.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): г.Ялуторовск – 24	16 очно	г.Ялуторовск

43.	28-29.04	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень
44.	05-06.05	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	30 Территории (район): Исетский – 30	16 очно	Исетский
45.	13-14.05	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	21 Территории (район): Аромашевский - 2 Гольшмановский – 12 Бердюжский – 7	16 очно	Гольшманов- ский
46.	13-14.05	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень
47.	14-15.05	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Абатский – 24	16 очно	Абатский
48.	18-22.05	Социальные	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические	24	36	г.Тюмень

		педагоги <u>ОУ</u>	технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ В программе: технологии раннего выявления детского неблагополучия, профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения; освоение форм и методов работы с детьми учетных категорий; практик работы с различными категориями семей; организация работы (нормативно-правовая, документальная, учетная, консультационная и др.) с обучающимися «группы особого внимания»; технологии социальной помощи и поддержки обучающихся (при трудоустройстве, патронате, обеспечению жильем, пособиями, оформлении сберегательных вкладов, госуслуг и др.); этика и психология бесконфликтного общения; технологии развития социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ; культура и практика ведения консультативной работы с родителями и др.	Территории (район): Гольшмановский -2 Ишимский -1 Казанский -1 Нижнетавдинский -2 Омутинский -1 Сладковский -3 Сорокинский -2 Тобольский - 2 Тюменский -3 Уватский -1 Ялуторовский – 1 Ярковский -1 г. Тюмень -4	очно	
49.	18-22.05	Социальный педагог <u>ПОУ</u>	Курсы «Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОУ в системе СПО». ГЗ В программе: технологии раннего выявления детского неблагополучия, профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения; освоение форм и методов работы с детьми учетных категорий; практик работы с различными категориями семей; организация работы (нормативно-правовая, документальная, учетная, консультационная и др.) с обучающимися «группы особого внимания»; технологии социальной помощи и поддержки обучающихся (при трудоустройстве, патронате, обеспечению жильем, пособиями, оформлении сберегательных вкладов, госуслуг и др.); этика и психология бесконфликтного общения; технологии развития социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ; культура и практика ведения консультативной работы с родителями и др.	10	36	г.Тюмень
50.	18-22.05	Учителя-логопеды <u>ДОО</u>	Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО» ГЗ В программе: проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи. Содержание работы логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи. Технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи: содержание и технологии логопедической работы на основе выявления механизмов нарушения речи. Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО. Нейроортопедические механизмы нарушений речи. Методы мануальной терапии и остеопатии в программе комплексной коррекции нарушений речи. Новые возможности ИКТ в работе логопеда. Содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи.	22 Территории (район): Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский – 2 Тюменский – 2 Ялуторовск – 2 г. Ишим – 3 г. Тюмень – 11	36 очно	г.Тюмень
51.	18-22.05 Модуль №2	Педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми РАС	Курсы «Особые образовательные потребности детей с РАС и их коррекция» ГЗ В программе: - изучение основ комплексного сопровождения с РАС; - изучение примерной АООП дошкольного образования обучающихся с РАС; - ознакомление с лучшим зарубежным и российским опытом организации дошкольного образования детей с РАС; - освоение методики ведения индивидуальных карт развития ребенка с РАС; - ознакомление с механизмами межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексного подхода к социализации детей с РАС; - освоение эффективных коррекционных методик и технологий работы с детьми с РАС; - анализ видео-материалов по работе с детьми с РАС и их семьями.	15 Территории (район): г.Тобольск -5 г.Тюмень - 10	36 очно из 144	г.Тюмень
52.	19-20.05	Педагоги, работающие	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с	25 Территории (район):	16 очно	Тюменский

		с детьми с ОВЗ в ОУ	ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	Тюменский – 25		
53.	20-21.05	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	27 Территории (район): Ярковский – 27	16 очно	Ярковский
54.	26-27.05	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ в ДОО	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации равноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	20 Территории (район): Исетский – 6 Нижнетавдинский – 1 Омутинский - 13	16 очно	г.Тюмень
55.	09-10.06	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	27 Территории (район): Ярковский – 27	16 очно	Ярковский
56.	15-19.06	Педагоги-психологи ДОО	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ». ГЗ В программе: освоение практики системной работы по повышению психологической компетентности педагогов и родителей; основы конфликтологии; освоение способов психологической подготовки к работе с детьми с ОВЗ; циклограмма деятельности педагога-психолога; культура и практика ведения консультационной работы с родителями; защита слушателями программ тренингов с педагогами и родителями; презентация эффективных коррекционных технологий работы с детьми.	19 Территории (район): Омутинский – 1 Уватский - 2 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень -15	36 очно	г.Тюмень
57.	сентябрь-октябрь	Классные руководители	Семинар «Сексуальное развитие и гендерное воспитание несовершеннолетних» ГЗ	400 (все территории)	8	г.Тюмень
58.	07-11.09	Педагоги-психологи ОУ	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ». ГЗ В программе: организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; обеспечение бесконфликтного общения; развитие эффективных форм взаимодействия с педагогами и родителями; психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте (гендерные аспекты); защита слушателями тренингов бесконфликтного общения	21 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Тюменский - 4 г. Ялуторовск – 2	36 очно	г.Тюмень

				г. Ишим – 2 г. Тобольск – 2 г. Тюмень – 6		
59.	07-11.09	Учителя-логопеды <u>ДОО</u>	Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО» ГЗ В программе: проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи. Содержание работы логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи. Технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи: содержание и технологии логопедической работы на основе выявления механизмов нарушения речи. Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО. Нейроортопедические механизмы нарушений речи. Методы мануальной терапии и остеопатии в программе комплексной коррекции нарушений речи. Новые возможности ИКТ в работе логопеда. Содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи.	22 Территории (район): Гольшмановский-2 Заводоуковский – 2 Тюменский – 3 Уватский – 3 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 г. Тюмень – 10	36 очно	г. Тюмень
60.	14-15.09	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г. Тюмень
61.	15-16.09	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ <u>в ДОО</u>	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	20 Территории (район): Армизонский - 1 Тюменский – 1 Упоровский – 2 Юргинский – 10 Ялуторовский – 2 Ярковский – 3 ФМШ – 1	16 очно	г. Тюмень
62.	21-22.09	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ <u>в ДОО</u>	Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» ГЗ В программе: адаптация образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения; ИОМ- средство индивидуализации образования детей с ОВЗ; проектирование образовательной среды в ДОУ для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологии выстраивания эффективных отношений между всеми субъектами образования; современные методы работы с детьми с ОВЗ; культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	23 Территории (район): Тобольский – 3 Уватский – 4 Вагайский - 2 г. Тобольск – 14	16 очно	г. Тобольск
63.	21-25.09 <u>Модуль № 3</u>	Педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми РАС	Курсы «Особые образовательные потребности детей с РАС и их коррекция» ГЗ В программе: - изучение основ комплексного сопровождения с РАС; - изучение примерной АООП дошкольного образования обучающихся с РАС; - ознакомление с лучшим зарубежным и российским опытом организации дошкольного образования детей с РАС;	15 Территории (район): г. Тобольск - 5 г. Тюмень - 10	36 очно из 144	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики ведения индивидуальных карт развития ребенка ч РАС; - ознакомление с механизмами межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексного подхода к социализации детей с РАС; - освоение эффективных коррекционных методик и технологий работы с детьми с РАС; - анализ видео-материалов по работе с детьми с РАС и их семьями. 			
64.	22-23.09	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	21 Территории (район): Викуловский – 21	16 очно	Викуловский
65.	23-24.09	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	25 Территории (район): Тобольский – 25	16 очно	г.Тобольск
66.	21-25.09 Модуль № 3	Педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми РАС	<p>Курсы «Особые образовательные потребности детей с РАС и их коррекция» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ комплексного сопровождения с РАС; - изучение примерной АООП дошкольного образования обучающихся с РАС; - ознакомление с лучшим зарубежным и российским опытом организации дошкольного образования детей с РАС; - освоение методики ведения индивидуальных карт развития ребенка ч РАС; - ознакомление с механизмами межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексного подхода к социализации детей с РАС; - освоение эффективных коррекционных методик и технологий работы с детьми с РАС; - анализ видео-материалов по работе с детьми с РАС и их семьями. 	15 Территории (район): г. Тобольск -5 г.Тюмень - 10	36 очно из 144	г.Тюмень
67.	29-30.09	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень
68.	29-30.09	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; 	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г.Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 			
69.	05-06.10	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями. 	21 Территории (район): Омутинский – 9 Юргинский - 12	16 очно	Юргинский
70.	12-16.10	Педагог-организаторы ОУ	<p>Курсы «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности». ГЗ</p> <p>В программе: актуальные проблемы социализации и воспитания обучающихся, подходы к организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий в организации, анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; культура и практика ведения консультативной работы с родителями.</p>	24 Территории (район): Исетский -3 Ишимский – 3 Казанский -1 Сладковский -2 Сорокинский -1 Тобольский -2 Тюменский -3 Уватский – 1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский – 1 Ярковский -1 г. Тобольск -2 ФМШ -1	36 очно	г.Тюмень
71.	12-16.10	Педагог-организатор ПОО, педагог дополнительного образования ПОО	<p>Курсы «Современные технологии и формы организации воспитательной работы с обучающимися ПОО». ГЗ</p> <p>В программе:реализация проекта «Лучшая модель программы профессионального воспитания» для отдельно взятого ПОО ТО (достижение целевых показателей, выполнение контрольных точек); актуальные подходы к организации досуговых мероприятий в организации, организация внеурочной деятельности; анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; защита слушателями проектов.</p>	ПО - 4 ПДО - 6	36 очно	г.Тюмень
72.	12-16.10	Учителя-логопеды ОУ	<p>Курсы «Комплексное сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с речевыми нарушениями. Содержание работы логопеда в составе ППк по сопровождению обучающихся с речевыми нарушениями. Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Технологии логопедической работы по коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ в ОУ: логопедическая работа по коррекции нарушений чтения и письма в ОУ. Нейроортопедические механизмы нарушений речи. Методы мануальной терапии и остеопатии в программе комплексной коррекции нарушений речи. Новые возможности ИКТ в работе логопеда.</p>	22 Территории (район): Казанский – 1 Тобольский – 2 Ишимский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 5 Уватский – 1 Упороский – 1 г. Тюмень – 8	36 очно	г.Тюмень

			Содержание совместной деятельности учителя-логопеда и педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями.			
73.	19-20.10	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский – 24	16 очно	г. Тюмень
74.	19-23.10 <u>очно</u>	Учителя коррекционной школы Учителя-дефектологи	Курсы «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» ГЗ В программе: адаптации образовательных программ с учетом принципов реализации разноразовного обучения. Специфика разработки и реализации СИПР. ИОМ – средство качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их образовательными потребностями. Организация работы ППк. Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обеспечивающих освоение обучающимися базовых/универсальных учебных действий, формирования жизненных компетенций. Потенциал урока в достижении планируемых результатов коррекционной работы. Критериально-диагностические инструменты оценки результативности освоения АООП	25 Территории (район): Учитель коррекционной школы (21) Вагайский – 2 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Сорокинский – 3 г. Ялуторовск – 3 г. Ишим – 6 г. Тюмень – 4 Учитель –дефектолог (4) г. Ялуторовск – 3 г. Ишим – 1	36 очно	г. Тюмень
75.	20-21.10	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	22 Территории (район): Заводоуковский – 22	16 очно	Заводоуковский
76.	09-13.11	Социальные педагоги <u>ОУ</u>	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ В программе: технологии раннего выявления детского неблагополучия, профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения; освоение форм и методов работы с детьми учетных категорий; практик работы с различными категориями семей; организация работы (нормативно-правовая, документальная, учетная, консультационная и др.) с обучающимися «группы особого внимания»; технологии социальной помощи и поддержки обучающихся (при трудоустройстве, патронате, обеспечению жильем, пособиями, оформлении сберегательных вкладов, госуслуг и др.); этика и психология бесконфликтного общения; технологии развития социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ; культура и практика ведения консультативной работы с родителями и др.	24 Территории (район): Абатский – 2 Заводоуковский -3 Сладковский - 2 Тюменский -3 Тобольский -2 Упоровский -3 Юргинский -3 г.Ишим - 2 г. Тюмень -4	36 очно	г.Тюмень
77.	09-10.11	Педагоги, работающие	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с	24 Территории (район):	16 очно	Викуловский

		с детьми с ОВЗ в ОУ	ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	Викуловский – 20 Сорокинский - 4		
78.	11-12.11	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	25 Территории (район): Тюменский - 25	16 очно	г.Тюмень
79.	12-13.11	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	20 Территории (район): Ялуторовский - 20	16 очно	Ялуторовский
80.	16-17.11	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	30 Территории (район): Н-Тавдинский - 30	16 очно	Нижнетавдинский
81.	16-20.11	Педагог-психологи <u>ОУ</u>	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ». ГЗ В программе: организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; обеспечение бесконфликтного общения; развитие эффективных форм взаимодействия с педагогами и родителями; психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте (гендерные аспекты); защита слушателями тренингов бесконфликтного общения	20 Территории (район): Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Упоровский – 3 Омутинский – 1 Нижнетавдинский – 2 Казанский – 1 г. Тюмень – 6 ФМШ - 1	36 очно	г.Тюмень
82.	16-20.11	Педагог-психологи	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в	6	36 очно	г.Тюмень

		ПОО	ПОО». ГЗ В программе: внедрение технологии «раннего выявления» подросткового неблагополучия, профилактика подростковых суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними; технологии формирования здорового образа жизни и безопасного поведения; современные формы исследования семьи и взаимодействия с родителями; изучение и внедрение технологий работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; этика и психология взаимоотношений педагога-студента, педагога-педагога, студента-студента, педагога-родителя, педагога-работодателя; управление конфликтами в молодежной среде, педагогическом коллективе; организация мониторингов и направления использования их результатов; проектное управление; организация самообразования, в том числе через онлайн-обучение.			
83.	19-20.11	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	24 Территории (район): Тюменский - 24	16 очно	г.Тюмень
84.	30.11-04.12 Модуль № 4	Педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми РАС	Курсы «Особые образовательные потребности детей с РАС и их коррекция» ГЗ В программе: - изучение основ комплексного сопровождения с РАС; - изучение примерной АООП дошкольного образования обучающихся с РАС; - ознакомление с лучшим зарубежным и российским опытом организации дошкольного образования детей с РАС; - освоение методики ведения индивидуальных карт развития ребенка с РАС; - ознакомление с механизмами межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексного подхода к социализации детей с РАС; - освоение эффективных коррекционных методик и технологий работы с детьми с РАС; - анализ видео-материалов по работе с детьми с РАС и их семьями.	15 Территории (район): г.Тобольск - 5 г.Тюмень - 10	36 очно из 144	г.Тюмень
85.	09-10.12	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	25 Территории (район): Тюменский - 25	16 очно	г.Тюмень
86.	15-16.12	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ	Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ». ГЗ В программе: - технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения в развитии; - технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; - видео с фрагментами уроков (использование технологий); - использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов; - культура и практика ведения консультативной работы с родителями.	25 Территории (район): Тобольский - 25	16 очно	г.Тобольск

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой:

Самусенко Елена Анатольевна

Преподаватели:

Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент;

Володина Елена Николаевна, к.фил.н., доцент;

Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент;

Медведева Елена Георгиевна, доцент;

Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель;

Усминская Ксения Ольгердовна, старший преподаватель.

Категории слушателей: методисты МОУО; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла, музыки, изобразительного искусства, педагоги-библиотекари, учащиеся.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место Проведения
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ						
1.	13-17.04	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	31 Территории (район): Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 6 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Тюмень - 11 г. Ялуторовск - 1 ГРК - 1 ФМШ - 1	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
2.	20-24.04	Учителя-предметники <u>(история и обществознание, ин. языки)</u> (3 группа)	Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ <i>В программе:</i> - создание предметной среды учебной дисциплины; - построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; - проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), - экспертная деятельность; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур.	35 Территории (район): Гольшмановский – 1(и), 1(АЯ) Заводоуковский – 1(и), 2(АЯ), 1(НЯ) Исетский – 1(и) Нижнетавдинский – 1(и), 1(АЯ) Тюменский – 1(и), 2(АЯ), 1(НЯ) Ялуторовский – 1(и) Ярковский – 1(АЯ) г. Ялуторовск – 1(АЯ) г. Тюмень – 6(и), 8(АЯ), 3(НЯ), 1(ФР) ФМШ – 1(и)	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
3.	17-21.08	Учителя-предметники <u>(история и обществознание,</u>	Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ <i>В программе:</i> - создание предметной среды учебной дисциплины;	36 Территории (район): Гольшмановский – 1(АЯ), 1(НЯ)	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)

		<u>ин. языки</u> (3 группа)	<ul style="list-style-type: none"> - построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; - проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, - способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), - экспертная деятельность; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 	Заводоуковский – 1(и), 1(АЯ) Исетский – 1(и), 1(АЯ), 1(НЯ) Нижнетавдинский – 1(и) Тюменский – 2(и), 2(АЯ), 1(НЯ) Юргинский – 1(АЯ) Ярковский – 1(и), 1(НЯ) г. Ялуторовск – 1(и) г. Тюмень – 5(и), 8(АЯ), 2(НЯ), 1(ФР) ГРК – 1(ФР) ФМШ – 1(АЯ)		
4.	21-25.09	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС». ГЗ В программе: Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления (24 ч.) Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	21 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -3 Бердюжский - 3 Викуловский – 2 Ишимский - 4 Казанский – 2 Сладковский – 2 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
5.	28.09-02.10 очно	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	31 Территории (район): Голышмановский - 1 Заводоуковский - 3 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 6 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Тюмень - 11 ГРК - 1 ФМШ - 1	36 очно	г. Тюмень
6.	28.09-02.10	Учителя- предметники (русский язык, история и	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: - создание предметной среды учебной дисциплины; - построение взаимодействия с участниками образовательных отношений;	36 Территории (район): Вагайский – 2(РЯ),1(НЯ), 2(и)	36 очно	г. Тобольск ЦНППМПР (ТОГИРРО)

		<u>обществознание, ин. языки</u> (3 группа)	- проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, - способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), - экспертная деятельность; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления. Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы.	Тобольский – 4(РЯ), 2(АЯ), 2(НЯ), 3(и) Уватский –2(РЯ), 2(АЯ), 2(и) г.Тобольск - 5(РЯ), 7(АЯ), 2(и)		ул.Знаменского, 58, 4-й этаж ТПИ им. Д. И. Менделеева Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
7.	26-30.10 <u>очно</u>	Учителя- предметники <u>(история и обществознание, ин. языки)</u> (3 группа)	Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ В программе: - создание предметной среды учебной дисциплины; - построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; - проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, - способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), - экспертная деятельность; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур.	35 Территории (район): Голышмановский-1(И), 1(АЯ) Заводоуковский-1(И), 1(АЯ), 1(НЯ) Исетский-1(И), 1(АЯ), 1(НЯ) Н-Тавдинский-1(АЯ) Тюменский-2(и), 2(АЯ) Упоровский – 1(И) Ялуторовский-1(АЯ) Ярковский-1(И), 1(НЯ) г.Тюмень-5(И), 8(АЯ), 2(НЯ) ГРК-1(АЯ) ФМШ-1(и), 1(ФР)	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
8.	09-13.11	Учителя истории и обществознания (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления (24 ч.) Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	13 Территории (район): Аромашевский -2 Бердюжский - 1 Викуловский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 2 Омутинский - 1 г. Ишим – 3	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
9.	30.11-04.12	Учителя иностранных языков (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления (24 ч.) Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.	23 Территории (район): Абатский-1(АЯ) Аромашевский-2(АЯ) Бердюжский-1(АЯ), 2(Н.Я) Викуловский-2(АЯ)	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2,

			Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	Ишимский-2(АЯ), 1(Н.Я) Казанский-1(АЯ) Омутинский-1(АЯ), 1(НЯ) Сладковский-1(НЯ) Сорокинский-1(НЯ) г. Ишим-4(АЯ),3(НЯ)		ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
--	--	--	--	---	--	--

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА,
РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА); ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ**

1.	17-21.02	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	Курсы «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - развитие методической культуры педагога через взаимодействие с учителями-предметниками (не филологами) на внутришкольном и межшкольном уровнях, в том числе интегрированных в деятельность муниципальных методических служб; определение содержания и технологий профессионального взаимодействия учителей в межпредметном поле; - моделирование единой речекультурной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.); - обновление содержания и требований к результатам образования; - проектирование современного текстоориентированного урока на основе компетентностного подхода; - психологическая компетентность педагога; - особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - оценка образовательного результата; особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - практикумы по использованию цифровых ресурсов.	21 Территории (район): Тюменский – 4 Исетский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 Нижнетавдинский – 1 г.Тюмень - 7	36 очно	г. Тюмень
2.	09-11.03 <u>дистанционно</u> 12-19.03 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	22 Территории (район): Заводоуковский-3 Тюменский – 5 г. Тюмень – 14	72 20/52 дист/ очно	г. Тюмень

3.	30.03-01.04 <u>дистанционно</u> 02 -09.04 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	20 Территории (район): Исетский – 3 Тюменский – 4 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист/ очно	г. Тюмень
4.	09-12.05 <u>дистанционно</u> 13-21.05 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	19 Территории (район): Абатский – 3 Аромашевский - 2 Бердюжский – 3 Викуловский – 1 Ишимский – 4 Казанский – 2 Сорокинский – 1 г.Ишим – 3	72 20/52 дист/ очно	г. Ишим
5.	09-14.06 <u>дистанционно</u> 15-23.06 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ;	24 Территории (район): Вагайский – 3 Тобольский – 8 Уватский – 4 г. Тобольск – 9	72 20/52 дист/ очно	г. Тобольск

			- культура и практика ведения консультационной работы с родителями.			
6.	29.06-01.07 <u>дистанционно</u> 02-09.07 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	27 Территории (район): Тюменский – 5 Ярковский – 4 Упоровский – 3 Юргинский – 2 Ялуторовский - 4 г. Тюмень – 9	72 20/52 дист/ очно	г. Тюмень
7.	24-28.08	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	Курсы «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - развитие методической культуры педагога через взаимодействие с учителями-предметниками (не филологами) на внутришкольном и межшкольном уровнях, в том числе интегрированных в деятельность муниципальных методических служб; определение содержания и технологий профессионального взаимодействия учителей в межпредметном поле; - моделирование единой речекультурной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.); - обновление содержания и требований к результатам образования; - проектирование современного текстоориентированного урока на основе компетентностного подхода; - психологическая компетентность педагога; - особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - оценка образовательного результата; особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - практикумы по использованию цифровых ресурсов.	20 Территории (район): Тюменский – 3 Ярковский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Голышмановский – 3 г. Тюмень – 10	36 очно	г. Тюмень
8.	05-08.09 <u>дистанционно</u> 09-17.09 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС,	18 Территории (район): Бердюжский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 2 Викуловский – 2 Сладковский – 2 Аромашевский – 3 Омутинский – 1 г.Ишим – 2	72 20/52 дист/ очно	г. Ишим

			<ul style="list-style-type: none"> - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями. 			
9.	19-23.10	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	<p>Курсы «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речевой культуры в свете требования ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие методической культуры педагога через взаимодействие с учителями-предметниками (не филологами) на внутришкольном и межшкольном уровнях, в том числе интегрированных в деятельность муниципальных методических служб; определение содержания и технологий профессионального взаимодействия учителей в межпредметном поле; - моделирование единой речевой культуры среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.); - обновление содержания и требований к результатам образования; - проектирование современного текстоориентированного урока на основе компетентностного подхода; - психологическая компетентность педагога; - особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - оценка образовательного результата; особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - практикумы по использованию цифровых ресурсов. 	16 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский - 3 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Ишимский – 3 Казанский – 2 Сорокинский – 1 Сладковский – 1 г. Ишим – 2	36 очно	г. Ишим
10.	05-07.10 <u>дистанционно</u> 08-15.10 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	<p>Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речевой культуры среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; - интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями. 	23 Территории (район): Гольшмановский – 3 Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Тюменский – 5 Нижнетавдинский – 2 Ярковский – 3 г. Тюмень – 5	72 20/52 дист/ очно	г. Тюмень
11.	23-27.11	Учителя родного (татарского) языка и литературы	<p>Курсы «Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета «Родной язык и родная литература». ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «Родной язык и родная литература» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания; психологическая компетентность педагога; практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; оценка образовательного результата, работа с детьми с ОВЗ; технологии работы с одаренными обучающимися; культура и практика ведения консультационной работы с родителями; работа с образовательными платформами и цифровыми образовательными ресурсами.</p>	34 Территории (район): Аромашевский – 2 Вагайский -6 Ишимский - 14 Казанский - 1 Тобольский -1 Тюменский - 6 Ялуторовский – 2 Ярковский -2	36 очно	г.Тюмень

12.	23-27.11	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	Курсы «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - развитие методической культуры педагога через взаимодействие с учителями-предметниками (не филологами) на внутришкольном и межшкольном уровнях, в том числе интегрированных в деятельность муниципальных методических служб; определение содержания и технологий профессионального взаимодействия учителей в межпредметном поле; - моделирование единой речекультурной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.); - обновление содержания и требований к результатам образования; - проектирование современного текстоориентированного урока на основе компетентностного подхода; - психологическая компетентность педагога; - особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - оценка образовательного результата; особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - практикумы по использованию цифровых ресурсов.	14 Территории (район): Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский – 5 г. Тобольск – 5	36 очно	г. Тобольск
13.	16-18.11 <u>дистанционно</u> 19-26.11 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	Курсы «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - тестирование педагогов с использованием портала дистанционного обучения ТОГИРРО; методический комментарий к результатам выполнения - обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями, - методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета посредством использования ресурсов речекультурной среды образовательного учреждения и региона; - проектирование системы учебных задач, заданий, ориентированных на понимание, анализ, интерпретацию текста; интеграция школьного и семейного речевого воспитания; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - работа с детьми с ОВЗ; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями.	22 Территории (район): Исетский - 2 Нижнетавдинский – 3 Упоровский – 2 Ялutorовск – 1 Заводоуковский – 2 Юргинский – 1 Тюменский – 3 г. Тюмень – 8	72 20/52 дист/ очно	г. Тюмень
14.	07-11.12	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	Курсы «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС» ГЗ В программе: - развитие методической культуры педагога через взаимодействие с учителями-предметниками (не филологами) на внутришкольном и межшкольном уровнях, в том числе интегрированных в деятельность муниципальных методических служб; определение содержания и технологий профессионального взаимодействия учителей в межпредметном поле; - моделирование единой речекультурной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.); - обновление содержания и требований к результатам образования; - проектирование современного текстоориентированного урока на основе компетентностного подхода; - психологическая компетентность педагога; - особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.); - оценка образовательного результата; особенности работы с разными категориями обучающихся (одаренными, ОВЗ и др.);	20 Территории (район): Заводоуковский – 2 Тюменский – 5 Нижнетавдинский – 1 г. Тюмень – 12	36 очно	г. Тюмень

- практикумы по использованию цифровых ресурсов.

ПЕДАГОГИ-БИБЛИОТЕКАРИ

1.	13 - 17.04	Педагоги-библиотекари	<p>Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ</p> <p>В программе: школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной деятельности. Технологии и методики продвижения детского и семейного чтения (проект «КультУРА жизни»).</p>	<p>21</p> <p>Территории (район): Абатский -2 Аромашевский -2 Голышмановский – 2 Ишимский – 2 Омутинский – 3 Сорокинский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский - 2 г. Ишим -2 г. Тобольск – 3</p>	36 очно	г. Тюмень
2.	18 - 22.05	Педагоги-библиотекари	<p>Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ</p> <p>В программе: школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной деятельности. Технологии и методики продвижения детского и семейного чтения (проект «КультУРА жизни»).</p>	<p>22</p> <p>Территории (район): Вагайский – 1 Викуловский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 4 Казанский – 3 Тобольский – 2 Тюменский - 3 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 3</p>	36 очно	г. Тюмень
3.	октябрь	Специалисты МОУО, школьные библиотекари, руководители ОО	<p>Семинар «От школьной библиотеки – к ИБЦ: опыт реализации» ГЗ</p>	<p>212 (все территории)</p>	6 очно	г. Тюмень
4.	16 - 20.11	Педагоги-библиотекари	<p>Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ</p> <p>В программе: школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной деятельности. Технологии и методики продвижения детского и семейного чтения (проект «КультУРА жизни»).</p>	<p>21</p> <p>Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -2 Вагайский – 1 г.Ялуторовск – 1 Исетский – 4 Нижнетавдинский – 1 Тюменский - 4 г. Тобольск -3 г. Тюмень – 4</p>	36 очно	г. Тюмень

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.	17-21.02	Учителя истории и обществознания	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания в условиях реализации требования ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания и требований к результатам образования; проектирование</p>	<p>24</p> <p>Территории (район): Вагайский-2</p>	36 очно	г. Тюмень
----	----------	----------------------------------	---	--	------------	-----------

		(2 группа)	современного урока на основе компетентного подхода; обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученик. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.). Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру; практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; модуль по повышению финансовой грамотности.	Гольшмановский-2 Исетский – 3 Казанский- 2 Тюменский – 4 Ялуторовский-1 г. Тобольск – 2 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень-7		
2.	02-06.03	Учителя истории и обществознания (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания в условиях реализации требования ФГОС» ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования; проектирование современного урока на основе компетентного подхода; обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученик. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.). Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру; практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; модуль по повышению финансовой грамотности.	23 Территории (район): Абатский – 1 Бердюжский – 1 Викуловский - 1 Заводоуковский-2 Ишимский-1 Нижнетавдинский-1 Сорокинский – 1 Тобольский - 2 Уватский -1 Ярковский – 2 г. Ишим - 3 г.Тюмень-7	36 очно	г. Тюмень
3.	27-30.03 <u>дистанционно</u> 31.03-08.04 очно	Учителя истории и обществознания (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	26 Территории (район): Вагайский-3 Заводоуковский - 3 Тобольский -3 Ярковский - 3 Ялуторовский-1 г.Тобольск-4 г. Тюмень-9	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
4.	08-11.05 <u>дистанционно</u> 12-21.05 очно	Учителя истории и обществознания (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	19 Территории (район): Абатский-1 Бердюжский-2 Викуловский-2 Ишимский-2 Казанский-3 Омутинский-1 Сладковский-2 Сорокинский-1 г. Ишим – 5	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
5.	09-12.10 <u>дистанционно</u> 13-21.10 очно	Учителя истории и обществознания (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и	25 Территории (район): Исетский – 3 Заводоуковский - 2 Тюменский – 4 Уватский – 3 Упоровский-1 Ярковский - 2	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	г. Тюмень-10		
6.	27.11-30.11 дистанционно 01-09.12 очно	Учителя истории и обществознания (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	25 Территории (район): Голышмановский-3 Исетский-3 Нижнетавдинский-3 Тобольский-2 Тюменский-4 г. Ялуторовск-1 г. Тюмень-9	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
			ОРКСЭ			
7.	23-27.03	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	28 Территории (район): Вагайский – 6 Тобольский-7 г. Тобольск - 15	36 очно	г. Тобольск
8.	13-17.04	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	21 Территории (район): Армизонский – 2 Голышмановский – 3 Тюменский- 7 Юргинский - 3 Ярковский -3 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
9.	20-24.04	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	19 Территории (район): Абатский-4 Аромашевский-4 Викуловский – 3 Сладковский-3 г. Ишим - 5	36 очно	г. Ишим
10.	06-10.07	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	21 Территории (район): Голышмановский-4 Тюменский – 7 Юргинский-3 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
11.	14-18.09	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	27 Территории (район): Тобольский – 7 Уватский- 4 г. Тобольск - 16	36 очно	г. Тобольск

12.	21-25.09	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	21 Территории (район): Гольшмановский-4 Тюменский – 7 Ярковский -3 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
13.	05-09.10	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 Территории (район): Абатский -5 Викуловский – 4 Казанский – 4 Ишимский – 7	36 очно	г. Ишим
14.	09-13.11	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	21 Территории (район): Заводоуковский - 6 Тюменский – 5 Ярковский - 4 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
15.	16-20.11	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 Территории (район): Аромашевский – 4 Бердюжский – 3 Омутинский – 1 Сладковский – 3 Ишимский – 4 г. Ишим - 5	36 очно	г. Ишим
16.	23-27.11	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 Территории (район): Исетский-6 Упоровский - 4 Тюменский – 7 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
17.	14-18.12	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 Территории (район): Исетский-6 Тюменский – 9 Ялуторовский - 2 г. Тюмень - 3	36 очно	г. Тюмень
АНГЛИЙСКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ						
1.	02-06.03	Учителя английского языка	Курсы «Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ	21 Территории (район): Абатский -1 Армизонский – 1	36 очно	г. Тюмень

		(2 группа)	В программе: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентного подхода, проектирование современного урока на основе компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.). Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	Бердюжский -1 Викуловский -1 Гольшмановский -2 г. Тобольск – 2 г. Ишим – 2 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень – 10		
2.	16-20.03	Учителя английского языка (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентного подхода, проектирование современного урока на основе компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы: исторический парк, музей, предприятие и т.д.). Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	21 Территории (район): Заводоуковский -2 Исетский -2 Ишимский -2 Казанский -1 Нижнетавдинский -1 Омутинский- 1 Сорокинский -1 Тюменский -1 г. Тобольск – 2 г. Тюмень – 8	36 очно	г. Тюмень
3.	13-17.04	Учителя английского (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	21 Территории (район): Аромашевский -1 Заводоуковский -1 Тобольский -2 Тюменский -5 Уватский -1 Юргинский – 1 Ялуторовский -1 Ярковский -1 г. Тобольск – 2 г. Ишим -2 г. Тюмень – 4	36 очно	г. Тюмень
4.	17-21.04 дистанционно 22-29.04 очно	Учителя английского языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	21 Территории (район): Армизонский -1 Гольшмановский -3 Заводоуковский -3 Исетский -2 Нижнетавдинский -3 Тюменский -3 г. Тюмень - 6	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
5.	04-08.09 дистанционно 09-16.09 очно	Учителя английского языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и	20 Территории (район): Тюменский -4 Упоровский -1 Юргинский -1 Ялуторовский -1 Ярковский -2 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень –10	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.			
6.	18-22.09 <u>дистанционно</u> 23-30.09 <u>очно</u>	Учителя английского языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	22 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский -5 Уватский -2 г. Тобольск -13	72 20/52 дист./ очно	г. Тобольск
7.	02-06.10 <u>дистанционно</u> 07-14.10 <u>очно</u>	Учителя английского языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	26 Территории (район): Абатский -1 Аромашевский -4 Бердюжский -1 Викуловский -2 Ишимский -5 Казанский -1 Омутинский -2 Сладковский -1 Сорокинский -1 г. Ишим -8	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
8.	30.10-03.11 <u>дистанционно</u> 05-12.11 <u>очно</u>	Учителя английского языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	20 Территории (район): Гольшмановский -3 Заводоуковский -3 г. Тюмень - 14	72 20/52 дист. / очно	г. Тюмень
9.	13-17.11 <u>дистанционно</u> 18-25.11 <u>очно</u>	Учителя английского и французского языков (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	21 (АЯ) + 5 (ФЯ) Территории (район): Ярковский -1 Тюменский -4 Исетский -3 Нижнетавдинский -1 (ФЯ) Юргинский -1 (ФЯ) г. Тюмень – 13 (АЯ) г. Тюмень – 3 (ФЯ)	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК						
1.	01-05.06	Учителя немецкого языка	Курсы «Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ	30 Территории (район): Абатский -1 Бердюжский -1	36 очно	г. Тюмень

		(2 группа)	В программе: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	Вагайский -1 Гольшмановский -1 Заводоуковский -1 Исетский -2 Ишимский -1 Казанский -1 Нижнетавдинский -2 Омутинский -1 Сладковский -1 Сорокинский -1 Тобольский -1 Тюменский -2 Уватский -1 Ярковский -1 г. Тобольск -1 г. Ишим- 3 г. Тюмень -7		
2.	16-20.10 <u>дистанционно</u> 21-28.10 <u>очно</u>	Учителя немецкого языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	30 Территории (район): Бердюжский -2 Вагайский -2 Викуловский -2 Гольшмановский -2 Заводоуковский -3 Исетский -2 Ишимский -1 Казанский -1 Нижнетавдинский -2 Тюменский -3 г. Тобольск – 2 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень – 7	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
3.	27.11-01.12 <u>дистанционно</u> 02-09.12 <u>очно</u>	Учителя немецкого языка (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» ГЗ В программе: обновление содержания требований к результатам образования. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Организация работы с разными категориями обучающихся. Моделирование образовательной среды. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ – ресурсов.	30 Территории (район): Исетский-2 Омутинский -2 Сладковский -1 Сорокинский -1 Тобольский -2 Тюменский -6 Упоровский -2 Ялуторовский -1 Ярковский -2 г. Ишим -5 г. Тюмень -6	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
<u>МХК</u>						
1.	20-24.01	Учителя МХК	Курсы «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» ГЗ В программе:	16 Территории (район): Вагайский - 2	36 очно	г. Тобольск

			Актуальные вопросы преподавания МХК; концептуальные основы предмета; типология уроков МХК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	Тобольский - 8 Нижнетавдинский -1 Ярковский - 1 г. Тобольск - 4		
2.	13-17. 04	Учителя МХК	Курсы «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» ГЗ В программе: Актуальные вопросы преподавания МХК; концептуальные основы предмета; типология уроков МХК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	26 Территории (район): Абатский - 4 Гольшмановский - 3 Тюменский - 10 Юргинский - 2 Ярковский - 2 г. Тюмень - 5	36 очно	г. Тюмень
3.	16-20.11	Учителя МХК	Курсы «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» ГЗ В программе: Актуальные вопросы преподавания МХК; концептуальные основы предмета; типология уроков МХК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	28 Территории (район): Армизонский - 1 Викуловский- 2 Заводоуковск -1 Исетский – 5 Ишимский-2 Казанский -2 Нижнетавдинский - 2 Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский - 2 Упоровский - 1 Ялуторовский - 1 г.Ишим - 4 г. Тюмень -3	36 очно	г. Тюмень
МУЗЫКА, ИЗО						
1.	03-07.02	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	24 Территории (район): Абатский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 2 Викуловский – 2 Ишимский – 3 Исетский - 3 Тюменский – 4 Нижнетавдинский – 2 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень – 5	36 очно	г. Тюмень
2.	10-14.02	Учителя музыки	Курсы «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	26 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Вагайский – 2 Викуловский – 2 Гольшмановский – 3 Заводоуковский - 2	36 очно	г. Тюмень

				г. Ишим – 2 г. Тобольск – 5 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 7		
3.	29.06-03.07	Учителя музыки	Курсы «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	26 Территории (район): Викуловский -1 Гольшмановский -3 Исетский -3 Тюменский -4 Сладковский -1 г. Тобольск – 6 г. Тюмень – 8	36 очно	г. Тюмень
4.	06-10.07	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	27 Территории (район): Вагайский -1 Викуловский -4 Гольшмановский -3 Заводоуковский -2 Тюменский -4 Упоровский -3 г. Тобольск -3 г. Тюмень -7	36 очно	г. Тюмень
5.	20-24.07	Учителя музыки	Курсы «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	27 Территории (район): Исетский -3 Ишимский -3 Казанский -2 Тюменский -3 Уватский -2 Ярковский -3 Тобольский -2 Нижнетавдинский -2 г. Тюмень – 5 г. Тобольск – 2	36 очно	г. Тюмень
6.	13-17.07	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	23 Территории (район): Гольшмановский -2 Исетский -3 Ишимский -3 Тобольский -5 Тюменский -5 Ярковский -2 г. Тюмень -3	36 очно	г. Тюмень
7.	12-16.10	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического	20 Территории (район): Казанский -1 Тюменский -4 Омутинский -3 Сладковский -3 Сорокинский -1	36 очно	г. Тюмень

			сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	Уватский -2 Ярковский -2 Ялуторовский -1 г. Тюмень -3		
8.	14-18.12	Учителя музыки	Курсы «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ.	26 Территории (район): Исетский -3 Ишимский -3 Казанский -2 Нижнетавдинский -2 Тюменский -4 Уватский -2 Упоровский -1 Ярковский -3 Ялуторовский -2 г. Тюмень -4	36 очно	г. Тюмень

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Заведующая кафедрой: Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели:

Бояркина Юлия Анатольевна, к.п.н, доцент;

Ионина Наталья Геннадьевна, к.б.н, доцент;

Корякин Владимир Григорьевич, старший преподаватель;

Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.п.н, доцент;

Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;

Селедков Владимир Ильич, доцент;

Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор.

Категории слушателей: учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии, технологии; руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии, технологии; специалисты по охране труда.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
<u>ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</u>						
1.	20-24.04	Учителя предметов естественно-математического цикла (математики, <u>физики,</u> <u>географии,</u> <u>биологии</u>) (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и внеурочной деятельности;	24 Территории (район): Армизонский – 3 Гольшмановский – 5 Заводоуковский – 4 Исетский - 6 Нижнетавдинский – 3 Омутинский - 3	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)

			<p>Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i></p>			
2.	22-26.06	<p>Учителя-предметники ЕМЦ (математики, физики, географии, химии, биологии)</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание предметной среды учебной дисциплины; - построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; - проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, - способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), - экспертная деятельность; - особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. <p>Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления.</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.</p> <p>Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы.</p>	32	36	<p>г.Тобольск ЦНППМПР (ТОГИРРО)</p> <p>ул.Знаменского, 58, 4-й этаж ТПИ им. Д. И. Менделеева</p> <p>Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86</p>
3.	17-21.08	<p>Учителя предметов естественно-математического цикла (математики, физики, географии, химии, биологии)</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и вне-урочной деятельности;</p> <p>Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i></p>	24	36	<p>г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)</p> <p>Гольшмановский – 5 Заводоуковский – 5 Исетский – 7 Нижнетавдинский – 4 Тюменский - 3</p>
4.	14-18.09	<p>Учителя предметов ЕМЦ (математики, физики, географии, химии, биологии)</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления (24 ч.)</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.</p> <p>Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы</p>	21	36	<p>г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО)</p> <p>пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6</p> <p>Менг Оксана</p>

						Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
5.	12-16.10	Учителя предметов ЕМЦ (математики, физики, географии, химии, биологии) (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления (24 ч.) Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	21 Территории (район): Ишимский - 4 Казанский – 5 Сладковский – 3 Сорокинский – 3 г. Ишим - 6	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
6.	19-23.10	Учителя предметов естественно- математического цикла (математики, физики, географии, химии, биологии) (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и вне-урочной деятельности; Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: <i>Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i>	24 Территории (район): Тюменский - 6 Упоровский – 4 Ялуторовский – 3 г. Тюмень - 11	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
7.	26-30.10	Учителя предметов естественно- математического цикла (математики, физики, географии, химии, биологии) (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и вне-урочной деятельности; Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.	24 Территории (район): Тюменский - 4 Ярковский – 4 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень – 12 ФМШ - 3	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)

			<p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i></p>			
8.	09-13.11	<p>Учителя предметов естественно-математического цикла</p> <p>(математики, физики, географии, химии, биологии)</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и вне-урочной деятельности;</p> <p>Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i></p>	<p>24</p> <p>Территории (район): Тюменский - 3 Ялуторовский – 2 Ярковский - 2 г. Тюмень -12</p> <p>ФМШ - 3 ГРК - 2</p>	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
9.	16-20.11	<p>Учителя предметов естественно-математического цикла</p> <p>(математики, физики, географии, химии, биологии)</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Создание предметной среды учебной дисциплины; 3. Построение взаимодействия с участниками образовательных отношений; 4. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 5. Способы обобщения и трансляции опыта (ЕМД, РУМО и др.), экспертная деятельность; 6. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 7.Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 9. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>ЦНППМПР: Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; Проектные технологии в обучении; Проектирование «цифрового» урока; Игротехники в урочной и вне-урочной деятельности;</p> <p>Формы занятий: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся</i></p>	<p>23</p> <p>Территории (район): Тюменский - 3 Юргинский – 1 Ярковский - 3 г. Тюмень – 12 ФМШ - 3</p> <p>ГРК - 1</p>	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
<u>МАТЕМАТИКА</u>						
1.	06-07.02	Учителя математики	<p>Семинар «Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА по математике» ДПУ</p>	20	16	г. Тюмень
2.	10-14.02	Учителя математики (2 группа)	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя математики в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока</p>	<p>25</p> <p>Территории (район): Армизонский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2</p>	36 очно	г. Тюмень

			математики (применение IT-ресурсов). 4.Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по математике Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 2 Упоровский -1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 11 г. Ялуторовск - 1		
3.	18.02	Учителя математики	Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике» ДПУ	20	8	г. Тюмень
4.	20.02	Учителя математики	Семинар «Школа молодого педагога: подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам по математике различных уровней» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
5.	25-29.02	Учителя математики (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя математики в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4.Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по математике Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	27 Территории (район): Вагайский – 3 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Тобольский – 3 Тюменский – 3 Уватский – 1 г. Тюмень – 8 г. Тобольск - 3	36 очно	г. Тюмень
6.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
7.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень
8.	04-05.03	Учителя математики	Семинар «Актуальные методики преподавания учебного предмета «Математика» - курс для педагогов, работающих в условиях преподавания нескольких предметов» ДПУ	20	16 очно	г. Тюмень
9.	10-14.03	Учителя математики (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя математики в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4.Критериально-диагностические инструменты в обучении ма-	14 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Викуловский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 1	36 очно	г. Ишим

			<p>тематике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по математике</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	<p>Омутинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 г. Ишим - 3</p>		
10.	17.03	Учителя математики	<p>Семинар «Применение математических методов в реальной жизни и при изучении других предметов: формирование устойчивых умений с учетом требований ФГОС» ДПУ</p>	20	8 очно	г. Тюмень
11.	19-20.03	Учителя математики	<p>Семинар «Школа молодого педагога: применение дифференцированного и индивидуального подходов в процессе преподавания математики» ДПУ</p>	20	16 очно	г. Тюмень
12.	06-08.04 <u>дистанционно</u> 09-17.04 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	22 Территории (район): Армизонский – 2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский - 1	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
13.	20-22.04 <u>дистанционно</u> 23-30.04 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	22 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 9 г. Ялуторовск - 1	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

14.	03.04	Учителя математики	Семинар «Формирование системы организации образовательной деятельности по математике с различными категориями учащихся» <u>ДПУ</u>	20	8 очно	г. Тюмень
15.	13-14.05	Учителя математики	Семинар «Применение дифференцированного и индивидуального подхода в процессе преподавания математики – курс для педагогов, работающих в условиях преподавания нескольких предметов» <u>ДПУ</u>	20	16 очно	г. Тюмень
16.	19.05	Учителя математики	Семинар «Современные требования к оформлению результатов педагогических исследований и практик с учетом специфики преподавания учебного предмета «Математика»» <u>ДПУ</u>	20	8 очно	г. Тюмень
17.	21.05	Учителя математики	Семинар «Корректирование рабочих программ по результатам промежуточного и итогового контроля: основные ориентиры для учителя математики» <u>ДПУ</u>	20	8 очно	г. Тюмень
18.	01-14.06 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» <u>ДПУ</u>	20	72	Г. Тюмень
19.	04-05.06	Учителя математики	Семинар «Школа молодого педагога: современные требования к оформлению результатов педагогических исследований и практик с учетом специфики преподавания учебного предмета «Математика»» <u>ДПУ</u>	20	16 очно	г. Тюмень
20.	09-10.06	Учителя математики	Семинар «Рефлексивный анализ результатов по математике: планирование коррекционной работы с различными категориями учащихся – курс для педагогов, работающих в условиях преподавания нескольких предметов» <u>ДПУ</u>	20	16 очно	г. Тюмень
21.	26-27.08	Учителя математики	Семинар «Школа молодого педагога: современные требования к оформлению основных педагогических проектов с учетом специфики преподавания учебного предмета «Математика»» <u>ДПУ</u>	20	16 очно	г. Тюмень
22.	07-09.09 <u>дистанционно</u> 10-18.09 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» <u>ГЗ</u> В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	23 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 7 Тобольский – 6 Уватский – 3 г. Тобольск - 7	72 20/52 дист./ очно	г. Тобольск

23.	21-23.09 <u>дистанционно</u> 24.09-02.10 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	23 <u>Территории (район):</u> Заводоуковский – 2 Исетский – 3 Тюменский – 3 г. Тюмень - 15	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
24.	05-07.10 <u>дистанционно</u> 08-16.10 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	29 <u>Территории (район):</u> Абатский – 4 Аромашевский – 3 Бердюжский – 1 Викуловский - 4 Ишимский – 4 Казанский – 3 Омутинский – 2 Сорокинский – 2 г. Ишим - 6	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
25.	19-21.10 <u>дистанционно</u> 22-30.10 <u>очно</u>	Учителя математики (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий математического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Математика». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока математики (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении математике. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p>	23 <u>Территории (район):</u> Гольшмановский – 3 Заводоуковский – 2 Тюменский – 2 г. Тюмень - 16	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			<i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>			
26.	06.11	Учителя математики	Семинар «Подготовка учащихся к ОГЭ по математике» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
27.	11-12.11	Учителя математики	Семинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня. Комбинирование различных методов, приемов и способов при решении заданий II части» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
28.	02-03.12	Учителя математики	Семинар «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике различных уровней» ДПУ	20	16 очно	г. Тюмень
29.	15-16.12	Учителя математики	Семинар «Применение математических методов в реальной жизни и при изучении других предметов: формирование устойчивых умений с учетом требований ФГОС» ДПУ	20	16 очно	г. Тюмень
30.	18.12	Учителя математики	Семинар «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
31.	30.11-11.12 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	Г. Тюмень
32.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень

БИОЛОГИЯ

1.	03-07.02	Учителя биологии (2 группа)	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя биологии в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по биологии.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	15 Территории (район): Аромашевский – 2 Вагайский - 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 3 Ишимский – 2 Казанский – 1 Нижнетавдинский – 1 Сладковский - 1 Тобольский – 1 г. Тобольск - 1	36 очно	г. Тюмень
----	----------	------------------------------------	--	---	------------	-----------

2.	20.02	Учителя биологии	Семинар: «Подготовка к всероссийской проверочной работе по биологии. Развитие предметных компетенций учителя биологии» ДПУ	20	8	г. Тюмень
3.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
4.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень
5.	02-06.03	Учителя биологии (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя биологии в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение ИТ-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по биологии. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	17 Территории (район): Викуловский - 1 Тюменский – 4 Упоровский - 1 Юргинский – 1 Ярковский – 2 г. Тюмень – 7 г. Ишим - 1	36 очно	г. Тюмень
6.	31.03	Учителя биологии	Семинар «Содержание работы на учебно-опытном участке школы. Проектная и исследовательская работа на УОУ» ДПУ	20	8	г. Тюмень
7.	06-08.04 дистанционно 09-17.04 очно	Учителя биологии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение ИТ-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	16 Территории (район): Вагайский – 3 Гольшмановский – 3 Заводоуковский – 3 Исетский – 5 Нижнетавдинский – 2	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
8.	23.04	Учителя биологии	Семинар: «Основные принципы организации исследования по экологии. Решение экологических задач» ДПУ	20	8	г. Тюмень
9.	01-14.06 дистанционно	Учителя математики, физики, химии,	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	Г. Тюмень

		биологии, географии				
10.	08-10.06 <u>дистанционно</u> 11-20.06 <u>очно</u>	Учителя биологии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	18 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский – 1 Бердюжский – 2 Викуловский - 1 Ишимский – 3 Казанский – 2 Омутинский - 1 Сладковский - 2 Сорокинский – 2 г. Ишим - 2	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
11.	14-16.09 <u>дистанционно</u> 17-25.09 <u>очно</u>	Учителя биологии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	15 Территории (район): Тюменский – 7 Уватский - 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 2 Ялуторовск – 1 г. Тобольск - 2	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
12.	30.09	Учителя биологии	Семинар: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2020 г. Перспективы на 2021 г.» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
13.	15.10	Учителя биологии	Семинар-практикум «Практикум по решению генетических задач». ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
14.	09-11.11 <u>дистанционно</u> 12-20.11 <u>очно</u>	Учителя биологии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий биологического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Биология». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока биологии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении биологии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность	15 Территории (район): г. Тобольск – 2 г. Тюмень - 13	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>			
15.	27.11	Учителя биологии	Семинар «Организация работы с одаренными детьми по биологии» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
16.	30.11-11.12 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	г. Тюмень
17.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень
ХИМИЯ						
1.	17-21.02	Учителя химии (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя химии в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий химического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Химия». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока химии (применение IT-ресурсов). 4.Критериально-диагностические инструменты в обучении химии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 6. Система подготовки учащихся к ГИА по химии. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	20 Территории (район): Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Викуловский - 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Сладковский - 1 Тюменский – 2 Упоровский - 1 Юргинский – 1 Ялуторовский - 1 Ярковский – 1 г. Ишим - 1 г. Тюмень – 3	36 очно	г. Тюмень
2.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
3.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень

4.	09-11.03 <u>дистанционно</u> 12-20.03 <u>очно</u>	Учителя химии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий химического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Химия». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока химии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении химии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	16 Территории (район): Абатский – 1 Бердюжский – 2 Викуловский - 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 3 Казанский – 1 Нижегородский – 3 Сладковский - 1	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
5.	01-14.06 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	г. Тюмень
6.	28.09-30.09 <u>дистанционно</u> 01-09.10 <u>очно</u>	Учителя химии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и технологий химического образования с учетом требований ФГОС. 2. Применение актуальных технологий и методик в процессе преподавания учебного предмета «Химия». 3. Системно-деятельностный подход к проектированию современного урока химии (применение IT-ресурсов). 4. Критериально-диагностические инструменты в обучении химии. 5. Особенности работы с различными категориями обучающихся (затрудняющимися в изучении предмета, высокомотивированными и одаренными, с ОВЗ и др.). 5. Психологическая компетентность педагога в соответствии с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях. 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	18 Территории (район): Юргинский – 1 Ялуторовский - 2 Ярковский – 1 Тюменский – 5 Ялуторовск – 1 г. Ишим - 2 г. Тюмень - 6	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
7.	30.11-11.12 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	г. Тюмень
8.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии,	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень

		технологии				
ФИЗИКА						
1.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
2.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень
3.	18-22.05	Учителя физики (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя физики в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Проектирование современного урока на основе компетентного подхода. 3. Психологическая компетентность педагога. 4. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы и т.д.). 5. Оценка образовательных результатов по предмету. 6. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 7. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 8. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.	29 Территории (район): Аромашевский – 1 Бердюжский – 2 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 1 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Сорокинский - 1 Сладковский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский - 1 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 7	36 очно	г. Тюмень
4.	25-27.05 дистанционно 28.05-05.06 очно	Учителя физики (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментальный преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.	14 Территории (район): Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Викуловский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 2 Сладковский – 2 Сорокинский – 2 г. Ишим – 1	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
5.	01-14.06 дистанционно	Учителя математики, физики, химии,	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	Г. Тюмень

		биологии, географии				
6.	14-16.09 <u>дистанционно</u> 17-25.09 <u>очно</u>	Учителя физики (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>	24 Территории (район): Заводоуковский – 2 Гольшмановский – 3 Исетский – 2 Тобольский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 2 г. Тюмень - 7	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
7.	12-14.10 <u>дистанционно</u> 15-23.10 <u>очно</u>	Учителя физики (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физика» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>	24 чел Территории (район): Армизонский – 1 Вагайский – 2 Исетский – 3 Нижнетавдинский – 3 Тюменский – 3 Уватский – 1 г. Тобольск – 2 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 8	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
8.	30.11-11.12. дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	г. Тюмень
9.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень
<u>ГЕОГРАФИЯ</u>						
1.	10-14.02	Учителя географии (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя географии в условиях ФГОС» ГЗ	17 Территории (район): Армизонский – 1 Гольшмановский -2	36 очно	г. Тюмень

			<p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Проектирование современного урока на основе компетентного подхода. 3. Психологическая компетентность педагога. 4. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы и т.д.). 5. Оценка образовательных результатов по предмету. 6. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	<p>Заводоуковский -2 Исетский – 2 Нижнетавдинский -1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский -2 г.Тюмень – 3</p>		
2.	27.02	Учителя географии	Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по географии. Развитие предметных компетенций учителя географии» ДПУ	20	8	г. Тюмень
3.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
4.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень
5.	02-06.03	Учителя географии (2 группа)	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя географии в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Проектирование современного урока на основе компетентного подхода. 3. Психологическая компетентность педагога. 4. Моделирование образовательной среды (уроки вне стен школы и т.д.). 5. Оценка образовательных результатов по предмету. 6. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, с ресурсами «НаукоЛаб», платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	<p>16 Территории (район): Абатский – 1 Вагайский -1 Викуловский -1 Ишимский – 2 Казанский – 1 Омутинский – 1 Сладковский – 1 Тобольский – 2 Уватский – 1 г.Тобольск – 1 г. Ишим – 1 г.Тюмень – 3</p>	36 очно	г. Тюмень
6.	06-08.04 дистанционно 09-17.04 очно	Учителя географии (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «География» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	<p>16 Территории (район): Вагайский – 2 Тобольский – 3 Уватский – 2 Гольшмановский – 3 Тюменский – 3 г. Тюмень - 3</p>	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

7.	11-13.05 <u>дистанционно</u> 14-22.05 <u>очно</u>	Учителя географии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «География» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>	12 Территории (район): Бердюжский -1 Викуловский – 2 Ишимский – 4 Казанский - 2 Сладковский – 1 г.Ишим - 2	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
8.	01-14.06 дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	Г. Тюмень
9.	03.09	Учителя географии	Семинар: «Стратегия подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии. Анализ результатов ГИА по географии 2019-2020 г. Перспективы на 2020-2021 г.» ДПУ	20	8	г. Тюмень
10.	14-16.09 <u>дистанционно</u> 17-25.09 <u>очно</u>	Учителя географии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «География» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурс платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями. Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, платформой Учи.ру, итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>	15 Территории (район): Гольшмановский– 2 Заводоуковский– 2 Исетский – 3 Ярковский – 2 г.Тюмень - 6	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
11.	01.10	Учителя географии	Семинар-практикум «Мастерская по работе с одаренными детьми по географии» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
12.	21.10	Учителя географии	Семинар «Методический и технологический инструментарий педагогов, реализующих ФГОС. Проектная и учебно-исследовательская деятельность» ДПУ	20	8 очно	г. Тюмень
13.	02-04.11 <u>дистанционно</u> 05-13.11 <u>очно</u>	Учителя географии (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «География» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания и требований к результатам образования. 2. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 3. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, использование результатов оценочных	15 Территории (район): Нижнетавдинский– 2 Омутинский – 1 Тюменский – 2 Ялуторовский– 3 Ярковский – 2	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			<p>процедур. 4. Особенности работы с разными категориями обучающихся. 5. Использование ресурса образования «НаукоЛаб». 6. Внедрение в урочную и внеурочную деятельность ресурса платформы Учи.ру. 7. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями.</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ЦОР, платформой Учи.ру, итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	г. Тобольск – 2 г. Тюмень - 3		
14.	30.11-11.12. дистанционно	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии	Курсы «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся условиях реализации ФГОС» ДПУ	20	72	г. Тюмень
15.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень
ТЕХНОЛОГИЯ						
1.	10-12.02 дистанционно 13-21.02 очно	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	22 Территории (район): Гольшмановский - 4 г. Ялуторовск – 5 г. Тюмень - 13	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
2.	февраль-март	Заместители руководителей ОУ	Семинар для заместителей руководителей ОУ по вопросам организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ. ГЗ	180	6	г. Тюмень
3.	март	Руководители Центров цифрового и гуманитарного профилей	Семинар для руководителей Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ГЗ	28	6	г. Тюмень

4.	<p>23-25.03 дистанционно</p> <p>26.03-03.04 очно</p>	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЭ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	<p>24</p> <p>Территории (район): Гольшмановский - 3 Заводоуковский – 6 Исетский – 3 г. Тюмень - 12</p>	<p>72</p> <p>20/52 дист./ очно</p>	г. Тюмень
5.	<p>20-22.04 дистанционно</p> <p>23-30.04 очно</p>	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЭ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	<p>23</p> <p>Территории (район): Исетский –3 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 2 Ярковский - 4 г. Тюмень -12</p>	<p>72</p> <p>20/52 дист./ очно</p>	г. Тюмень
6.	<p>08-10.06 дистанционно</p> <p>11-20.06 очно</p>	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЭ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования</p>	<p>20</p> <p>Территории (район): Абатский - 1 Аромашевский - 3 Бердюжский - 4 Викуловский – 7 г. Ишим –5</p>	<p>72</p> <p>20/52 дист./ очно</p>	г. Ишим

			<p>у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>			
7.	<p>17-19.08 <u>дистанционно</u></p> <p>20-28.08 <u>очно</u></p>	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i></p>	23	72	г. Тюмень
				<p>Территории (район): Исетский – 4 Тюменский – 7 Упоровский – 1 Ялуторовский – 7 Ярковский – 3 ГРК - 1</p>	20/52 дист./ очно	
8.	<p>31.08-2.09 <u>дистанционно</u></p> <p>03-11.09 <u>очно</u></p>	Учителя технологии	<p>Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЗ</p> <p>В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.)</p> <p>Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика.</p> <p>Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.</p>	26	72	г. Тобольск
				<p>Территории (район): Вагайский – 7 Тобольский – 7 Уватский - 2 г. Тобольск - 10</p>	20/52 дист./ очно	

			<i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>			
9.	28.09-30.09 дистанционно 01-09.10 очно	Учителя технологии	Курсы «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» ГЗ В программе: 1. Обновление содержания предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС и концепции преподавания (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204) 2. Особенности реализации концепции преподавания предметной области «Технология»; 3. Трансформация урока технологии (отбор актуального содержания, учет региональных особенностей, рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области); 4. Методика формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности (в урочной и внеурочной деятельности); 5. Подходы к реализации интеграции с предметом «Информатика и ИКТ» и их использования в ходе изучения других предметных областей; 5. Современные технологии, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП; 6. Культура и практика ведения консультационной работы с родителями; 7. Модуль по применению IT-ресурсов с привлечением КЦТП и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа; Кодвардс, Яндекс. Учебник и др.) Формы занятий: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, работа с ресурсами ЦОР, Российской электронной школы; использование платформ Кодвардс, Яндекс. Учебник; итоговая диагностика. Виды отчетности слушателей: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.</i>	20 Территории (район): Ишимский - 7 Казанский – 5 Сладковский– 3 Сорокинский– 1 г. Ишим – 4	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
10.	10.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	100	8	г. Тюмень

ОХРАНА ТРУДА

1.	15-16.01	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	Территории (район): 100	12	г. Тюмень.
2.	20-24.01	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ	Территории (район): Викуловский-40	40	Викуловский
3.	27- 29.01	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	Территории (район): Уватский - 40	12	Уватский
4.	27-31.01	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ	Территории (район): Уватский - 20	40	Уватский
5.	03-07.02	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	Территории (район): 45 чел ГЗ, 5 чел ДПУ	40	Гольшмановский
6.	10-14.02	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Тобольский - 32	40	Тобольский
7.	17- 21.02	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): г. Тобольск - 35	40	г. Тобольск

8.	25-29.02	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): г. Тобольск - 35	40	г. Тобольск
9.	02-06.03	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	Территории (район): <u>20 чел ГЗ,</u> <u>14 чел ДПУ;</u> <u>14 чел. ГЗ</u>	40	Заводоуковский Упоровский
10.	16-20.03	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Ишимский - 37	40	Ишимский
11.	27.03	Учителя начальных классов	Семинар «Безопасность несовершеннолетних и их действия в случае травматических ситуаций» ДПУ	50 Нижнетавдинский	8	с. Нижняя Тавда
12.	30-03.04	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	Территории (район): <u>18 чел ГЗ,</u> <u>10 чел ДПУ</u>	40	Юргинский
13.	13-17.04	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Тюменский - 40	40	Тюменский
14.	20-24.04	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	Территории (район): <u>20 чел ГЗ,</u> <u>10 чел ДПУ</u>	40	Ярковский район.
15.	04-08.05	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Омутинский -15	40	Омутинский
16.	11-15.05	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Тюменский - 41	40	Тюменский
17.	18-22.05	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Викуловский -1 Сладковский - 5 г. Тюмень - 6 <u>40 чел ДПУ</u>	40	г. Тюмень
18.	01-05.06	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): <u>7 чел ГЗ</u> <u>(СПО)</u>	40	г. Тюмень
19.	08-13.06	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): г. Ишим-40	40	г. Ишим
20.	15-19.06	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	Территории (район): <u>25 чел ГЗ,</u> <u>15 чел ДПУ</u>	40	Нижнетавдинский
21.	07-11.09	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): Ялуторовский-25	40	Ялуторовский
22.	14-18.09	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Территории (район): г. Ялуторовск - 32	40	г. Ялуторовск

23.	28.09-02.10	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ГЗ, ДПУ</u>	<u>Территории (район):</u> 15 чел ГЗ, 45 чел ДПУ	40	Вагайский
24.	12-16.10	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ГЗ</u>	<u>Территории (район):</u> Исетский - 74	40	Исетский
25.	19-23.10	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ГЗ, ДПУ</u>	<u>Территории (район):</u> Тюменский - 33	40	Тюменский
26.	02-06.11	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ГЗ</u>	<u>Территории (район):</u> Казанский -61	40	Казанский
27.	16-20.11	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ДПУ</u>	<u>Территории (район):</u> г. Тюмень - 40	40	г. Тюмень
28.	07-11.12	Руководители ОО, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» <u>ГЗ</u>	<u>Территории (район):</u> г. Ишим -20	40	г. Ишим

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент; Гололобова Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент;
Долгих С.В., к.п.н., доцент; Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент.

Категории слушателей: специалисты и методисты МОУО; руководители АОУ ДОО, директора школ, в состав которых входит ДОО и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, музыкальные руководители ДОУ; педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
<u>ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>(методисты, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы физвоспитания и др.)</u>						
1.	27-31.01	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» <u>ГЗ</u> В программе: -освоение способов музыкального развития детей вне специально организованных занятий; -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защиту слушателями проектов.	21 <u>Территории (район):</u> Заводоуковский 2 Гольшмановский 1 Казанский 1 Тюменский 2 Упоровский 1 г. Ялуторовск 2 г. Тюмень 12	36 очно	г. Тюмень
2.	04-12.02	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». <u>ГЗ</u> В программе: обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных	22 <u>Территории (район):</u> Тюменский – 22	56 очно	г. Тюмень

			форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
3.	11-19.02	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Тюменский – 23	56 очно	г. Тюмень
4.	26.02-05.03	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	22 Территории (район): Армизонский – 3 Нижнетавдинский – 5 Тюменский- 6 Упоровский – 5 Юргинский – 3	56 очно	г. Тюмень
5.	10-18.03	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Нижнетавдинский -5 Тюменский – 3 Упоровский – 5 Юргинский -5 Ярковский -5	56 очно	г. Тюмень
6.	23-31.03	Воспитатели ДОО (1 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.	28 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский – 4 Уватский -4 г. Тобольск -18	56 очно	г. Тобольск

			<i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
7.	23-31.03	Воспитатели ДОО (2 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	28 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский – 4 Уватский -4 г. Тобольск -18	56 очно	г. Тобольск
8.	30.03-03.04	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ <i>В программе:</i> -освоение способов музыкального развития детей вне специально организованных занятий; -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защиту слушателями проектов.	23 Территории (район): Гольшмановский 1 Заводоуковский 2 Нижнетавдинский 1 Казанский 1 Омутинский 1 Тюменский 2 г. Ялуторовск 2 г. Тюмень 13	36 очно	г. Тюмень
9.	06-14.04	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Нижнетавдинский -5 Тюменский –8 Упоровский – 4 Юргинский -3 Ярковский -3	56 очно	г. Тюмень
10.	20-24.04	Методисты, старшие воспитатели	Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ <i>В программе:</i> эффективные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; освоение способов перехода к деятельностному использованию пространства детского сада; освоение методики ранжирования педагогической результативности по различным направлениям деятельности; разработка варианта образовательной программы на основе шаблона-конструктора. <i>Формы-занятий:</i> лекции-презентации, практикум по разработке ООП, анализ видеозаписей, стажерская практика. <i>Вид зачетной работы:</i> защита проектов, выступление-презентация из опыта работы.	27 Территории (район): Абатский -3 Вагайский-2 Викуловский -2, Гольшмановский – 4 Заводоуковский -4 Ярковский -3 г. Тюмень – 9	36 очно	г. Тюмень
11.	12-20.05	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;	21 Территории (район): Тюменский – 18 Упоровский – 3	56 очно	г. Тюмень

			<p>практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
12.	12-20.05	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	24 Территории (район): Заводоуковский - 24	56 очно	Заводоуковский
13.	25.05-02.06	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	24 Территории (район): Ялуторовский -7 г. Ялуторовск –17		г. Ялуторовск
14.	01-05.06	Музыкальные руководители ДОО	<p>Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</p> <p>В программе: -освоение способов музыкального развития детей вне специально организованных занятий; -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защиту слушателями проектов.</p>	23 Территории (район): Вагайский 2 Тобольский 3 Уватский 2 г. Тобольск 16	36 очно	г. Тобольск
15.	03-11.06	Воспитатели ДОО (1 группа)	<p>Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p>	28 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский – 4 Уватский -4 г. Тобольск -18	56 очно	г. Тобольск

			<i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
16.	03-11.06	Воспитатели ДОО (2 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	28 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский – 4 Уватский -4 г. Тобольск -18	56 очно	г. Тобольск
17.	15-23.06	Воспитатели ДОО (1 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Абатский -4 Аромашевский -3 Бердюжский-4 Викуловский-2 Ишимский-2 Казанский -2 г. Ишим-8	56 очно	г. Ишим
18.	15-23.06	Воспитатели ДОО (2 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Абатский -4 Аромашевский -3 Бердюжский-4 Викуловский-2 Ишимский-2 Казанский -2 г. Ишим-8	56 очно	г. Ишим
19.	22-30.06	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.	26 Территории (район): Гольшмановский -26	56 очно	Гольшмановский

			<i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
20.	24-28.08	Инструкторы по физическому воспитанию <u>ДОО</u>	Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ В программе: освоение способов формирования физической культуры вне специально организованных занятий (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); - оценку коррекционного ресурса физкультурных занятий; - освоение методов оптимизации двигательной активности детей; - практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); - освоение основ лечебной физкультуры, особенностей работы с детьми с нарушениями здоровья; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - защиту слушателями проектов.	21 Территории (район): Вагайский-1 Голышмановский-2 Исетский-1 Казанский-1 Нижнетавдинский-1 г. Тобольск-5 г. Тюмень-10	36 очно	г. Тюмень
21.	25.08-02.09	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	28 Территории (район): Вагайский -2 Тобольский – 5 Уватский -2 г. Тобольск -19	56 очно	г. Тобольск
22.	07-11.09	Методисты, старшие воспитатели	Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ В программе: эффективные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; освоение способов перехода к деятельностному использованию пространства детского сада; освоение методики ранжирования педагогической результативности по различным направлениям деятельности; разработка варианта образовательной программы на основе шаблона-конструктора. Формы-занятий: лекции-презентации, практикум по разработке ООП, анализ видеозаписей, стажерская практика. Вид зачетной работы: защита проектов, выступление-презентация из опыта работы.	27 Территории (район): Голышмановский – 4 Исетский – 4 Ишимский – 1 Казанский -1 Омутинский – 2 Сладковский – 3 Тюменский – 1 г. Ишим – 3 г. Тюмень- 8	36 очно	г. Тюмень
23.	07-11.09	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ В программе: -освоение способов музыкального развития детей вне специально организованных занятий; -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защиту слушателями проектов.	23 Территории (район): Бердюжский 1 Викуловский 1 Заводоуковский 2 Тюменский 2 г. Ишим 2 г. Ялуторовск 2 г. Тюмень 13	36 очно	г. Тюмень
24.	21-25.09	Инструкторы по физическому воспитанию <u>ДОО</u>	Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ В программе: освоение способов формирования физической культуры вне специально организованных занятий (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); - оценку коррекционного ресурса физкультурных занятий; - освоение методов оптимизации двигательной активности детей; - практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия	23 Территории (район): Уватский-2 Юргинский-1 г. Тюмень-20	36 очно	г. Тюмень

			(игры, досуга и т.п.); - освоение основ лечебной физкультуры, особенностей работы с детьми с нарушениями здоровья; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - защиту слушателями проектов.			
25.	15-23.09	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Тюменский – 20 Ярковский -3	56 очно	г. Тюмень
26.	15-23.09	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	24 Территории (район): Заводоуковский - 24	56 очно	Заводоуковский
27.	21-29.09	Воспитатели ДОО (1 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Абатский -4 Бердюжский-2 Викуловский-2 Ишимский-4 Казанский -3 Омутинский- 2 г. Ишим-8	56 очно	г. Ишим
28.	21-29.09	Воспитатели ДОО (2 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.	25 Территории (район): Абатский -4 Бердюжский-3 Викуловский-2 Ишимский-3 Казанский -2 Сладковский -3 г. Ишим-8	56 очно	г. Ишим

			<i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
29.	05-09.10	Методисты, старшие воспитатели	Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ <i>В программе:</i> эффективные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; освоение способов перехода к деятельностному использованию пространства детского сада; освоение методики ранжирования педагогической результативности по различным направлениям деятельности; разработка варианта образовательной программы на основе шаблона-конструктора. <i>Формы-занятий:</i> лекции-презентации, практикум по разработке ООП, анализ видеозаписей, стажерская практика. <i>Вид зачетной работы:</i> защита проектов, выступление-презентация из опыта работы.	26 Территории (район): Тюменский – 2 Уватский – 4 Упоровский -3 Юргинский – 3 г. Ишим – 2 г. Тобольск-3 г. Тюмень – 9	36 очно	г. Тюмень
30.	05-09.10	Инструкторы по физическому воспитанию ДОО	Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ <i>В программе:</i> освоение способов формирования физической культуры вне специально организованных занятий (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); - оценку коррекционного ресурса физкультурных занятий; - освоение методов оптимизации двигательной активности детей; - практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); - освоение основ лечебной физкультуры, особенностей работы с детьми с нарушениями здоровья; - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - защиту слушателями проектов.	20 Территории (район): Ишимский-1 Омутинский-4 Тюменский-5 г. Тюмень-10	36 очно	г. Тюмень
31.	13-21.10	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Исетский -23	56 очно	Исетский
32.	13-21.10	Воспитатели ДОО	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему. <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	24 Территории (район): Ялуторовский - 6 г. Ялуторовск –18	56 очно	г. Ялуторовск
33.	26.10-03.11	Воспитатели ДОО (1 группа)	Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;	23 Территории (район): Абатский -2 Ишимский -3 Казанский – 4	56 очно	г. Ишим

			<p>практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	<p>Омутинский – 3 Сорокинский -3 г. Ишим – 8</p>		
34.	26.10-03.11	Воспитатели ДОО (2 группа)	<p>Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с комментариями); ознакомление с оптимальными формами инклюзивного образования детей, методами коррекции психоэмоциональных и речевых нарушений развития детей, программами развития эмоционального интеллекта детей; освоение эффективных методов предупреждения конфликтов; освоение оптимальных форм планирования работы, оценки образовательных результатов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	<p>23 Территории (район): Ишимский – 3 Казанский -3 Сладковский -3 Сорокинский - 4 г. Ишим- 10</p>	56 очно	г. Ишим
35.	09-19.11	Педагоги, помощники воспитателя, узкие специалисты ДОО, работающие с детьми раннего возраста (1-3г.)	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> изучение режимной организации пребывания детей младенческого, раннего и младшего возраста в ДОО; проектирование предметно-пространственной среды в ясельных и младших группах ДОО; ознакомление с образовательными программами и методиками для детей в возрасте до трех лет; изучение современных требований к организации питания, оздоровления, закаливания детей раннего возраста.</p> <p><i>Формы занятий:</i> лекции, семинары-практикумы, стажерская практика. <i>Формы контроля:</i> защита проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	<p>25 Территории (район): Абатский -1 Армизонский -1 Аромашевский -1 Бердюжский -1 Вагайский -1 Викуловский -1 Гольшмановский -1 Заводоуковский -2 Исетский-1 Ишимский – 1 Казанский -2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Сладковский -1 г. Тюмень -9</p>	72 очно	г. Тюмень
36.	09-19.11	Индивидуальные предприниматели и собственники бизнеса	<p>Курсы «Организация дошкольного образования, оказание услуг при- смотра и ухода за детьми дошкольного возраста» ГЗ</p> <p><i>В программе:</i> -ознакомление с методиками бизнес-планирования; -изучение нормативно-правовой базы современного дошкольного образования; -ознакомление с лицензионными требованиями к реализации программ дошкольного образования; -освоение эффективных маркетинговых технологий в негосударственном секторе дошкольного образования; -апробация командных форм взаимодействия; -презентация и защита слушателями бизнес-моделей и бизнес-планов.</p>	25	72 очно	г. Тюмень
37.	23-27.11	Методисты, старшие воспитатели	<p>Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</p> <p><i>В программе:</i></p>	<p>26 Территории (район): Сорокинский -3 Тюменский – 3</p>	36 очно	г. Тюмень

			<p>эффективные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; освоение способов перехода к деятельностному использованию пространства детского сада; освоение методики ранжирования педагогической результативности по различным направлениям деятельности; разработка варианта образовательной программы на основе шаблона-конструктора. Формы-занятий: лекции-презентации, практикум по разработке ООП, анализ видеозаписей, стажерская практика.</p> <p>Вид зачетной работы: защита проектов, выступление-презентация из опыта работы.</p>	<p>г. Ишим – 4 г. Тобольск- 4 г. Ялуторовск- 3 г. Тюмень – 9</p>		
38.	23-27.11	Музыкальные руководители ДОО	<p>Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение способов музыкального развития детей вне специально организованных занятий; -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защиту слушателями проектов. 	<p>22 Территории (район): Армизонский 1 Гольшмановский 1 Заводоуковский 2 Казанский 1 Нижнетавдинский 1 Омутинский 1 Тюменский 1 г. Ялуторовск 2 г. Тюмень 12</p>	36 очно	г. Тюмень
39.	30.11-11.12	Педагоги, помощники воспитателя, узкие специалисты ДОО, работающие с детьми раннего возраста (1-3г.)	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>изучение режимной организации пребывания детей младенческого, раннего и младшего возраста в ДОО; проектирование предметно-пространственной среды в ясельных и младших группах ДОО; ознакомление с образовательными программами и методиками для детей в возрасте до трех лет; изучение современных требований к организации питания, оздоровления, закаливания детей раннего возраста.</p> <p>Формы занятий: лекции, семинары-практикумы, стажерская практика.</p> <p>Формы контроля: защита проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	<p>25 Территории (район): Сорокинский –1 Тобольский -2 Тюменский -4 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -1 Ялуторовский -1 Ярковский -1 г. Ишим -2 г.Тобольск-2 г. Ялуторовск -2 г. Тюмень - 7</p>	72 очно	г. Тюмень
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ						
40.	27-31.01	Учителя начальных классов (2 группа)	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование IT- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков, внеурочной деятельности, заданий. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проектной работы</p>	<p>21 Территории (район): г. Тюмень - 21</p>	36 очно	г. Тюмень
41.	03-07.02	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе:</p>	<p>25 Территории (район): г. Тюмень - 25</p>	36 очно	г. Тюмень

		(2 группа)	<p>Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>			
42.	10-14.02	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(2 группа)</p>	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	23	36	г. Тюмень
				Территории (район): Тюменский – 9 г. Тюмень - 14	очно	
43.	17-21.02	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(2 группа)</p>	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	23	36	г. Тюмень
				Территории (район): Тюменский – 9 г. Тюмень - 14	очно	
44.	18-24.02 дистанционно 25.02-04.03 очно	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологический формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль</p>	24	72	г. Тюмень
				Территории (район): Армизонский – 2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 2 г. Тюмень – 12	20/52 дист./ очно	

			(ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.			
45.	02-06.03	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	24 Территории (район): Армизонский – 2 Гольшмановский - 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский - 2 г. Тюмень – 12	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
46.	03-09.03 <u>дистанционно</u> 10-18.03 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	24 Территории (район): Армизонский – 3 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 1 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
47.	12-18.03 <u>дистанционно</u> 19-27.03 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	24 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 3 г. Тюмень – 13	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
48.	30.03-03.04	Учителя начальных	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ	28 Территории (район):	36 очно	г. Тюмень

		классов (2 группа)	<p>В программе: Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование IT- грамотности Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	Армизонский – 2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Нижнетавдинский - 2 Тюменский – 7 г. Тюмень - 12		
49.	30.03-03.04	Учителя начальных классов (3 группа)	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы</p>	25 Территории (район): Гольшмановский - 2 Нижнетавдинский - 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 12	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
50.	06-10.04	Учителя начальных классов (2 группа)	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование IT- грамотности Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	26 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Исетский -5 Нижнетавдинский – 3 Упоровский -2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 3 г. Ялуторовск – 2 ГРК -2	36 очно	г. Тюмень
51.	09-15.04 дистанционно 16-24.04 очно	Учителя начальных классов (1 группа)	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль</p>	24 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковск – 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 3 г. Тюмень – 13	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

			(ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.			
52.	13-17.04	Учителя начальных классов (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы	25 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 5 Исетский -5 Нижнетавдинский – 2 Упоровский -2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 4 г. Ялуторовск – 1 ГРК -2	36 очно	г. Тюмень
53.	20-24.04	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	25 Территории (район): Гольшмановский - 2 Нижнетавдинский - 1 Тюменский – 4 Ялуторовский - 2 Ярковский -2 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 12	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
54.	20-26.04 дистанционно 27.04-08.05 очно	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	24 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 3 Тюменский - 3 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень

55.	05-11.05 <u>дистанционно</u> 12-20.05 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичного формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	24 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковск – 2 Исетский - 2 Упоровский -2 Тюменский - 4 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
56.	18-22.05	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	24 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 1 Тюменский – 3 Ярковский - 2 г. Тюмень – 12	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
57.	14-20.05 <u>дистанционно</u> 21-29.05 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичного формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	20 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -3 Бердюжский – 1 Викуловский – 2 Ишимский- 5 Казанский - 2 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим
58.	25-31.05 <u>дистанционно</u> 01-09.06 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичного формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений.	20 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -3 Бердюжский – 1 Викуловский – 2 Ишимский- 5	72 20/52 дист./ очно	г. Ишим

			<p>ний. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>Казанский – 2 Омутинский -1 Сладковский – 2 Сорокинский - 1 г. Ишим – 2</p>		
59.	<p>25-31.05 <u>дистанционно</u> 01-09.06 <u>очно</u></p>	<p>Учителя начальных классов (1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>21 Территории (район): Тобольский - 4 Вагайский – 4 Уватский – 3 г. Тобольск – 10</p>	72	г. Тобольск
60.	<p>03-09.06 <u>дистанционно</u> 10-19.06 <u>очно</u></p>	<p>Учителя начальных классов (1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>20 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -3 Викуловский – 2 Ишимский- 5 Казанский – 2 Омутинский -1 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3</p>	72	г. Ишим
61.	<p>03-09.06 <u>дистанционно</u> 10-19.06 <u>очно</u></p>	<p>Учителя начальных классов (1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль</p>	<p>21 Территории (район): Тобольский - 3 Вагайский – 5 Уватский – 3 г. Тобольск – 10</p>	72	г. Тобольск

			<p>(ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>			
62.	<p>15-21.06 дистанционно</p> <p>22-30.06 очно</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>20</p> <p>Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -4 Бердюжский - 1 Викуловский – 1 Ишимский - 6 Казанский – 2 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 2</p>	<p>72</p> <p>20/52 дист./ очно</p>	<p>г. Ишим</p>
63.	<p>15-21.06 дистанционно</p> <p>22-30.06 очно</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>21</p> <p>Территории (район): Тобольский - 3 Вагайский – 5 Уватский – 4 г. Тобольск – 9</p>	<p>72</p> <p>20/52 дист./ очно</p>	<p>г. Тобольск</p>
64.	<p>31.08-04.09</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(3 группа)</p>	<p>Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность.</p> <p>Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.</p> <p>Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы</p>	<p>33</p> <p>Территории (район): Тобольский - 5 Вагайский – 8 Уватский – 4 г. Тобольск – 16</p>	<p>36</p> <p>очно</p>	<p>г.Тобольск ЦНППМПР (ТОГИРРО)</p> <p>ул.Знаменского, 58, 4-й этаж ТПИ им. Д. И. Менделеева</p> <p>Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86</p>

65.	07-11.09	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	21 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский - 3 Бердюжский - 1 Викуловский – 2 Ишимский - 5 Казанский – 3 Сладковский – 1 Сорокинский - 2 г. Ишим – 3	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
66.	14-18.09	Учителя начальных классов (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы	32 Территории (район): Тобольский - 5 Вагайский – 7 Уватский – 5 г. Тобольск – 15	36 очно	г. Тобольск
67.	14-20.09 <u>дистанционно</u> 21-29.09 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	23 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Упоровский -3 Тюменский - 4 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
68.	28.09-02.10	Учителя начальных классов	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и	24 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 1	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)

		(3 группа)	трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	Тюменский – 3 Ярковский - 2 г. Тюмень – 12		
69.	23-29.09 <u>дистанционно</u> 30.09-08.10 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	23 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Юргинский -2 Ярковский – 3 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
70.	05-09.10	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	21 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -3 Бердюжский - 1 Викуловский – 2 Ишимский – 6 Казанский – 2 Омутинский - 1 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3	36 очно	г. Ишим ЦНППМПР (ТОГИРРО) пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
71.	12-16.10	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ В программе: обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления Формы занятий: лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.	24 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 1 Тюменский – 3 г. Тюмень – 12 ГРК -2	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)

			<i>Вид зачётной работы:</i> создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы			
72.	12-16.10	Учителя начальных классов (3 группа)	Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> обновление содержания и требований к результатам образования, создание предметной среды; проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; способы обобщения и трансляции опыта, экспертная деятельность; особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: эффективная коммуникация; навыки self-менеджмента; управленческие навыки; навыки эффективного мышления <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы	24 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский - 3 Нижнетагдинский - 2 Тюменский – 3 г. Тюмень – 12 ГРК -2	36 очно	г. Тюмень ЦНППМПР (ТОГИРРО)
73.	12-18.10 <u>дистанционно</u> 19-27.10 очно	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	23 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Юргинский -3 Ярковский – 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 12	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
74.	12-18.11 <u>дистанционно</u> 19-27.11 очно	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ <i>В программе:</i> обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) « <i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i> », включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога <i>Формы занятий:</i> лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. <i>Вид зачётной работы:</i> выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	24 Территории (район): Тюменский - 6 Ялуторовский - 2 Ярковский – 2 г. Тюмень – 14	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
75.	26-30.10	Учителя начальных классов (2 группа)	Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ <i>В программе:</i> Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного	19 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -2 Бердюжский - 1 Викуловский – 2	36 очно	г. Ишим

			<p>подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	<p>Ишимский - 5 Казанский – 2 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3</p>		
76.	<p>28.10-04.11 <u>дистанционно</u></p> <p>05-13.11 <u>очно</u></p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.</p>	<p>23</p> <p>Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Тюменский - 3 Ярковский – 2</p> <p>г. Тюмень – 12 г. Ялуторовск - 2</p>	72	г. Тюмень
77.	16-20.11	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(2 группа)</p>	<p>Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ</p> <p>В программе: Общие проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Обновление содержания и требований к результатам образования Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе. Оценка образовательного результата Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов. Культура и практика консультационной работы с родителями. Финансовая грамотность. Моделирование образовательной среды. Проектирование современного урока. Психологическая компетентность педагога. Особенности работы с разными категориями обучающихся (одарёнными, ОВЗ). Модуль (ЦНППМПР) «<i>Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО</i>», включающий: проектирование «цифрового урока»; игротехники в урочной и внеурочной деятельности; командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности; формирование ИТ- грамотности</p> <p>Формы занятий: лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы</p>	<p>18</p> <p>Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский - 2 Бердюжский - 1 Викуловский – 2 Ишимский - 6 Казанский – 2 Омутинский - 1 Сладковский – 1 г. Ишим – 2</p>	36 очно	г. Ишим
78.	<p>23-29.11 <u>дистанционно</u></p> <p>30.11-08.12 <u>очно</u></p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ</p> <p>В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль</p>	<p>24</p> <p>Территории (район): Тюменский - 6 Ялуторовский - 2 Ярковский – 2 г. Тюмень – 14</p>	72	г. Тюмень

			(ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.			
79.	02-08.12 <u>дистанционно</u> 09-17.12 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	22 Территории (район): Тюменский - 6 Ялуторовский - 2 Ярковский – 1 г. Тюмень – 13	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
80.	09-15.12 <u>дистанционно</u> 16-24.12 <u>очно</u>	Учителя начальных классов (1 группа)	Курсы «Модернизация содержания начального образования и технологичный формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» ГЗ В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных и метапредметных результатов. Особенности оценивания образовательных достижений. Работа с детьми ОВЗ, методический инструментарий преодоления типичных затруднений; использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности. технологий; культура и практика ведения консультационной работы с родителями, финансовая грамотность, Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога. Модуль (ЦНППМПР) «Вариативное повышение компетенций педагогических работников ОО», включающий: формирование ИТ- грамотности; эффективная коммуникация; правовой арсенал педагога; имидж педагога Формы занятий: лекции-презентации; стажировка; просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. Вид зачётной работы: выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы.	22 Территории (район): Тюменский - 5 Ялуторовский - 2 Ярковский – 1 г. Тюмень – 14	72 20/52 дист./ очно	г. Тюмень
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ						
1.	27-31.01	Учителя физической культуры	Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).	22 Территории (район): Исетский-3 Тюменский-4 Упоровский-4 Ялуторовский-3 Ярковский-1 Юргинский-2 г. Ялуторовск -3	36 очно	г. Тюмень

2.	17-21.02	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	26 Территории (район): Заводоуковский-3 Исетский-4 Тюменский-2 Упоровский-4 Юргинский-2 Ялуторовский-3 г. Ялуторовск-4 г. Тюмень 4	36 очно	г. Тюмень
3.	02-06.03	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	26 Территории (район): Армизонский-2 Гольшмановский-2 Тюменский-5 г. Тюмень-17	36 очно	г. Тюмень
4.	16-20.03	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	29 Территории (район): Гольшмановский-2 Тюменский-5 Ярковский-3 г. Тюмень-19	36 очно	г. Тюмень
5.	30.03-03.04	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	26 Территории (район): Гольшмановский-2 Заводоуковский-3 Тюменский-2 г. Тюмень-19	36 очно	г. Тюмень
6.	13-17.04	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	26 Территории (район): Гольшмановский-2 Заводоуковский-3 Нижнетавдинский-3 Тюменский-1 Ярковский-4 г. Тюмень-12 ФМШ-1	36 очно	г. Тюмень

7.	20-24.04	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	29 Территории (район): Вагайский-4 Уватский-3 Тобольский-9 г. Тобольск-13	36 очно	г. Тобольск
8.	18-22.05	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	24 Территории (район): Аромашевский-2 Викуловский-3 Ишимский-4 Казанский-6 Омутинский-3 Сладковский-1 Сорокинский-2 г. Ишим-3	36 очно	г. Ишим
9.	07-11.09	Учителя физической культуры	<p>Курсы «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ГЗ</p> <p>В программе: обновление содержания предметной области «физическая культура» с учетом требований региональных проектов «Спорт в школу» «Физкультура по интересам»; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	26 Территории (район): Абатский-5 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-1 Ишимский-7 Казанский-5 г. Ишим-3	36 очно	г. Ишим
10.	19-23.10	Учителя ОБЖ	<p>Курсы «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «ОБЖ» ГЗ</p> <p>В программе: - обновление содержания предметной области «ОБЖ» с учетом требований ФГОС и Концепции преподавания: выбор программ, разработка рабочей программы и КТП, учет имеющихся ресурсов (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204), с привлечением специалистов МЧС и ГО по ТО; - психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).</p>	25 Территории (район): Вагайский-2 Заводоуковский-3 Исетский-3 Тобольский-3 Тюменский -3 Упоровский-2 Ярковский-2 г. Тобольск-2 г.Тюмень-4 ГРК-1	36 очно	г. Тюмень
11.	09-13.11	Учителя ОБЖ	<p>Курсы «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «ОБЖ» ГЗ</p> <p>В программе: - обновление содержания предметной области «ОБЖ» с учетом требований ФГОС и Концепции преподавания: выбор программ, разработка рабочей программы и КТП, учет имеющихся ресурсов (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204), с привлечением специалистов МЧС и ГО по ТО;</p>	21 Территории (район): Гольшмановский-2 Заводоуковский-3 Исетский-3 Тюменский-5 Упоровский-2 Уватский-1	36 очно	г. Тюмень

			-психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).	Ярковский-2 г.Тюмень-3		
12.	23-27.11	Учителя ОБЖ	Курсы «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «ОБЖ» ГЗ В программе: - обновление содержания предметной области «ОБЖ» с учетом требований ФГОС и Концепции преподавания: выбор программ, разработка рабочей программы и КТП, учет имеющихся ресурсов (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204), с привлечением специалистов МЧС и ГО по ТО; -психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).	23 Территории (район): Бердюжский-4 Викуловский-2 Ишимский-3 Казанский-4 Омутинский-1 Сладковский-4 Сорокинский-3 г. Ишим-2	36 очно	г. Ишим
13.	07-11.12	Учителя ОБЖ	Курсы «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «ОБЖ» ГЗ В программе: - обновление содержания предметной области «ОБЖ» с учетом требований ФГОС и Концепции преподавания: выбор программ, разработка рабочей программы и КТП, учет имеющихся ресурсов (в рамках исполнения задач Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204), с привлечением специалистов МЧС и ГО по ТО; -психологическая компетентность педагога; - практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта; - оценка образовательного результата, - работа с детьми с ОВЗ; - технологии работы с одаренными обучающимися - культура и практика ведения консультационной работы с родителями; - модуль по применению ИТ- ресурсов с привлечением КЦПТ и РИО-Центра (кейсы, Российская электронная школа, Кодвардс, Яндекс.Учебник и др.).	21 Территории (район): Гольшмановский-3 Нижнетавдинский-3 Тюменский-1 Тобольский-4 Ялуторовский-1 Ярковский-4 г.Ялуторовск-1 г. Тюмень-4	36 очно	г. Тюмень

ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Начальник центра: Минина Екатерина Петровна.

Специалисты: Райгер Анастасия Андреевна,

Малкина Маргарита Александровна

Методисты: Аксарина Наталья Александровна, к.фил.н.,

Таланцева Марина Леонидовна,

Медведева Алеся Олеговна.

Категории слушателей: творчески работающие педагоги, участники муниципального этапа конкурса «Педагог года»; педагоги, работающие с одаренными детьми.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	17.01	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя, работающие с одаренными детьми,	Семинар «Теоретические и практические аспекты школьного исследования: от гипотезы до... новой гипотезы» ДШУ	20	8	г. Тюмень

		методисты				
2.	19.02	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя, работающие с одаренными детьми, методисты	Семинар «Методы и технологии школьного исследования: некоторые успешные практики» ДПУ	20	8	г. Тюмень
3.	март	Учителя-предметники основной школы, в том числе «сетевые» педагоги лабораторий естественно-математических и социально-гуманитарных дисциплин	Семинар-тренинг «Основы академического письма: технологии планирования и написания научно-исследовательской работы» ДПУ	20	8	г. Тюмень
4.	март	Участники конкурса «Педагог года»	Семинар «Педагог года 2020» в номинациях: - «Учитель года», - «Воспитатель года», - «Педагог-психолог года», - «Учитель-дефектолог», - «Педагогический дебют», - «Мастер года» ГЗ	78	8	г. Тюмень
5.	март	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя математики	Семинар «Факультативный курс по математике для высокомотивированных обучающихся «Решение заданий с параметрами» ДПУ	20	8	г. Тюмень
6.	март	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя физики	Семинар «Интенсивная школа сетевой предметной площадки по предметам естественно-математического образования (физика)» ДПУ	20	8	г. Тюмень
7.	апрель	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя математики	Семинар «Дидактические аспекты организации факультатива в средней школе на примере темы «Экономические задачи в математике»» ДПУ	20	8	г. Тюмень
8.	апрель	Учителя-предметники основной школы, в том числе «сетевые» педагоги лабораторий естественно-математических и социально-гуманитарных дисциплин	Семинар-консультация «Применение современных общенаучных и отраслевых методов научного исследования в практике школьной проектной и научно-исследовательской деятельности» ДПУ	20	8	г. Тюмень

9.	июнь	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя, работающие с одаренными детьми, методисты	Семинар «Теоретические и практические аспекты школьного исследования: методика работы с источниками, язык и стиль речи, оформление исследования» ДПУ	20	8	г. Тюмень
10.	август	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя математики	Семинар «Летняя школа для учителей математики. Вокруг квадратного трехчлена» ДПУ	20	8	г. Тюмень
11.	август	Учителя русского языка и литературы	Семинар «Технологии разработки заданий предметных олимпиад по русскому языку школьного уровня: методический тренинг» ДПУ	50	16	г. Тюмень
12.	сентябрь	Педагогические работники общеобразовательных организаций-научные руководители обучающихся	Методология исследования в рамках областного форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Опыт работы с одаренными детьми при подготовке к форуму молодых исследователей «Шаг в будущее» ДПУ	50	8	г. Тюмень
13.	сентябрь	Педагоги, планирующие работу в сетевых предметных лабораториях, педагоги, работающие с одаренными детьми, методисты	Семинар «Особенности работы с высокомотивированными и одаренными детьми на примере сетевой предметной площадки» ДПУ	20	8	г. Тюмень
14.	сентябрь	Руководители методических служб, учителя предметники, учителя начальной школы, «сетевые» педагоги лабораторий естественно-математических и социально-гуманитарных дисциплин	Семинар «Формы и направления коллективной проектной деятельности школьников» ДПУ	20	8	г. Тюмень
15.	октябрь	Руководители методических служб, учителя-предметники, «сетевые» педагоги лаборатории социально-гуманитарных дисциплин	Семинар «Организация начальных этапов работы с гуманитарно одаренными и мотивированными к обучению школьниками» ДПУ	20	8	г. Тюмень

16.	октябрь	Учителя, сопровождающие подготовку обучающихся к конкурсу «Живая классика», заместители директора ОО, руководители школьных/муниципальных МО, муниципальные тьюторы	«Поддержка и развитие чтения в России. «Живая классика»: форма организации урочной и внеурочной читательской деятельности» - ДПУ	30	8	г. Тюмень
17.	ноябрь	Руководители методических служб, учителя-предметники, «сетевые» педагоги естественно-математических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин	Семинар «Развитие и совершенствование навыков эффективного научно-образовательного чтения: технологии освоения учебного, информационно-справочного и научно-популярного текста» ДПУ	20	8	г. Тюмень
18.	декабрь	Педагоги сетевых предметных лабораторий, учителя математики	Семинар «Предметный практикум учителя математики: решение заданий повышенного уровня сложности с высокомотивированными и одаренными детьми» ДПУ	20	8	г. Тюмень

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся

Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся

И.о. начальника центра: Пахомов Александр Олегович

Начальники отделов: Пахомов Александр Олегович, Андриянова Тамара Алексеевна

Категории слушателей: преподаватели ОО, эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; руководители ППЭ ГИА; организаторы ППЭ; члены ГЭК; муниципальные тьюторы по обучению общественных наблюдателей в ППЭ на ГИА; технические специалисты, студенты.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	январь-апрель октябрь-декабрь <u>еженедельно</u> <u>четверг,</u> <u>пятница</u>	Учителя ОО (ГИА - 9, 11 кл.)	Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ	2400	3 <u>ВКС</u>	г. Тюмень
2.	январь-апрель октябрь-декабрь <u>еженедельно</u> <u>суббота</u>	<u>Учителя</u> математики, <u>учащиеся</u>	Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (профильный уровень) по математике» ГЗ	2500	3 <u>ВКС</u>	г. Тюмень

		(ГИА - 9, 11 - профильный уровень)				
3.	январь-май	Технические специалисты ППЭ, руководители ППЭ, члены ГЭК (ГИА – 11 кл.),	Семинар для технических специалистов ППЭ, в которых осуществляется технология «Печать Ким в ППЭ», «Сканирование ЭМ в ППЭ», «Говорение». ГЗ	150	4	г. Тюмень г. Тобольск г. Ишим Заводоуковский г.о.
4.	февраль-апрель	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	Курсы для экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов на ГИА – 11 и ГИА-9кл. ГЗ	(согласно приказу ДОиН ТО)	36	г. Тюмень
5.	февраль-апрель	Члены конфликтной комиссии (ГИА 9, 11 кл.)	Семинар для членов конфликтных комиссий ГИА - 9 кл.ГЗ	40 (согласно приказу ДОиН ТО)	2	г. Тюмень
6.	февраль-апрель	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	Установочные семинары для экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов на ГИА – 11 и ГИА-9кл. ГЗ	500 (согласно приказу ДОиН ТО)	8	г. Тюмень
7.	апрель	Руководители ППЭ ГИА – 9 кл.	Семинар для руководителей ППЭ на ГИА - 9 кл. ГЗ	65	4 ВКС	г. Тюмень
8.	апрель	Тьюторы по обучению общественных наблюдателей	Семинар для тьюторов по подготовке общественных наблюдателей. ГЗ	26	4 ВКС	г. Тюмень
9.	апрель	Члены ГЭК, ГИА-9	Семинар для членов ГЭК на ГИА – 9 кл., ГЗ	65	2 ВКС	г. Тюмень
10.	май	Технические специалисты ППЭ (ГИА-9)	Семинар для технических специалистов на ГИА-9. ГЗ	60	4 ВКС	г. Тюмень
11.	май	Общественные наблюдатели из числа студентов	Семинар для общественных наблюдателей в ППЭ на ГИА-11 из числа студентов ТГУ	120	4	г.Тюмень
12.		Организаторы ППЭ ГИА -9	Семинар для организаторов в ППЭ на ГИА-9 . ГЗ	120	4 ВКС	г.Тюмень

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

г.Тюмень

Руководитель:

Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н.

И.о. зам. руководителя: Прудаева Ирина Владимировна
Методист: Петрученко Татьяна Валерьевна, к. пед.н.
Тьютор: Бушуева Екатерина Анатольевна
Преподаватели: Валитова Дина Григорьевна Иванычева Татьяна Алексеевна, к.соц.н., доцент
Глебова Маргарита Павловна Тимофеева Марина Алексеевна

г.Ишим

Руководитель: Менг Оксана Васильевна

г.Тобольск

Руководитель: Полякова Светлана Васильевна

Заместитель руководителя: Никитина Галина Викторовна

Категории слушателей: педагоги-предметники ОО; молодые педагоги ОО; заместители руководителей ОО; руководители ОО; методисты и специалисты МОУО; педагогические коллективы ОО; педагогические работники ПОО, тьюторы

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	13.01	Молодые педагоги ОО	Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!». ГЗ В программе: знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями.	50	4	г. Тюмень
2.	22.01	Заместители руководителей ОО	Семинар-практикум в формате технологии OpenSpace «Механизм сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку». ГЗ В программе: разработка механизма сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку.	111 Территории (район): Тюменский -24 Заводоуковский-6 Исетский -4 Нижнетавдинский -2 Упоровский -5 Юргинский -2 Ялуторовский -4 г. Ялуторовск-6 г. Тюмень-58	8	г. Тюмень
3.	24.01	Заместители руководителей ОО	Семинар-практикум в формате технологии OpenSpace «Механизм сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку». ГЗ В программе: разработка механизма сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку.	39 Территории (район): Тобольский-8 Вагайский -6 Уватский -5 Ярковский -3 г. Тобольск-17	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
4.	28.01	Заместители руководителей ОО	Семинар-практикум в формате технологии OpenSpace «Механизм сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку». ГЗ	40 Территории (район): Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский-1 Бердюжский-2	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6

			В программе: разработка механизма сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку.	Викуловский-2 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-3 Сорокинский-2 Омутинский-3 г. Ишим-12		Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
5.	08.02	Педагоги ОО со стажем до 5 лет	Коуч-сессия «Учитель будущего – будущий учитель!» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Учитель года». ГЗ В программе: - формирование имиджа педагога; - подготовка к конкурсным испытаниям.	20 Территории (район): Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский - 1 Тюменский - 1 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск – 1 г.Тюмень - 10	6	г. Тюмень
6.	14.02 Модуль № 1	Педагоги ОО, занимающиеся организацией исследовательской и проектной деятельности	Коуч-сессия. Модуль 1. «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности». ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью организации стимулирования интереса у учащихся к исследовательской деятельности, использование проектного метода в социально значимой деятельности.	25 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 6	8	г. Тюмень
7.	18.02 Модуль № 1	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия. Модуль 1. «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	35 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 14	8	г. Тюмень
8.	18.02 Модуль № 1	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия. Модуль 1. «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	20 Территории (район): Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердюжский-1	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6

				Викуловский-1 Гольшмановский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский – 1 г. Ишим-9		Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
9.	18.02 <u>Модуль № 1</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия. Модуль 1. «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25 Территории (район): Вагайский – 5 Уватский - 5 Тобольский –5 г. Тобольск – 10	24	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
10.	27.02 <u>Модуль № 1</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы. Модуль 1. «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	30 Территории (район): Армизонский - 2 Гольшмановский 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Яркровский - 2 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 7	8	г. Тюмень
11.	27.02 <u>Модуль № 1</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы. Модуль 1. «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	10 Территории (район): Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
12.	27-28.02 <u>Модуль № 1, 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы. Модуль 1, 2. «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	10 Территории (район): Ишимский-1 г. Ишим-9	16	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна

						8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
13.	февраль Модуль № 1 (согласно плану ДОиН)	Методисты и специалистов МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 1. ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования.	100 Территории (район): Абатский – 3 Армизонский - 3 Аромашевский – 3 Бердюжский – 3 Вагайский - 3 Викуловский – 3 Гольшмановский - 3 Заводоуковский - 3 Исетский - 3 Ишимский -3 Казанский – 3 Нижнетавдинский - 3 Омутинский – 3 Сладковский – 3 Тобольский – 3 Тюменский - 8 Уватский – 3 Упоровский - 3 Юргинский - 3 Ялуторовский - 3 Ярковский – 3 г. Ишим – 9 г. Тобольск – 5 г. Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 12	8	г. Тюмень
14.	март Модуль № 1	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители	Семинар-практикум «Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности». Модуль 1. ГЗ В программе: - ИОМ учащегося, эффективные практики. - Контролинг воспитательного процесса. Успешные практики. - Профорientационная работа – современные форматы. - Развитие гибких компетенций у учащихся. - Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. - Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности: проектирование пространств.	25 Территории (район): Армизонский - 1 Гольшмановский 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 5 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 10	8	г. Тюмень
15.	март Модуль № 2	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы «Современные аспекты профорientационной работы в ОО». Модуль 2. ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профорientационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	30 Территории (район): Армизонский - 2 Гольшмановский 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5	8	г. Тюмень

				Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 7		
16.	март <u>Модуль № 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». Модуль 2. ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	10 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
17.	10.03 <u>Модуль № 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 2. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	35 <u>Территории (район):</u> Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 14	8	г. Тюмень
18.	10.03 <u>Модуль № 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 2. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	20 <u>Территории (район):</u> Ишимский-1 Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский - 1 г. Ишим-9	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
19.	10.03 <u>Модуль № 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 2. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	<u>25</u> <u>Территории (район):</u> Вагайский – 5 Уватский - 5 Тобольский –5 г. Тобольск – 10	24	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87,

20.	17.03 <u>Модуль № 1</u>	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 1. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	28 <u>Территории (район):</u> Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень - 7	8	8(3456)23-45-86 г. Тюмень
21.	17.03 <u>Модуль № 1</u>	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 1. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	12 <u>Территории (район):</u> Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский - 1 г. Ишим-1	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
22.	17.03 <u>Модуль № 1</u>	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 1. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	10 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
23.	апрель <u>Модуль № 2</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители	Семинар-практикум «Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности». Модуль 2. ГЗ В программе: - ИОМ учащегося, эффективные практики. - Контроллинг воспитательного процесса. Успешные практики. - Профориентационная работа – современные форматы. - Развитие гибких компетенций у учащихся. - Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. - Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности: проектирование пространств.	25 <u>Территории (район):</u> Армизонский - 1 Гольшмановский 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 5 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 10	8	г. Тюмень

24.	апрель	Педагоги <u>ОО,</u> <u>СПО</u>	Форсайт-сессия «Непроурок!». ГЗ В программе: школа как площадка для комплексного развития ребенка	35 Территории (район): Армизонский - 2 Гольшмановский 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень - 10	8	г. Тюмень
25.	апрель	Педагоги <u>ОО,</u> <u>СПО</u>	Форсайт-сессия «Непроурок!». ГЗ В программе: школа как площадка для комплексного развития ребенка	20 Территории (район): Ишимский-5 г. Ишим-15	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
26.	апрель	Педагоги <u>ОО,</u> <u>СПО</u>	Форсайт-сессия «Непроурок!». ГЗ В программе: школа как площадка для комплексного развития ребенка	20 Территории (район): Вагайский – 4 Уватский - 4 Тобольский –4 г. Тобольск – 8	8	г. Тобольск ул. Знамен- ского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
27.	апрель <u>Модуль № 2</u>	Педагоги ОО, занимающиеся организацией исследовательской и проектной деятельности	Коуч-сессия. Модуль 2. «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности». ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью организации стимулирования интереса у учащихся к исследовательской деятельности, использование проектного метода в социально значимой деятельности.	25 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 6	8	г. Тюмень
28.	28.04 <u>Модуль № 2</u>	Методисты и специалистов МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 2. ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями;	50 Территории (район): Армизонский - 3 Гольшмановский 3	8	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования. 	Заводоуковский - 3 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 3 Тюменский - 8 Упоровский - 3 Юргинский - 3 Ялуторовский - 3 Ярковский - 3 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень - 12		
29.	28.04 Модуль № 2	Методисты и специалисты МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 2. ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования. 	25 Территории (район): Абатский - 3 Аромашевский – 3 Бердюжский – 3 Викуловский – 3 Ишимский -3 Казанский – 3 Омутинский – 3 Сладковский – 3 г. Ишим – 9	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
30.	28.04 Модуль № 2	Методисты и специалисты МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 2. ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования. 	25 Территории (район): Уватский – 3 Тобольский – 3 Вагайский - 3 г. Тобольск – 5	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
31.	13-15.05	Начинающие руководители и заместители школ	Курсы «Управление образовательной организацией». ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> -Управление организацией горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer-«равный-равному») -Организация внутрифирменного/на рабочем месте повышения квалификации -Технологии сопровождения индивидуального наставничества в педагогическом коллективе -Проектирование внутренней системы работы с одаренными детьми -Проектирование внутренней системы работы со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми -Эффективное управление укрупненной сетью организаций -Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики 	15 Территории (район): Армизонский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 3	24	г. Тюмень
32.	13-15.05	Начинающие руководители и заместители школ	Курсы «Управление образовательной организацией». ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> -Управление организацией горизонтального обучения педагогов (peer-to-peer-«равный-равному») -Организация внутрифирменного/на рабочем месте повышения квалификации -Технологии сопровождения индивидуального наставничества в педагогическом коллективе 	5 Территории (район): Ишимский-2 г. Ишим-3	24	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6

			<ul style="list-style-type: none"> -Проектирование внутренней системы работы с одаренными детьми -Проектирование внутренней системы работы со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми -Эффективное управление укрупненной сетью организаций -Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики 			<p>Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67</p>
33.	13-15.05	Начинающие руководители и заместители школ	<p>Курсы «Управление образовательной организацией». ГЗ В программе: -Управление организацией горизонтального обучения педагогов (реер-to-реер-«равный-равному») -Организация внутрифирменного/на рабочем месте повышения квалификации -Технологии сопровождения индивидуального наставничества в педагогическом коллективе -Проектирование внутренней системы работы с одаренными детьми -Проектирование внутренней системы работы со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми -Эффективное управление укрупненной сетью организаций -Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики</p>	5 Территории (район): Вагайский – 1 Уватский - 1 Тобольский –1 г. Тобольск – 2	24	<p>г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86</p>
34.	июнь Модуль № 2	Методисты и специалисты МОУО	<p>Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 2. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.</p>	28 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 7	8	<p>г. Тюмень</p>
35.	июнь Модуль № 2	Методисты и специалисты МОУО	<p>Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 2. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.</p>	12 Территории (район): Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердюжский-1 Виколовский-1 Гольшмановский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский - 1 г. Ишим-1	8	<p>г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6</p> <p>Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67</p>
36.	июнь Модуль № 2	Методисты и специалисты МОУО	<p>Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 2. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.</p>	10 Территории (район): Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	<p>г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87,</p>

37.	сентябрь	Молодые педагоги ОО	Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога». ГЗ В программе: - Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности. - Проектные технологии в обучении. -Тренинговый подход в работе классного руководителя. -Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона. - Игротехники в урочной и внеурочной деятельности. - IT цифровые сервисы в образовательном процессе.	15 Территории (район): Армизонский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 3	24	8(3456)23-45-86 г. Тюмень
38.	сентябрь	Молодые педагоги ОО	Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога». ГЗ В программе: - Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности. - Проектные технологии в обучении. -Тренинговый подход в работе классного руководителя. -Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона. - Игротехники в урочной и внеурочной деятельности. - IT цифровые сервисы в образовательном процессе.	5 Территории (район): Ишимский-2 г. Ишим-3	24	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
39.	сентябрь	Молодые педагоги ОО	Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога». ГЗ В программе: - Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности. - Проектные технологии в обучении. -Тренинговый подход в работе классного руководителя. -Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона. - Игротехники в урочной и внеурочной деятельности. - IT цифровые сервисы в образовательном процессе.	5 Территории (район): Вагайский – 1 Уватский - 1 Тобольский –1 г. Тобольск – 2	24	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
40.	13.10 Модуль № 3	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 3. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	35 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 14	8	г. Тюмень
41.	13.10 Модуль № 3	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 3. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий;	20 Территории (район): Абатский-1 Армизонский-1	8	г. Ишим пл. Соборная, 2,

			- актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский - 1 г. Ишим-9		ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
42.	13.10 <u>Модуль № 3</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, тьюторы	Коуч-сессия «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий». Модуль 3. ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий; - актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25 Территории (район): Вагайский – 5 Уватский - 5 Тобольский –5 г. Тобольск – 10	8	г. Тобольск ул. Знамен- ского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
43.	20.10 <u>Модуль № 3</u>	Методисты и специалистов МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 3. ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования.	50 Территории (район): Армизонский - 3 Гольшмановский 3 Заводоуковский - 3 Исетский - 3 Нижнетавдинский - 3 Тюменский - 8 Упоровский - 3 Юргинский - 3 Ялуторовский - 3 Ярковский - 3 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень - 12	8	г. Тюмень
44.	20.10 <u>Модуль № 3</u>	Методисты и специалистов МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 3. ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута; - новые тренды системы образования.	25 Территории (район): Абатский - 3 Аромашевский – 3 Бердюжский – 3 Викуловский – 3 Ишимский -3 Казанский – 3 Омутинский – 3 Сладковский – 3 г. Ишим – 9	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
45.	20.10 <u>Модуль № 3</u>	Методисты и специалистов МОУО	Семинар-практикум «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов». Модуль 3. ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов; - особенности сетевой организации работы для реализации индивидуального маршрута;	25 Территории (район): Уватский – 3 Тобольский – 3 Вагайский - 3 г. Тобольск – 5	8	г. Тобольск ул. Знамен- ского, 58, 4-й этаж Полякова

			- новые тренды системы образования.			Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
46.	20-21.10	Педагоги, работающие первый год в ОО, студенты выпускных курсов ТПИ им. Д.И. Менделеева	Мероприятие в формате баркемп «Лайфхаки молодого учителя» ГЗ В программе: - личный бренд педагога, - нормативно-правовой арсенал педагога, - новое качество урока (системно-деятельностный подход в обучении).	75 Территория (район): Тобольский - 10 Уватский - 10 Вагайский - 10 г.Тобольск - 45	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
47.	октябрь Модуль № 3	Педагоги ОО, занимающиеся организацией исследовательской и проектной деятельности	Коуч-сессия. Модуль № 3. «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности». ГЗ В программе: - анализ запросов в овладении профессиональными компетенциями; - разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью организации стимулирования интереса у учащихся к исследовательской деятельности, использование проектного метода в социально значимой деятельности.	25 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 6	8	г. Тюмень
48.	02.11 Модуль № 3	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 3. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	28 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 7	8	г. Тюмень
49.	02.11 Модуль № 3	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 3. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	12 Территории (район): Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Омутинский - 1	8	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67

50.	02.11 <u>Модуль № 3</u>	Методисты и специалисты МОУО	Курсы «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия». Модуль 3. ГЗ В программе: - сетевая организация методической работы – подходы, технологии, ресурсы; - лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия.	г. Ишим-1 10 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
51.	09.11 <u>Модуль № 3</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». Модуль 3. ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	30 <u>Территории (район):</u> Армизонский - 2 Гольшмановский 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 7	8	г. Тюмень
52.	09.11 <u>Модуль № 3</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». Модуль 3. ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	10 <u>Территории (район):</u> Ишимский-1 г. Ишим-9	16	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67
53.	09.11 <u>Модуль № 3</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители, социальные педагоги	Курсы «Современные аспекты профориентационной работы в ОО». Модуль 3. ГЗ В программе: - Организационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности: современные подходы. - Особенности налаживания партнерства с ведущими предприятиями реального сектора экономики, ПОО, ВО.	10 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 2 Уватский - 2 Тобольский –3 г. Тобольск – 3	8	г. Тобольск ул. Знаменского, 58, 4-й этаж Полякова Светлана Васильевна 8(3456)23-45-87, 8(3456)23-45-86
54.	ноябрь <u>Модуль № 3</u>	Заместители руководителей ОО по ВР, классные руководители	Семинар-практикум «Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности». Модуль 3. ГЗ В программе: - ИОМ учащегося, эффективные практики. - Контроллинг воспитательного процесса. Успешные практики. - Профориентационная работа – современные форматы. - Развитие гибких компетенций у учащихся.	25 <u>Территории (район):</u> Армизонский - 1 Гольшмановский 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1	8	г. Тюмень

			- Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. - Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности: проектирование пространств.	Нижнетавдинский - 1 Тюменский - 5 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 10		
55.	ноябрь	Молодые педагоги ОО	Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!». ГЗ В программе: знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями.	30 Территории (район): Армизонский - 2 Гольшмановский 2 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 2 Тюменский - 5 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 7	4	г. Тюмень
56.	ноябрь	Молодые педагоги ОО	Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!». ГЗ В программе: знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями.	20 Территории (район): г. Ишим-20	4	г. Ишим пл. Соборная, 2, ИПИ им. П.П. Ершова, корп. 6 Менг Оксана Васильевна 8(34551)2-31-10 8(34551)5-10-67

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56., ул. Малыгина, 73, корп. 4. Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: приемная: ул. Малыгина (3452)39-02-27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36,

общий отдел: 59-83-98, бухгалтерия: 58-20-38. E-mail: info@togirro.ru

- ❖ Ректор ТОГИРРО – Ройтблат Ольга Владимировна
- ❖ Проректор– Кускова Марина Валентиновна – 59-83-75, 68-57-29
- ❖ Проректор – Милованова Наталья Геннадиевна – 68-56-97, 58-20-39
- ❖ Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
- ❖ Начальник общего отдела – Марченко Марина Юрьевна – 59-83-98
- ❖ Зав. аспирантурой – Файзуллина Алсу Рафаэловна – 39-90-83
- ❖ Зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Самусенко Елена Анатольевна – 59-83-88, 58-20-35
- ❖ Зав. кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
- ❖ Зав. кафедра педагогики и психологии – Шаркунова Юлия Владимировна – 39-90-83
- ❖ Зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49

- ❖ Начальник центра по работе с одаренными детьми – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19
- ❖ И.о. начальника центра оценки качества – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05, 39-09-10
- ❖ Начальник отдела организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся – Андриянова Тамара Алексеевна – 39-02-30, 39-02-99
- ❖ Начальник отдела технического обеспечения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05, 39-09-10
- ❖ Начальник отдела мониторинговых исследований – Пархомцева Евгения Рамильевна – 39-90-69
- ❖ Начальник отдела учебно-организационного и дистанционного обеспечения – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность
- ❖ Руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) - Кускова Марина Валентиновна – 59-83-75, 68-57-29
- ❖ И.о. заместителя руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) – Прудаева Ирина Владимировна – 39-02-33
- ❖ Руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим) - Менг Оксана Васильевна – (834551) 2-31-10, 5-10-67
- ❖ Руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тобольск) - Полякова Светлана Васильевна – (83456) 23-45-87, 23-45-86