

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31 января 2022 года

№ 10/1-од

с. Вагай

*Об утверждении муниципальной программы
«Переход в эффективный режим работы образовательных
организаций Вагайского муниципального района с низкими
образовательными результатами»*

В рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ и на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области №7/ОД от 17.01.2022 г. «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами», приказа Департамента образования и науки Тюменской области №918/ОД от 30.12.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами» и приказа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования № 6а-О от 20.01.2022 г. «О реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» с целью реализации в 2022 году в образовательных организациях Вагайского муниципального района механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Переход в эффективный режим работы образовательных организаций Вагайского муниципального района с низкими образовательными результатами на 2022 год» (приложение 1).
2. Утвердить муниципальную программу мониторинга результативности программы перехода в эффективный режим работы образовательных организаций Вагайского муниципального района с низкими образовательными результатами (приложение 2).
2. Определить муниципальным координатором реализации Программы заведующую РМК Управления образования Администрации Вагайского муниципального района Т.П. Коптилову.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую РМК Управления образования Вагайского муниципального района Т.П. Коптилову.

Начальник Управления

П.Г. Гонцул



Муниципальная программа
«Переход в эффективный режим работы образовательных организаций
Вагайского муниципального района с низкими образовательными
результатами на 2022 годы»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Переход в эффективный режим работы образовательных организаций Вагайского муниципального района с низкими образовательными результатами на 2022 год
Основания для разработки	1. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> . 2. Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 №02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи»; 3. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области N-7/ОД от 17.01.2022 г. «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школа с низкими образовательными результатами», 4. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области N-918/ОД от 30.12.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами». 5. Приказ Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования N-• 6а-О от 20.01.2022 г. «О реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами».
Разработчик программы	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района Муниципальные автономные общеобразовательные учреждения Вагайского муниципального района
Цель	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, посредством административных решений, создания условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций данной группы и их переход в эффективный режим работы.

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты с целью перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. 3. Распространение лучших практик: модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы. 4. Организация сетевого взаимодействия школ с высокими результатами обучения и школ, имеющих низкие образовательные результаты, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования. 5. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций — участников Программы; формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.
<p>Перечень основных направлений программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ. 2. Проведение идентификации школ, с низкими образовательными результатами по критериям и показателям. 3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ. 4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. 5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, перехода школ в эффективный режим работы.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций. 2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты, переход общеобразовательных учреждений в эффективный режим развития.

	<p>3. Снижение в системе общего образования Тобольского муниципального района доли общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.</p> <p>4. Общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Расширение в муниципальной системе успешных практик перевода общеобразовательных учреждений, с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, совершенствование практики их распространения.</p> <p>6. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части общеобразовательных учреждений Тобольского муниципального района; усиление позиций общеобразовательных учреждений как институтов социального развития.</p>
Контроль реализации программы	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района

2. Характеристика муниципальной системы образования

В Вагайского муниципальном районе в рамках реализации муниципальной программы "Развитие образования в Вагайском муниципальном районе на 2022 год и плановый период 2022-2023 годов" утверждённой распоряжением Администрации Вагайского муниципального района от ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами.

Оценка состояния муниципальной образовательной системы на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов проводится в рамках региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Тюменской области (РСЭМ) в системе Интернет на сайте www.monitoring-mo.ru.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района. Лучшие результаты показывают, как правило, школы благополучные во всех отношениях. Они имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Есть общеобразовательные учреждения, работающие со сложным контингентом обучающихся (дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети

с проблемами в обучении и поведении, и др.). Такие школы, как правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей малоэффективных образовательных учреждений Вагайского муниципального района возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах.

3. Центральная идея: повышение показателей образовательной деятельности школ, имеющих низкие образовательные результаты, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Целью муниципальной программы является повышение качества образования в школах района с низкими результатами обучения, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ данной группы и их переход в эффективный режим функционирования.

Для достижения цели необходимо повысить управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ, работающих в сложных социальных контекстах, развить систему государственно-общественного управления, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

Программа поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, является комплексной и предполагает, как интеграцию действий различных уровней управления образованием, так и различных служб, и институтов системы образования.

Основным принципом Программы является принцип отчётности о взаимной ответственности всех участников. Школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты, обязуются повысить общешкольные и индивидуальные достижения учащихся, а Управление образования Администрации Вагайского муниципального района берет на себя обязательства по предоставлению необходимых ресурсов. Мероприятия Программы реализуются на муниципальном и школьном уровнях.

4. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Информационное мониторинг	информационное, аналитическое, семинары, тренингов по вопросам	ческое и экспертное	обеспечение качества образования	проведения
1.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений.	В конце каждого полугодия	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими образовательными результатами (модели и инструментальный мониторинг)

1.2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений.	В конце каждого полугодия	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, с низкими образовательными результатами (модели и инструментарий мониторинга)
1.3	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	В конце каждой четверти	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими образовательными результатами (модели и инструментарий мониторинга)
1.4	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого пол года	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими образовательными результатами (модели и инструментарий мониторинга)
1.5	Консультационное сопровождение программ развития школ, с низкими образовательным и результатами	В конце каждого полугодия	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечение взаимодействия с ответственными структурными подразделениями Тюменской области и участниками реализации мероприятий с целью оказания поддержки, включающей в себя нефинансовую и научно- методическую помощь школам с низкими образовательными результатами
1.6	Региональные и муниципальные контрольные работы (по результатам	В течение года	Управление образования Вагайского муниципального района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими

	проведения федерального государственного контроля качества образования)			результатами обучения.
Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования				
2.1	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально - технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального уровня	Ежегодно	Управление образования Вагайского муниципального района	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами включающей в себя механизмы научно - методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
2.2	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательным и результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	В течение года	Управление образования Вагайского муниципального района	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
2.3	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательным и результатами с учреждениями дополнительного образования детей	ежегодно		Осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, Вагайского

				муниципального района в том числе,
--	--	--	--	---------------------------------------

				показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
Созд возм	ние на школьном ур жности для индивиду	вне среды, г уализации по	ддерживающей ходов к преподав	обучение и создающей анию
3.2	Реализация для учащихся школ, работающих со сложным контингентом в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, специальные программы, включающие лекции и мастер- классы ведущих педагогов, ученых, деятелей искусства	ежегодно	Управление образования Вагайского муниципальног о района	Определены критерии изучения образовательных потребностей школьников. Разработаны и скорректированы программы индивидуализации образования.
Созд прог прог	ние условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития			
4.1	Организация разработка и реализация программ повышения квалификации, профессионально го развития педагогов школ - участниц Программы, направленных на	ежегодно	Управление образования Вагайского муниципальног о района	Разработка программы тьюторского сопровождения педагогов школ - участниц Программы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

	освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами			
--	--	--	--	--

4.2	<p>Оказание поддержки</p> <p>школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, включая</p> <p>посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п.</p>	ежегодно	Управление образования Вагайского муниципального района	<p>Разработана программа</p> <p>вовлечения семей в образование детей. Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся. Разработана программа антирисковых мер по профессиональной и педагогической компетентности педагогов</p>
-----	---	----------	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами.
2. Создана партнерская сеть школ для оказания научно-методической помощи школам, с низкими образовательными результатами.
3. Созданы и внедрены программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество.
4. Повышено качество образования в общеобразовательных учреждениях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций.
5. Активизирован внутренний мотивационный ресурс педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, переход общеобразовательных учреждений в эффективный режим развития.
6. Общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Повышение удовлетворенности обучающихся, их родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части общеобразовательных учреждений Вагайского муниципального района.

Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы

1. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.
2. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
3. Общеобразовательная организация, участвующее в проекте, включенные в программу по контекстным данным:
- MAOY Зареченская СО
4. Требования к условиям реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами,

Комплекс мероприятий по реализации программы

1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами.
 - 1.1. Издать приказ о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программы, оказывающих организационную поддержку школам-участникам проекта.
 - 1.2. Внести изменения в локальные нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.
 - 1.3. Внедрить в практику управления общеобразовательными учреждениями и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные образовательные маршруты педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.
 - 1.4. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в региональной Программе.
 - 1.5. Обеспечить нормативные правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами, с ведущими школами, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов.
2. Разработка финансовых механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами реализуемых на уровне муниципалитета.

Управление образования Вагайского муниципального района осуществляет перечисленные ниже меры:

2.1. Организационную помощь в создании профессиональных объединений учителей, взаимопосещении уроков и коучинге, преподавании в классах школ-партнеров.

2.2. Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по доведению ресурсной базы школ до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию.

3. Подготовка кадрового обеспечения программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета.

Непосредственным ресурсом для обеспечения Программы кадрами сопровождения школ-участниц повышения квалификации педагогов, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, и директоров, осуществляющих управление в ситуации перехода школы в эффективный режим работы, являются районные методические объединения, проектные команды. Основные этапы реализации Программы по повышению качества образовательных результатов.

Первый этап: подготовка и запуск Программы (январь 2022).

1. Формирование проектной группы по сопровождению деятельности школ с низкими образовательными результатами.

2. Создание условий для разработки школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.

Второй этап: реализация Программы (февраль 2022 - ноябрь 2022 г.).

1. Реализация школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития;

2. Улучшение качества управления;

3. Улучшение качества преподавания и обучения;

4. Улучшение условий организации образовательного процесса.

Третий этап: подведение итогов Программы (декабрь 2022).

1. Анализ результатов, мониторинг изменений, происходящих в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами, оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса;

2. Трансляция опыта.

“Дорожная карта”

муниципальной программы
«Переход в эффективный режим работы образовательных организаций
Вагайского муниципального района с низкими образовательными результатами
на 2022 год».

N п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатель
1.	<p>- формирование проектной группы из числа педагогов и администрации ОО для работы по повышению качества образования на 2022 год в школах с низкими образовательными результатами - назначение на уровне ОО ответственных за проведение углубленной диагностики, промежуточного и ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГОВ, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов;</p> <p>- издание нормативного акта о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО, назначении муниципального координатора проекта из сотрудников отдела образования;</p> <p>- назначение ответственных за МОНИТОРИНГ И профессиональное развитие педагогов и руководителей.</p>	январь 2022	Управление образования Вагайского муниципального района	<p>Издание нормативного акта о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО.</p> <p>Эффективное функционирование: - проектной группы из числа педагогов и администрации и ОО для работы по повышению качества образования на 2022 год;</p>
2.	<p>Анкетирование ОО — участников проекта по выявлению рисков профилей</p>	До 04.02.2022 г.	Управление образования Вагайского муниципального района	<p>Доля прошедших анкетирование 100%</p>

3	Установочный семинар для ОО — участников проекта на федеральном уровне	До 18.02.2022 г.	Управление образования Вагайского муниципального района	Доля участников ОО 100%
4	Подготовка нормативных документов, регулирующих реализацию проекта: программу Перехода в эффективный режим работы образовательных организаций Тобольского муниципального района с низкими образовательными результатами. Рекомендаций по разработке концепции развития ОО — участниц проекта. Программ перехода школ в эффективный режим работы. Диагностико-технологической карты. Регламентов взаимодействия участников проекта.	До 18.02.2022 г.	Управление образования Вагайского муниципального района	Локальные акты
5	Разработка ОО — участниками проекта Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ, Программы перехода школы в эффективный режим работы Диагностико-технологической карты Дорожные карты	До 30.03.2022 г.	Управление образования Вагайского муниципального района	Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы, Программы перехода ШКОЛЫ В эффективный режим работы Диагностико-технологической карты, Дорожные карты в каждой школе — участнике проекта

6	Выездные мероприятия в ОО с целью оказания методической помощи.	По мере необходимости	Управление образования Вагайского муниципального района	Доля ОО, которым оказана
---	---	-----------------------	---	--------------------------

				методическая помощь 100%
7	Организация сетевых объединений педагогов по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин	Март, апрель	Управление образования Вагайского муниципального района	Вовлечение педагогов
	Вебинар «О формировании Программы перехода школы в эффективный режим работы»	10.04.2022 г.	ТОГИРРО	Доля школ — участниц 100%
8.	Реализация ОО — участниками Проекта Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ, Программы перехода школы в эффективный режим работы Диагностико-технологической карты Дорожных карт	Апрель - декабрь	Управление образования Вагайского муниципального района	Доля реализованных мероприятий

9	<p>Проведение дополнительного мониторинга эффективности реализуемых мероприятий проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в части выявления профессиональных компетенций учителей предметников; - проведение входного тестирования по выявлению проф. дефицитов педагогов; - проведение семинаров с учётом выявленных затруднений; - мониторинг качества курсовой подготовки. <p>В части выявления качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся школ в процедурах НОК (ВПр, НИКО, ГИА); 	Март- август		доля реализованных мероприятий
---	---	--------------	--	--------------------------------

	- подготовка аналитических отчётов по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах и коррекции образовательных дефицитов).			
10	Размещение ОО — участниками проекта на федеральном уровне Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Актирисксовых программ в соответствии с верифицированными и активированными рисковыми направлениями в информационной системе МЭДК	До 30.03.2022 г.	Управление образования Вагайского муниципального района	Доля ОО — участников проекта, разместивших документы 100%
11	Содержательная экспертиза концептуальных документов ОО в соответствии с критериями	01.04 — 29.04.2022 г.	ТОГИРРО Управление образования Вагайского муниципального района	Доля соответствия документов критериям

12	Подготовка ОО — участниками проекта подтверждающих документов исполнительных мероприятий Антирисковых программ в рамках 1 этапа.	25.04.- 01.06.2022 г.	ТОГИРРО Управление образования Вагайского муниципального района	Доля ОО документы которых соответствуют параметрам экспертизы
13	Мониторинг реализации дорожных карт	Июнь — сентябрь	ТОГИРРО Управление образования Вагайского муниципального района	Доля исполненных и подтвержденных мероприятий дорожной карты от общего числа запланированных
14	Участие в областном конкурсе по выявлению лучших практик перехода ОО, имеющих низкие образовательные результаты в	Сентябрь-октябрь	ТОГИРРО Управление образования Вагайского муниципального района	Доля участников 100 %, в качестве зрителей и выступающих

	эффективный режим работы.			
15	Участие в вебинарах по распространению лучших практик	15.09- 22.12.2022 г.	ТОГИРРО	Доля участников 100 %, в качестве зрителей и выступающих
16	Межрегиональный методический семинар «Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2022 году: успешные практики. Проблемы. Перспективы»	До 25.12.2022 г.	ТОГИРРО Управление образования Вагайского муниципального района	Доля участников 100 %, в качестве зрителей.
17	Информационное сопровождение реализации проекта	В течение 2022 года.	Управление образования Вагайского муниципального района	Размещение материалов на сайте отдела и ОО

Методы сбора и обработки информации:

Отслеживание и корректировка реализации Программы требуют организации

мониторинга перехода в эффективный режим работы школ. Под мониторингом мы понимаем следующий алгоритм действий: - систематический сбор информации; - обработка полученной информации; — анализ; — выработка практических рекомендаций и / или диссеминация наиболее успешных практик в работе образовательных учреждений.

Цель мониторинга — установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной перед образовательными учреждениями цели.