Анализ методической работы ДО

Вагайского района за 2018-19 уч.год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 -2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Обеспечение непрерывного образования педагогов, специалистов ДО и повышение квалификации в соответствии с ФГОС;
2. Повышение учебно-методического обеспечения образовательных программ по ФГОС.
3. Координация работы педагогов, специалистов создания системы работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОО.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических семинаров, работы методических объединений, совещаний с руководителями и старшими воспитателями, мастер-классов, конкурсов;
5. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах.
6. Оказание информативно-методической помощи педагогам;
7. Организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников, родителей по вопросам организации деятельности, воспитания и обучения детей;
8. Распространение педагогического опыта, лучших практик в сети Интернет.

Основная задача в 2018-2019 году являлась продолжать работу по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования.

Продолжить работу по подготовке педагогических кадров дошкольных учреждений

к обучению в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить равные стартовые возможности детей дошкольного возраста для поступления в школу.

В районе образовательные программы ДО реализуют 30 дошкольных образовательных учреждений. 16 учреждений реализуют программы разработанные на основе примерной образовательной программы «Мозаика» (авторский коллектив ТОГИРРО г.Тюмень), 14 учреждений реализуют программы разработанные на основе примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Кадровый состав дошкольных учреждений и ГКП в 2018-19уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего работников  | из них: |
| имеют образование: | не имеют образование | имеют квалификационные категории |   | прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| Высшее | % | *из них педагогическое* | % | среднее профессиональное | % | *из них педагогическое* | % | высшую | % | первую | % | вторую | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 16-19) в том числе персонал: | 1 | **171** | **34** | **19,9** | **33** | **19,3** | **50** | **29,2** | **47** | **27,5** | **0** | **2** | **1,2** | **33** | **19,3** | **0** | **0,0** | **21** |
| административный - всего | 2 | 2 | 1 | **50,0** | 1 | **50,0** | 1 | **50,0** | 0 | **0,0** | 0 | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 |
| из него заведующий, заместители заведующего | 3 | 1 | 1 | **100,0** | 1 | **100,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 |
| педагогический – всего (сумма строк 05-15) в том числе: | 4 | 82 | 33 | **40,2** | 32 | **39,0** | 49 | **59,8** | 47 | **57,3** | 0 | 2 | **2,4** | 33 | **40,2** | 0 | **0,0** | 21 |
| воспитатели | 5 | 66 | 23 | **34,8** | 23 | **34,8** | 43 | **65,2** | 41 | **62,1** | 0 | 0 | **0,0** | 27 | **40,9** | 0 | **0,0** | 19 |
| старшие воспитатели | 6 | 7 | 5 | **71,4** | 5 | **71,4** | 2 | **28,6** | 2 | **28,6** | 0 | 0 | **0,0** | 3 | **42,9** | 0 | **0,0** | 2 |
| музыкальные работники | 7 | 4 | 3 | **75,0** | 2 | **50,0** | 1 | **25,0** | 1 | **25,0** | 0 | 2 | **50,0** | 1 | **25,0** | 0 | **0,0** | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 8 | 3 | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 3 | **100,0** | 3 | **100,0** | 0 | 0 | **0,0** | 1 | **33,3** | 0 | **0,0** | 0 |
| учителя - логопеды | 9 | 2 | 2 | **100,0** | 2 | **100,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | 0 | **0,0** | 1 | **50,0** | 0 | **0,0** | 0 |
| помощники воспитателей | 17 | 34 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| медицинский персонал | 18 | 4 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| обслуживающий персонал - всего | 19 | 49 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |

В 2018-2019 учебном году продолжалась реализация работы по созданию условий поддержки и развития юных талантов, распространения положительного педагогического опыта, по организации условий для всестороннего развития детей через детские конкурсы, конкурсы профессионального мастерства:

 **Волонтерство** – движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей. С целью введения  волонтерской  практики в деятельность детского сада, направленную на  развитие  духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания с **18 июня по 17 августа 2018 года** прошел муниципальный конкурс «Маленькие маячки». Конкурс проходил по пяти номинациям:  **«Дари добро»** (помощь малышам, а также таким социальным категориям граждан как: престарелые, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и другие), **«Зелёная планета»** (благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц, экологические марши, уборка мусора и загрязнений), **«Добрые руки» (**помощь животным, птицам, помощь в устройстве животных), **«Подари улыбку» (**благотворительные концерты и театральные выступления, акции), **«Будь здоров!» (**пропаганда здорового образа жизни и т.п.).

В номинации «Добрые руки»: 1 место – Зареченский детский сад «Березка»,

 2 место – ГКП Шестовской СОШ;

В номинации «Подари улыбку»: 1 место – Иртышский детский сад,

 2 место – Вагайский детский сад «Родничок»,

 3 место – Вагайский детский сад «Колосок»;

В номинации «Будь здоров!»: 1 место - Вагайский детский сад «Родничок»,

 2 место – Зареченский детский сад «Березка»,

 3 место – Вагайский детский сад «Колосок»;

В номинации «Дари добро», «Зелёная планета»: 1 место – Вагайский детский сад «Колосок».

С целью привлечения внимания к истории своей малой родины, к наследию предков и их ценности для общества и каждого человека в отдельности, в связи с 95-летием Вагайского района прошёл муниципальный конкурс проектов **«Мой Вагайский край».** Сроки проведения конкурса с **07 мая по 22 октября 2018 года**.

В ходе реализации данного проекта в учреждениях проходили различные мероприятия по темам: «По ступеням истории нашего района», «Славные подвиги защитников родной земли», «Трудовые будни наших земляков», «Село, в котором мы живем». Среди ГКП ***1 место*** – Второагайская СОШ, ***2 место*** – Куларовская СОШ, ***3 место*** – Шестовская СОШ. Среди учреждений ***1 место*** – Иртышский детский сад, ***2 место*** – Вагайский детский сад «Родничок», ***3 место*** – Зареченский детский сад «Березка».

С целью поддержки и развития хорового пения воспитанников дошкольных учреждений и ГКП, повышения уровня музыкального развития, а так же повышения интереса детей к пению, развивая песенных и исполнительских умений, пропаганды лучших вокальных произведений для детей с **18 сентября по 31 октября 2018 года** прошёл муниципальный, вокальный конкурс **«Осенняя песенка».** В конкурсе участвовали воспитанники из **15** учреждений. Среди ГКП ***1 место*** – Шестовская СОШ, ***2 место*** – Куларовская СОШ, ***3 место*** – Второвагайская СОШ. Среди учреждений ***1 место*** – Вагайский детский сад «Родничок», ***2 место*** – Зареченский детский сад «Березка», ***3 место*** – Вагайский детский сад «Колосок».

Уже четвертый год муниципальный конкурс **«Все на земле от материнских рук» в рамках празднования «Дня матери»** собирает лучших чтецов дошкольных учреждений Вагайского района. Целью конкурса является утверждения приоритетов духовного, патриотического, художественного развития в обществе посредством стимулирования творческой деятельности дошкольников и педагогических работников, пропаганды чтения среди детей дошкольного возраста, знакомства с лучшими образцами поэзии, согласно тематике конкурса, повышения авторитета института семьи, вовлечения детей в творческую деятельность и культурно-массовые мероприятия. В **2018 году** конкурс прошел с **20 по 23 ноября** в заочной форме, образовательные учреждения отправляли видеоматериал с участниками. Чтобы стать лучшими из лучших ребята должны были читать стихи наизусть с постановкой логического ударения, интонацией, темпом, показать артистизм, свободу звучания голоса. Приветствовалась сценическая культура, наличие костюма, атрибутики, музыкального сопровождения. Конкурс так же проходил в двух возрастных категориях, дети 3-4 лет должны были рассказать 2-4 четверостишия, воспитанники 5-7 лет рассказать от 5 и более четверостиший. В первой возрастной категории приняло участие **27** участников из **17** образовательных учреждений, во второй возрастной категории приняло участие **64** участника из **21** образовательного учреждения. После подведения итогов жюри определило победителей. В возрастной категории 3-4 года **победителем** стала ***Юлдашева Элиза*** из ГКП Карагайской СОШ, ***2 место – Марганова Розалина***, ГКП Куларовской СОШ, ***3 место – Таскаева Алиса***, Вагайский детский сад «Колосок». В возрастной категории 5-7 лет ***победителем стала Марингос Мария***, Иртышский детский сад , ***2 место – Мусина Юлиана,*** Митькинская ГКП, ***3 место – Единач Артем***, Вагайский детский сад «Родничок».

С целью создания условий для разнообразной деятельности детей на прогулочных участках в зимний период, укрепления их здоровья и положительного эмоционального настроя, а также  для развития творческого потенциала, **с 17 декабря 2018г. по 18 января 2019г**. прошел муниципальный конкурс **«Мой друг-Снеговик»**, среди дошкольных учреждений всех возрастных групп. Приняло участие **14 учреждений** ДО района.

По результатам конкурса определились победители:

Иртышский детский сад – 1 место;

ОДО Курьинской ООШ – 2 место;

 ГКП Юрминской СОШ – 3 место.

Народные промыслы — это то, что делает нашу культуру богатой и неповторимой. Почти каждый уголок России имеет собственный вид рукоделия, и с этим богатством необходимо знакомить детей с детства. Так в целях изучения народных промыслов и ремесел России для дальнейшего использования этих знаний в воспитательно-образовательном процессе **в мае 2018 года** был дан старт конкурсу проектов **«Достояние России. Народные художественные промыслы»,** который завершился **в мае 2019 года.** В конкурсе приняли участие **10 образовательных учреждений** района. Победителями конкурса стали:

Зареченский детский сад «Березка» – 1 место;

Иртышский детский сад – 2 место;

 ГКП Второвагайской СОШ – 3 место.

В целях выявления наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, **26-27 феврале 2019 года** прошел муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства **«Педагог года – 2019»**. В номинации «Воспитатель года» приняли участие 4 педагога из 4 образовательных учреждений: Важенина Снежана Ивановна, воспитатель МАДОУ Вагайский д/с «Колосок», Семухина Татьяна Альбертовна, воспитатель СП Вагайский д/с «Родничок», Кувшинова Татьяна Александровна, воспитатель Зареченского д/с «Березка», Тимкина Татьяна Владимировна, воспитатель СП Супринской СОШ.

Победителем Конкурса стала **Семухина Татьяна Альбертовна**, набравшая наибольшее количество баллов в финале конкурса. Татьяна Альбертовна стала участницей областного этапа конкурса в номинации «Воспитатель года», который проходил в г.Тюмени в апреле 2019г.

 С целью выявление инновационных подходов в сфере организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, популяризации и распространения инновационного педагогического опыта работников ДОУ Вагайского района, обновления информационного банка методических идей **в апреле 2019 года** прошел районный конкурс **«Моя педагогическая находка».**  На конкурс были отправлены методические, авторские разработки, пособия. В конкурсе поучаствовало **13 педагогов** из **7** образовательных учреждений. Лучшими стали авторская дидактическая разработка «Мой край родной» педагогов Иртышского детского сада ***Борщёвой Надежды Ильиничны*** и ***Азановой Елены Алексеевны –* 1 место*,*** «Учимся играя, ТИКО-конструктор»педагога Вагайского детского сада«Родничок» ***Петровой Светланы Ивановны –* 2 место*,*** «Использование камешков «Марблс» в работе с детьми» педагога Зареченского детского сада «Березка» ***Долгушиной Натальи Юрьевны* – 3 место.**

Для обеспечения профессионального и творческого роста педагога, освоения нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности, изучения и анализа состояния педагогических навыков, а так же обобщения, распространения прогрессивного педагогического опыта в районе было создано РМО в которое входило 4 методических группы. Так в 2018-19 уч.г. прошло 4 встречи методических групп, тематика которых определялась согласно темам самообразования педагогов. Это группы по речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическое и патриотическое воспитание, познавательное развитие.

**В ноябре 2018 года** на базе Вагайского детского сада «Родничок» прошла первая методическая встреча **«Речевое развитие детей в разных видах деятельности».** В состав группы входило **19 педагогов**. В ходе работы группы обсуждались актуальные вопросы речевого развития. Показ НОД «Использование малых фольклорных жанров в развитии речи детей» - *Кайнова Е.С.Зареченский д/с.,* «Показ сюжетно-ролевой игры» - *Терешина О.Н. Черноковский д/с.,* «Индивидуальная работа с детьми *«Звуковой анализ слова»- Плесовских В.В д/с «Родничок»,* Презентация «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников» - *Набиева М.З., Хучашева З.С., Второвагайская ГКП,* Мастер-класс «Развитие связной речи у дошкольников посредством художественной литературы» - *Капылова Т.А., Птицкая ГКП,* Мастер – класс «Использование речевых игр в процессе организации прогулки» - *Копотилова Н.А., д/с « Колосок»,* Практикум «Использование игр и упражнений по развитию речи в режимных моментах» - *Малицкая Е.Г Комсомольская ГКП.* В заключении встречи был подведён итог о необходимости поиска новых форм, включения в практику прогрессивных элементов технологий по речевому развитию.

**25 января 2019** года на базе Черноковского детского сада «Ласточка» прошла встреча методической группы по теме **«Художественно-эстетическое развитие».** Целью данной встречи являлась демонстрация новых идей, приёмов в работе с детьми в области художественно-эстетического развития. Методическая группа включила в себя 1**2 педагогов**. Педагоги Черноковского детского сада *Родина С.В., Тунгусова А.А*. представили презентацию «Содержание предметной среды, зоны изобразительной деятельности, обеспечивающую творческую активность воспитанников, провоцирующую на самостоятельную художественную деятельность». Презентацию «Инновационные формы сотрудничества специалистов ДОУ (музыкального руководителя, воспитателей) представили педагоги Вагайского детского сада Колосок *Сейтова А.З., Мингалева С.Н., Попова Е.В.* «Вовлечение семьи в образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию», так звучала тема видеопрезентации музыкального руководителя Зареченского детского сада «Березка» *Клинковой Н.И. Т*ак же были представлены мастер-класс, практикум «Методы и приемы обучения нетрадиционной техники рисования» - *Супринское ОДО*, *Тимкина Т.В., Ушаковский детский сад, Денисовец Н.В., Черноковский детский сад «Ласточка», Тунгусова А.А.* Участники методической группы обсуждали проблемные моменты, пути их решения в области художественно-эстетического развития.

**26 апреля 2019 года** на базе Вагайского детского сада «Колосок» состоялась объединенная встреча методических групп по темам **«Познавательное развитие» и «Физическое и патриотическое воспитание».** Своими материалами, идеями, содержанием работы делились педагоги из 7 образовательных учреждений. Презентацию по патриотическому воспитанию «Славные подвиги защитников родной земли» представила педагог *Вагайского детского сада* ***Кожемякина Е.А*,** по содержанию предметной среды зоны сенсорного развития педагог *Зареченского детского сада* *«Березка»* ***Иноземцева Л.И.*** по трудовому воспитанию «Воспитание дошкольников через трудовую деятельность» педагог *Шишкинского детского сада* ***Плесовских В.О.*** «Совместная деятельность воспитателя с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни». – ***Шабанова З.А***. *Дубровинский д/с.* Продемонстрировали мастер-классы «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» инструктор физ.воспитания *Зареченского детского сада «Березка»* ***Кайнова М.В*.,** «Путешествие в мир подвижных игр». ***Пузина В.А.*** *Вагайский д/с «Родничок»*, «Развитие математических способностей через развивающие игры» - ***Пузырева Оксана Ахмедиевна***., *Ушаковский детский сад.*

В ходе организации встреч методических групп велась работа по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДО, повышению педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта.

##### На сегодняшний день всё ещё остается актуальным формирование педагога, обладающего компетентностью, готовностью к внедрению новых технологий, креативностью, умению вести инновационную, экспериментальную и опытную работу. Необходима систематическая работа, организованная с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень. Так, согласно методического абонемента педагога за 2018-2019 уч.год (Приложение 1) определились наиболее активные педагоги, показавшие результативность участия в мероприятиях на различном уровне. Методический абонемент учреждения за 2018-2019 уч.год (Приложение 2) позволяет проследить активность участия образовательных учреждений ДО в мероприятиях, конкурсах на муниципальном уровне.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта для определения уровня развития детей предшкольного возраста дважды в год (октябрь, апрель) проходит педагогическая диагностика готовности детей к школе, с целью достижения детьми планируемых результатов, определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Октябрь 2018г | Апрель 2019г. |
|  | % | % |
| Социальное развитие | 76 | 86 |
| Личностное развитие | 77 | 86 |
| Эмоциональное развитие | 75 | 83 |
| Творческое развитие | 70 | 77 |
| Развитие речи | 67 | 75 |
| Развитие моторики и графических умений | 76 | 84 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций | 72 | 81 |
| Развитие внимания и памяти | 71 | 79 |
| Мышление (общее развитие) | 73 | 81 |
| Самоорганизация (организация деятельности) | 77 | 86 |
| Состояние здоровья | 87 | 90 |
| Физическое и моторное развитие | 76 | 84 |

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Однако имеются образовательные области с наименьшими показателями, это «Речевое развитие», «Творческое развитие», «Развитие внимания и памяти». У детей достаточно сформированы навыки личностного, социального, самоорганизации, состояния здоровья. Таким образом необходимо повысить эффективность работы в ДОУ по реализации образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Художественное творчество». Воспитателям в группах совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей по образовательным областям «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

* Вводилась в практику проектная деятельность
* **Продолжалась работа по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования;**
* Велась работа по выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства через профессиональные конкурсы, мастер-классы, встречи методических групп;
* Совершенствовалась система обмена опытом, обобщения и распространения его между педагогами муниципального района
* Продолжалась работа по реализации основных направлений деятельности программы «Одаренные дети».
* Повысился категорийный и образовательный рост педагогических кадров.

Вместе с тем, остаются следующие **проблемы:**

* На современном этапе развития дошкольного образования педагог должен обладать соответствующими компетенциями, должен понимать, как именно строить образовательный процесс в условиях вариативности. Необходимо знать не только образовательные методики, а разбираться в областях медицины, дефектологии, логопедии. Активно участвовать в жизни детского сада, образовательного учреждения, муниципальных, областных мероприятиях. Одним из требований к профессионализму педагога является умение анализировать значимые аспекты своей деятельности, находить и устранять причины ошибок. Такая позиция мотивирует педагога к развитию. Механизмом, способствующим переходу с одной ступени профессионализма на другую, является рефлексия. В данный период имеются педагоги, которые нуждаются в приобретении соответствующих компетенций;
* Большую роль при реализации ГОС ДО играет предметно-пространственная среда, которая должна быть трансформируемой, общедоступной, вариативной, содержательной, насыщенной, учитывать возрастные, психо-физиологические особенности. Не во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования предметно-пространственная среда соответствует ФГОС;
* Отсутствие согласованности дошкольного образования и школы;
* Взаимодействие с семьями воспитанников и активное вовлечение в образовательный процесс;
* Затруднение в разработке основной образовательной программы, вариативной части, программы инклюзивного образования.

 **Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития:**

* Системное применение методов педагогической рефлексии в практике работы позволит сформировать у воспитателей привычку оценки собственной деятельности.
* Внедрение различных форм взаимодействия с семьёй, непосредственно вовлекающих родителей в образовательный процесс;
* Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
* Повышение уровня результатов образовательного процесса, в большей степени по познавательному развитию и речи с учетом индивидуальных особенностей детей;
* Внедрение инноваций в практику работы дошкольных учреждений;
* Взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи;
* Преемственность между ДОУ и школой в условиях введения ФГОС;
* Продолжать создавать условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников в детском саду и в семье.
* Совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных

 учреждений в рамках школьных округов.

* Оказание методической помощи при разработке образовательных программ.

Методист РМК Банникова В.В.